



## MÅL OG RETNING

Intentionen i velfærdsaftalen er, at politikerne skal sætte mål og retning for dagtilbudsområdet og overlade ansvaret for indhold og proces til de dygtige professionelle ledere, medarbejdere og forældre. Nedenstående fem temaer samler og sætter retning for kvalitet i dagtilbud i Rebild Kommune under velfærdsaftalen. Temaerne er en sammenkædning af dagtilbudslovens formålsparagraf og Rebild Kommunes eksisterende politikker med særligt fokus på de elementer, som henvender sig til dagtilbudsområdet.



### UDVIKLENDE FÆLLESSKABER

(Børne- og ungepolitikken + Udviklende fællesskaber + Handicappolitikken)

- Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber.
- Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.

### LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ

(Børne- og ungepolitikken + Udviklende fællesskaber)

- Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt.
- Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.
- Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.

### INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE

(Børne- og ungepolitikken + Udviklende fællesskaber)

- Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt.
- Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse.

### TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS

(Børne- og ungepolitikken + Fælles indsats)

- Alle børn har et sundt og aktivt liv.
- Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten.
- Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats.

### SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE

(Udviklende fællesskaber + principper for samskabelse)

- Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel.
- Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs.
- Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt.