

## Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

### Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Børnehuset Klepholm – Børnehave Kleholmvej 5 9530 Støvring
Type dagtilbud:	Integreret daginstitution i Støvring
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune MER
Dato:	10.03.2023
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt tilsyn

### Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet (ikke dokumentation).

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten sluttet af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
<b>1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER</b> ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.	x	
<b>2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ</b> ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.	x	

<p><b>3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt.</li> <li>■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse.</li> </ul>	x	
<p><b>4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alle børn har et sundt og aktivt liv.</li> <li>■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten.</li> <li>■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats.</li> </ul>	x	
<p><b>5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel.</li> <li>■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs.</li> <li>■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt.</li> </ul>	x	

**Obligatoriske temaer:**

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.		Bliver nysgerrig på normeringen, da jeg har en oplevelse af forskellige behov, f.eks. ekstra støtte til nogle børn, på nogle af stuerne.
Personalekompetencer.		Får en oplevelse af høj faglighed.
Hygiejne.	x	
Fysiske rammer inde/ude.		Læringsmiljøer – til fordybelseslege.
Sikkerhed.	x	
Legepladsinspektion.	x	
Beredskabsplan.	x	

**Opsamling/opfølgning:**

<p>Kort referat af tilsynet.</p>	<p>Observationen ligger i tidsrummet ca. kl. 8.30 – 11.30.</p> <p>Jeg kommer uanmeldt på en tilfældig dag (en fredag), hvor jeg bevæger mig rundt i børnehaveafdelingen i ca. 3 timer.</p> <p>Følgende har jeg valgt at dele observationerne i nogle emner, som jeg finder relevante:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. God stemning og høj faglighed.</li></ol> <p>Det var min generelle oplevelse, at personalet var kompetente med en høj faglighed, og at de mødte og guidede børnene positivt.</p> <p>Jeg fik fornemmelsen af, at der var mange faglige overvejelser og processer i spil.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. struktur/aktiviteter – leg og læringsmiljøer:</li></ol> <p>Det var min oplevelse, at der var kommet meget mere struktur i børnehaven siden sidst jeg var på besøg, og ift. hvad der er noteret i tidligere tilsynsrapporter. Der har tidligere været en oplevelse af at børnene løb rundt på gangen.</p> <p>Flere personer jeg snakkede med ved nærværende tilsyn, fortæller at det er helt bevidst at de arbejder mere med struktur.</p> <p>Jeg så flere voksenstyrerede aktiviteter som f.eks. kreativitet, motorikbane, stop-dans på legeplads osv.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Jeg observerede dog ikke så mange børn lege frit og fordybet i leg længere tid.</li><li>- Jeg observerede nogle mindre seancer af rollelege, og konstruktionslege, men der var enten forstyrrelser eller voksenstyrerede aktiviteter, og jeg havde svært ved at få øje på et stort udvalg af legeredskaber og afskærmede legeområder.</li><li>- Jeg blev fortalt at der er fokus på læringsmiljøet i Klepholm børnehave, og ønsket er at skabe flere små fordybelsesrum til lege. Dette bliver jeg nysgerrig på.</li></ul> <p>Ved lidt snak med personalet denne fredag formiddag, var det min fornemmelse at man valgte at følge barnets spor (en fredagstradition). Der var flere aktiviteter som børnene kunne indgå i,</p>
----------------------------------	--

og de voksne virkede aktive med børnene. Jeg savnede dog at se mere leg på børnenes egne præmisser i et inspirerende læringsmiljø.

- Jeg bliver nysgerrig på jeres barnesyn angående leg? (leg og voksenstyrede aktiviteter).

### 3. Lege udenfor.

Jeg var på besøg i børnehuset både torsdag og fredag formiddag. Her oplevede jeg bl.a. at børnehavebørnene stod under halvtaget og hørte musik/legede stop-dans. Vejret var lidt blæsende og vådt.

Fredag formiddag var jeg med ude, og der var en dygtig pædagog som var aktive med børnene ved stop-dans. Hun fortæller at børnene virker glade for at høre musik udendørs, og hvis vejret er godt, hører de også ofte musik ude på græsplænen. Det var også min oplevelse at mange af børnene fandt glæde ved aktiviteten, men alligevel bliver jeg nysgerrig;

- Jeg bliver nysgerrig på om aktiviteten kan begrænse børnene i at lege mere frit og kreativt på legepladsen?
- Jeg bliver tilmed nysgerrig på om musik på legepladsen begrænser børnene i at få den ro natur og friske luft, naturen kan give til børnenes trivsel, hvor man lytter til naturen og får ro i hovedet.
- Er der musik hver dag eller ofte, eller er det bare en gang imellem?
- Hvad er jeres holdning til musik på legepladsen? Hvilke muligheder og begrænsninger er der i musik, og hvor meget bruger I det?

### 4. Aldersintegrerede stuer / organisering:

Jeg observerede frokostsituationer på nogle stuer, hvor jeg oplevede at børnene havde meget forskellige behov ift. til deres alder. Der var også nogle børn, som befandt sig i udsatte positioner og havde brug for ekstra støtte.

Jeg observerede nogle af de store børn fyldte mere ift. de mindste børn, hvor der var forskellige behov. Det var min oplevelse at det for de mindste

	<p>børn kunne virke utrygt, eller de ikke fik så meget kontakt af en voksen.</p> <p>Jeg har forstået organiseringen således, at børnene er fordelt på tre aldersintegrerede stuer. Tirsdag og torsdag er formiddag laves der aktiviteter på overgangen, som er målrettet de forskellige aldre som børnene har.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeg bliver nysgerrig på jeres oplevelse af kvalitet ift. denne organisering (aldersintegrerede stuer).</li> <li>- Hvilke tegn på trivsel hos børnene kigger i efter, når I evaluerer jeres organisering?</li> </ul> <p>5. Evalueringskultur:</p> <p>Det var min fornemmelse, at der er en høj faglighed blandt personalet - og at der har været / er måske stadig mange forandringsprocesser.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeg bliver generelt nysgerrig på jeres evaluerings-kultur i Klepholm børnehus.</li> <li>- Har i et formuleret barnesyn?</li> </ul>
<p>Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?</p>	<p>Til opfølgningen kan vi drøfte følgende:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Hvad er jeres oplevelse af at læse min rapport? Kan I genkende nogle af de temaer jeg nævner?</li> <li>2) Vi kan vælge nogle temaer, som jeg har opstillet og drøfte dem.</li> <li>3) Hvad synes I, at I er lykkes godt med?</li> <li>4) Hvordan evaluerer i jeres pædagogiske miljø i børnehaven?</li> </ol>
<p>Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?</p>	<p>Observation og dialog.</p>
<p>Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?</p>	<p><b>Tilsynsrapport 19.5.2022</b></p> <p>I børnehaven observerede Tilsynet nogle børn som opholdt sig en del i gangarealet, det virkede for Tilsynet til, at det var lidt svært, at få en leg i gang eller stillingtagen til en aktivitet.</p> <p>I forhold til "Overgang" kunne det være interessant at drøfte hvordan der arbejdes med de personlige kompetencer i forhold til, at indgå i børnehaves "Rammer og Struktur".</p>

	<p><b>Nærværende tilsyn: 10.3.23</b></p> <p>Der observeres ikke børn som leger på gangene, men der er opstillet aktiviteter rundt i huset, børnene kan melde sig til.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En nysgerrighed på børnehavens struktur og evaluering af læringsmiljø.</li> </ul>
<p>Opfølgning – skriv dato og kort referat.</p>	<p><b><u>Dato:</u> 24.5.23</b></p> <p><u>Deltagere:</u> Dagtilbudsleder, daglig leder, pædagog fra børnehaven.</p> <p><u>Ramme:</u> Dialogmøde</p> <p><u>Referat:</u></p> <p><b>Aldersintegreret stuer:</b></p> <p>Vi drøftede rapporten, hvor personalet ytrede, at meget havde ændret sig siden tilsynets observationer den 10.3.23. I marts måned var der en storegrupper, som var meget parate til at komme videre i mini SFO. De skulle starte 1. april, så tilsynets observationer bar nok meget præg af denne store-gruppe.</p> <p>Personalet fortæller, at de kan mærke, at der er skabt mere ro på stuen efter storegruppen er kommet videre, og de fortæller også, at de tager en masse erfaringer med til næste gang, en storegruppe måske kan komme til at fylde meget på den aldersintegreret stue.</p> <p>Der er dog også andre forhold, der har betydning for at der kan komme mere "ro" på. Der er kommet et fast ledelsesteam i huset og der arbejdes med en anden struktur og evalueringskultur.</p> <p>Personale og leder fortæller at de aldersintegrerede stuer giver mening, især i forhold til at børnene ikke skal flyttes hele tiden. Man har løbende finjusteret hvor ofte de skal lave noget særligt på overgangene for at skabe ro omkring stuestrukturen. Børnene kan lege med hinanden frit rundt i huset på tværs af aldre, selvom de har deres faste stue.</p>

**Struktur og tilgængelige voksne:**

Personalet fortæller, at de er positive ved at læse at tilsynet har bemærket at der er strukturerede aktiviteter og tilgængelige voksne.

**Muligheder for fordybende lege:**

Vi drøfter temaet omkring fordybet lege og mulighed for at lege frit og kreativt i løbet af dagen – samtidig med at de voksne er tilgængelige og tæt på.

Personalet fortæller, at de om morgenen tager legeting frem, som appellerer til rollelege, konstruktionslege mm. Den daglige leder fortæller også, at hun opfordrer unge vikarer til at guide børnene i at lege, fremfor f.eks. oftest at sidde og tegne og lave perler.

VI drøftede temaet omkring musik på legepladsen. Personalet fortæller, at de bruger det en gang imellem, men ikke særlig ofte. Det var nok tilfældigt, at jeg observerede det denne dag, og på denne dag var der nok også behov for ekstra voksenstyrede aktiviteter grundet store-gruppen, som var klar itl at komme videre.

Vi drøftede at musik er sjovt og godt nogle gange – men leg og guidning i legen på legepladsen har stor prioritet.

**Ressourceteam:**

Personalet/leder fortæller, at de har organiseret et ressource team i institutionen, så de kan få hurtig og nærværende vejledning omkring forskellige udførende dynamikker i børnegruppen.

**Evalueringskultur:**

Vi drøftede temaet 'evalueringskultur' og personalet fortalte, at de evaluerer deres praksis på husmøder, stuemøder og at de gør forskellige prøvehandlinger som blev kickstartet på en pædagogisk weekend.

I Klepholm arbejder man med en vidensbank, som man ikke hele tiden skal opfinde "den dybe tallerken", men kan arbejde videre med sine gode erfaringer og inspirere hinanden.

	<p>Personalet fortæller, at de har nogle nysgerrige forældre, som spørger meget ind til dagtilbuddet. Så forældre kommunikation prioriteres højt.</p>
<p>Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.</p>	

**Henstillinger:**

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
<p><b>x</b></p>	

*Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.*



*Et aktivt liv  
- sammen*