

Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Toppen Integreret Daginstitution
Type dagtilbud:	Kommunal Vuggestue og Børnehave
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune - CWT
Dato:	16.02.24
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt Tilsyn

Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten slutes af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.		Børnene sås i gode relationer. På de stuer med voksne tilstede var børnene i gang med aktiviteter og det var tydeligt, at de voksne vejledte børnene i de sociale samspil og de voksne satte rammer og var "foran".
2) LEG, DANNELSE OG LÆRINGSMILJØ ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.		På tilsynsdagen var der fastelavn og de fleste børn var mødt op i flotte kostumer. Det var tydeligt at børnene var spændte på det som skulle foregå. På stuerne blev der sunget fastelavnssang og der blev holdt fast i formiddagsstrukturen for eksempel var der på de fleste stuer samling, aktiviteter og små aktiviteter ved bordene. På en af stuerne opleves en del larm, væltede stole og legetøj

		<p>rundt på gulvet – på stuen var der voksne som gik lidt ud og ind, og børnene virkede lidt overladt og uden guidning for struktur og rammer.</p> <p>I vuggestuen blev der sat små aktiviteter i gang inden der skulle slås katten af tøndem. Børnene var undersøgende og nysgerrige på legetøjet og det som foregik.</p> <p>I vuggestuen observeres en rolig stemning med fokus på børnenes trivsel. De voksne agerede positiv og var i gode samspil med børnene – der opleves et godt læringsmiljø med fokus på relationer, tryghed og børnene i "centrum". På stuerne blev der øvet i forskellige personlige og sociale færdigheder fx selvstændighed hvor der blev øvet i selv at hælde vandt op og til samlingen blev der øvet i at lytte og rette fokus på det som foregik. Børnene syntes velkendte med aktiviteter og struktur.</p>
<p>3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt. ■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse. 		<p>På stuerne opleves børnene som medinddraget og medbestemmende i de strukturerede rammer.</p>
<p>4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn har et sundt og aktivt liv. ■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten. ■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats. 	<p>x</p>	
<p>5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der ko- 		<p>Der sås lidt eller ingen forældrekontakt når børnene blev afleveret om morgenen – jeg er nysgerrig på hvordan rammerne er for modtagelse af børn og forældre.</p>

ordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs. ■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt.		
---	--	--

Obligatoriske temaer:

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.		Drøftes på opfølgingsmødet.
Personalekompetencer.		Drøftes på opfølgingsmødet. På en af stuerne var der vikar og en studerende.
Hygiejne.	x	
Fysiske rammer inde/ude.	x	
Sikkerhed.		Drøftes på opfølgingsmødet.
Legepladsinspektion.		Drøftes på opfølgingsmødet.
Beredskabsplan.		Drøftes på opfølgingsmødet.

Opsamling/opfølgning:

Kort referat af tilsynet.	<p>På Tilsynsdagen blev jeg i børnehaven mødet af 4-5 børn som var meget højt talende ud af vinduet i garderoben mens nogle børn var ved at blive afleveret – der opleves lidt kaos i garderoben – og der var her ingen voksne tilstede.</p> <p><u>Vuggestuen</u></p> <p>I vuggestuen observeres nærværende voksne, med fokus på børnene og lmed egen som omdrejningspunkt. I vuggestuen opleves faste rammer og genkendelig struktur for børnene – der blev holdt samling med dialogisk læsning, sang mm. I vuggestuen opleves en rolig og positiv stemning. De voksne samarbejde om opgaverne og fordeling af roller. Tilsynet oplevede en struktureret og rammesat praksis som var genkendelig for børnene hvor børnene øvede i personlige og sociale færdigheder.</p> <p><u>Børnehaven</u></p> <p>På stuerne var der forskellige aktiviteter i gang og</p>
---------------------------	--

	<p>der opleves her en spændt og god stemning. Børnene var meget optaget af deres udklædninger som førte til mange gode dialoger. På stuerne var børn og voksne i gang med forberedelserne til fastelavnsfesten på en stue blev der snakket om temaet "Fastelavn" og der blev holdt fast i den daglige struktureret praksis for aktiviteter mm. På tilsynet observeres særligt en stue som var udfordret på struktur, rammer samt manglede voksne på stuen – der opleves meget uro, der sås væltede stole mm, samt børn som ventede lang tid ved bordene inden formiddagsmaden der var ligeledes besøg af vuggestuen hvor der her var manglende plads til de tre vuggestuebørn da der skulle spises fastelavnsboller.</p>
<p>Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?</p>	<p>På baggrund af mine observationerne på tilsynsdagen er jeg nysgerrig på:</p> <p><u>Børnehaven</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan er jeres rammer når børn afleveres, hvilke overvejelser er der her og hvad er de voksens rolle? - Hvordan arbejdes der med rollefordeling af de voksne på stuerne i forhold til overblik, aktiviteter samt den daglige praksis? <p><u>Vuggestuen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan forberedes og arbejdes der med børnene i forhold til overgang til børnehave? - Hvordan er jeres evaluerings kultur på stuerne samt ved fælles aktiviteter? - Hvilke redskaber og metoder arbejdes der med? <p><u>Fælles tema</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan er jeres evaluerings kultur på stuerne samt ved fælles aktiviteter? - Hvilke redskaber og metoder arbejdes der med? - Hvordan arbejdes der med "Overgang" fra vuggestue til børnehave? - Hvordan arbejdes der med børneperspektivet i forhold til den daglige praksis?
<p>Er der brugt observationer, dialog og eller andet</p>	

materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?	
Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	
Opfølgning – skriv dato og kort referat.	Opfølgningsmødets form aftales i samarbejde med Dagtilbudsleder samt Daglig leder.
Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	

Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.



*Et aktivt liv
- sammen*