



ICDP

International Child Development Program

Vil du hjælpe dit barns trivsel og udvikling ved at styrke din omsorg for dit barn?

Så tilbyder vi et forløb på op til tre samtaler gennem Pædagogisk Psykologisk Rådgivning eller op til 6 samtaler gennem Fælles Indsats for forældre til børn mellem 0-8 år.

Stiller du ofte dig selv spørgsmål som:

- Er jeg en god nok forælder?
- Hvad er rigtigt og forkert i forhold til mit barn?
- Hvordan håndterer jeg mit barns store følelser?
- Hvad er forskellen på ros og anerkendelse?
- Hvordan stiller og fastholder jeg krav og grænser i forhold til mit barn?
- Hvad er mine styrker som forælder?
- Hvordan styrker jeg mit barns opmærksomhed og koncentration?
- Jeg forstår ikke, hvorfor mit barn gør, som det gør?

I vejledningsforløbet er der fokus på anerkendelse af barnets og dine ressourcer. Du bliver undervejs mere bevidst om at gøre det, der fremmer et positivt samspil mellem dig og dit barn. Under vejledningen ser vi små videoklip, du selv medbringer, hvor du er i samspil med dit barn. Vi bruger samspilstemaerne (se modsatte side) som pejlemærker for det gode samspil.

Forud for et forløb, skal du sammen med Pædagogisk Psykologisk Rådgivning eller Fælles Indsats udfylde en kontrakt, hvor I sammen beslutter, hvad der er vigtigst for dig at have fokus på.

Se eksempel på bagsiden.

Hvad er ICDP?

ICDP handler om at blive klogere på sig selv og egne handlemønstre for at skabe bedre udviklingsmuligheder for barnet.

I ICDP er fokus på at øge kvaliteten af samspillet mellem barnet og dets omsorgspersoner. Grundtanken er, at barnet bedst hjælpes ved hjælpe dets omsorgspersoner, for eksempel ved at styrke dig i din forælderrolle.

8 temaer for godt samspil

Den følelsesmæssige dialog

Vi skaber tilknytning, tryghed og udvikler selvværd.

- 1 Vis positive følelser – vis, at du kan lide barnet.
- 2 Juster dig efter barnet og følg dets initiativ.
- 3 Tal med barnet om det, som optager det, og prøv at få gang i en følelsesmæssig samtale.
- 4 Ros barnet for det, som det magter, og anerkend barnet for at være den det er.

Den meningskabende dialog

Vi udvikler sprog, opmærksomhed og begreber.

- 5 Hjælp barnet med at samle sin opmærksomhed, så I har fælles oplevelse af omverdenen.
- 6 Giv mening til barnets oplevelse af omverdenen ved at tale om den og ved at vise følelser og entusiasme.
- 7 Uddyb og giv forklaringer, når du oplever noget sammen med barnet.

Den guidende/vejledende dialog

Vi udvikler selvkontrol og sociale færdigheder (normer og regler).

- 8 Hjælp barnet med at regulere sig selv.
 - Trin for trin planlægning
 - Graderet støtte
 - Situationsregulering
 - Positiv grænsesætning

Eksempel på en kontrakt

Hvad fungerer?

- Barnet kan lege i kortere sekvenser uden konflikter med andre børn, når der er pædagoger i nærheden.
- Barnet kan med hjælp fra pædagoger afledes og falde til ro igen efter at have været i følelsernes magt.

Hvad bekymrer?

- Barnet har store følelser og kan være i sine følelsers magt.
- Barnet er hård ved sig selv og har dårligt selvværd.

Hvad skal der arbejdes med?

Hvilke samspilstemaer skal der specielt arbejdes med?

- Støtte forældre i at hjælpe barnet med at regulere sine følelser.
- Understøttelse af den følelsesmæssige dialog mellem forældre og barnet, så barnet kan føle sig set og værdsat.

Hvilke tegn ønsker vi at se på, at indsatsen virker?

- Forældre oplever, at de bliver bedre til at regulere sig i forhold til barnets følelser og behov.
- At barnet kan regulere sig i forhold til forældres regulering.

Center Børn og Unge

Hobrovej 110 | 9530 Støvring

☎ 99 88 99 88 ✉ raadhus@rebild.dk

🌐 rebild.dk 📘 facebook.dk/rebildkommune