

At evaluere handler om at blive klogere på, hvordan det man gør, virker.

I Dagtilbuddene Støvring Syd arbejder vi kontinuerligt med at understøtte en evalueringskultur, hvor de pædagogiske medarbejdere løbende forholder sig reflektivt og kritisk til arbejdet, – både i hverdagens rutiner og i organiserede aktiviteter.

Evalueringen har fokus på det pædagogiske læringsmiljø, og hvordan dette miljø understøtter børnegruppens og det enkelte barns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Den faglige og refleksive tilgang bidrager til, at vi får øje på vores praksis, tænker over den, og ser mulighederne for at ændre praksis hvis der er behov for det.

Gennem dokumentation og evaluering kan vi skabe en ny viden. Denne viden bidrager til at udvikle kvaliteten af det pædagogiske læringsmiljø, og til at skabe de allerbedste betingelser for børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Forudsætningen for en velfungerende evalueringskultur er, at pædagogiske medarbejdere og ledelse udvikler en løbende faglig og reflekteret tilgang til den pædagogiske praksis. På den måde kan vi blive klogere på, om læringsmiljøet understøtter børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Vi benytter os af SMTTE modellerne til at planlægge, gennemføre og evaluere de pædagogiske forløb, som sker i vores huse. Dagplejen bruger evalueringsredskabet "Alle med" til evaluering af børnenes læring i deres dagpleje tid.

Velfærdsaftalen, som forventes tiltrådt i foråret 2021 giver dagtilbuddene i Rebild Kommune procesfrihed, og i Dagtilbuddene Støvring Syd vil den mulighed blive benyttet til at gentænke, hvordan vi arbejder ind i den styrkede pædagogiske læreplan. Herunder også den løbende evaluering. Det betyder, at vi her og nu ikke laver en endelig opsamling og evaluering på arbejdet med Den Styrkede Pædagogiske Læreplan. Arbejdet er dermed ikke afsluttet, men fortsætter i perioden med Velfærdsaftalen.