

## Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

### Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Børnehuset Klepholm – vuggestue Klepholmvej 2 9530 Støvring
Type dagtilbud:	Kommunal integreret daginstitution.
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune MER
Dato:	09.03.2023
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt tilsyn

### Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet (ikke dokumentation).

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten sluttet af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
<b>1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER</b> ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.	x	
<b>2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ</b> ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.	x	

<p><b>3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt.</li> <li>■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse.</li> </ul>	x	
<p><b>4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alle børn har et sundt og aktivt liv.</li> <li>■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten.</li> <li>■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats.</li> </ul>	x	
<p><b>5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel.</li> <li>■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs.</li> <li>■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt.</li> </ul>	x	

**Obligatoriske temaer:**

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.		Ved tilsynet virkede normeringen fin og stabil med faste pædagoger på stuerne.
Personalekompetencer.		Ved tilsynet var det min oplevelse at personalet var uddannet og havde de rette faglige kompetencer.
Hygiejne.		Fin.
Fysiske rammer inde/ude.		Problemer med udluftning i huset. Ellers fint.
Sikkerhed.	x	
Legepladsinspektion.	x	
Beredskabsplan.	x	

### Opsamling/opfølgning:

Kort referat af tilsynet.	<p>Tilsynet ligger om formiddagen, ca. fra kl. 8.30 – 11.30.</p> <p>Siden sidst jeg var i vuggestuen i Klepholm børnehushus (2021) var det blevet tydeligt for mig, at der er arbejdet med læringsmiljøer. Ved nærværende tilsyn observeres forskellige zoner, som indbyder til forskellige lege. Der er afskærmet med små skillevægge.</p> <p>På væggene er der udstillet forskellige lærings-elementer, og børnenes personlige værker mm.</p> <p>Jeg fik oplevelsen af, at børnene var tilkoblet faste stuer med fast personale, hvilket virkede som en god struktur for det lille vuggestuebarn i et stort hus. Godt med en fast, tryk base.</p> <p>Det var også min oplevelse, at vuggestuen fungerede som en enhed, hvor de udnyttede de forskellige rum og muligheder og brugte hinanden fagligt på tværs.</p> <p>Generelt observerede jeg voksne på gulvet, som igangsatte små aktiviteter med børnene. De voksne var nærværende ved måltiderne og i overgange.</p> <p>Om formiddagen kom en gruppe børn med i et motorikrum, hvor de voksne guidede børnene ved en motorikbane. En anden gruppe børn var med ude, og en gruppe lavede påskepynt.</p> <p>Der var omsorg omkring de børn som skulle sove. De voksne havde en rar tone overfor børnene, og de virkede opmærksomme.</p> <p>Ved måltidet var der små samlinger og sange med fagter. Jeg observerede gruppen med de største vuggestuebørn, som lavede samling, hvor de brugte rim og remser som var udstillet på væggen(sprogstimuli). Børnene måtte skiftes til at vælge (sociale kompetencer).</p> <p>Der blev brugt bamser fra Fri for mobberi, som en</p>
---------------------------	---

	<p>fast omsorgsstruktur. Dvs. der var en fast genkendelig struktur, som vuggestuebørn ofte vil profitere af.</p> <p>Det noteres at udluftningen i huset ikke er optimalt, og jeg bliver fortalt at der arbejdes på sagen.</p>
Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Jeg fik fornemmelsen af, at der var nogle arbejdsgange omkring wc og bleskift, som man kunne evaluere på. Er der de rette redskaber til at kunne skabe kvalitet omkring badeværelses-situationer?</li> <li>2) Generelt i Klepholm Børnehus (vuggestue og børnehave) bliver jeg nysgerrig på evalueringskulturen.</li> </ol>
Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?	Observationer og dialog.
Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	<p>Rapport 19.5.22:</p> <p>Vuggestuen var godt i gang med læringsmiljøet, dette følges op på igen ved næste tilsyn.</p> <p>Nærværende tilsyn 9.3.23:</p> <p>Det er observeres at der er blevet arbejdet med læringsmiljøerne.</p>
Opfølgning – skriv dato og kort referat.	<p><b>24.5.23:</b></p> <p><u>Ramme:</u> Dialogisk opfølgning.</p> <p><u>Deltagere:</u> Dagtilbudsleder, daglig leder og medarbejderrepræsentant (pædagog i vuggestuen).</p> <p><u>Referat:</u></p> <p>Daglig leder og pædagog fortæller at det var en god oplevelse at læse tilsynsrapporten, og at de var glade for at tilsynet har observeret nogle af de pædagogiske værdier, de arbejder efter.</p> <p>De var især glade for at tilsynet har noteret et velovervejet læringsmiljø, relevante aktiviteter i løbet af dagen. En tryk fast base og nærværende voksne.</p> <p>Vi drøftede deres evalueringskultur, og det blev fortalt, at der både afholdes husmøder med temaer på tværs af huset. Der afholdes også stuemø-</p>

	<p>der hvor forskellige temaer evalueres. Både små praktiske emner, som har betydning for dagligdagens arbejdsgang og de større emner, som værdier, retninger osv. Der har været afholdt en pædagogisk weekend, hvor dagtilbud Støvring syd lagde nogle linjer i deres arbejde, som man nu har fokus på i praksis. Der laves prøvehandlinger og evalueres løbende.</p> <p>Personalet fortæller, at de nogle gange bruger SMTTTE model til at evaluere praksis, og at størstedelen af personalet har deltaget i ICDP kursus, og praktiserer det/evaluere samspillet løbende.</p> <p>Personalet fortæller, at de lige nu har fokus på indkøring af nye børn. De er optaget af at skabe de bedste og trykkest rammer for det nye vuggestuebarn.</p>
Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	

**Henstillinger:**

<b>Ingen henstilling (sæt kryds):</b>	<b>Henstilling (Uddyb):</b>
x	

*Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.*



*Et aktivt liv  
- sammen*