Tilsynsrapport for dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Fælles Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Dagtilbud Syd – Børnehaven Tuen Haverslevvej 156, Haverslev 9610 Nørager
Type dagtilbud (kommunal / privat):	Kommunal integreret Daginstitution
Tilsynsførende konsulent:	Rebild Kommune - CWT
Dato:	24.06.26
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt Tilsyn

Fælles Retning:

Rapporten er baseret ud fra tilsynskonsulentens helhedsbillede på den givende dag og tidspunkt for observationerne. Tilsynskonsulenten forholder sig til de fem temaer i Fælles Retning.

Temaerne er en sammenkædning af dagtilbudsloven og formålsparagraffen samt kommunens eksisterende politikker. Der føres uanmeldt tilsyn en gang årligt og anmeldt hvert andet år jf. styrelsesvedtægt.

Tilsynsrapporten benyttes ved kommunale og private pasningstilbud.

Tilsynet er baseret på:

- Observationer
- Dialoger
- Inddragelse af eventuelle pædagogiske redskaber og metoder

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en beskrivelse.
Rapporten sluttes af med en opfølgende dialog, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema Fælles Retning:	**Sæt kryds:**	**Evt. beskrivelse**
Rammebeskrivelse på tilsynsdagen: tilpasse aftaler, roller og aktiviteter i takt med hverdagens skift og behov.		Børnehaven er opdelt i 3 stuer: Solstrålen 3-4-årige Regnbuen: 4-5-årige Mini SFO: 5-6-årige Ved ankomst opleves en god stemning og alle som ankom blev positivt imødekommet af personalet. Børnene var i gang med formiddagsmad, det foregik stille og roligt, herefter gjorde en stue sig klar til morgendagens løb – der sås også en voksne med 2

		børn som lige varmede op med stræk og bøj mens de sang – dette syntes velkendt for børnene og der blev også her øvet kendskab til kroppens bevægelses muligheder.
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER UDVIKLENDE FÆLLESSKABER OG RELATIONER ■ Alle børn indgår i relationer og er en del af betydningsfulde, trygge og udviklende børnefællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og oplever at lykkes – det gør vi ved at skabe deltagelsesmuligheder for alle. ■ Alle børn skal opleve fællesskaber med plads til forskellighed og mangfoldighed. ***Temaer:*** - *Voksen-barn relationer* - *Børnerelationer* - *Deltagelse*		Tilsynet observerede gode børnefællesskaber – børnene sås i leg i større og mindre grupper, nogle legede sammen relationelt og andre var i leg i for hold til interesse/leges emne. Der observeres gode voksen-barn relationer, børnene blev ofte af de voksne nævnt ved navn, når de lige passerede hinanden på legepladsen – her blev børnene blandt andet "set" og børnene henvendte sig ligeledes når der var behov herfor. De voksne støttede børnefællesskabet blandt andet ved at opfordrede børnene til at gå i dialog med hinanden hvis der opstod uklarheder eller andet – på en af stuerne sås ligeledes plancher på væggene hvilket understøttede dialoger og børnefællesskabet.
2) LEG, DANNELSE OG LÆRINGSMILJØ ■ Alle børn trives, udvikles og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever mestring i trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud. ***Temaer:*** - *Fysisk læringsmiljø* - *Aktiviteter* - *Leg*		På tilsynsdagen foregik der en del forskellige aktiviteter. Solstrålestuen fejrede, at der var et halvt år til jul -her var der bål, med æbleskiver, ansigtsmaling mm. På Regnbuestuen var der badedag på den store bakke, der blev på stuen forinden bygget med klodser, lavet perlekæder, læst bøger mm ved alle aktiviteterne var der en voksen til stede og deltog i små dialoger om kreativiteten. Mini SFO holdt afslutningsfest i børnehaven – her blev der lavet mad, dækket bord mm og alle børn var inddraget i de mange forskellige opgaver. Når børnene var uden opgave, blev der danset, leget mm. Gruppen øvede pt i at cykle på vejen. Læringsmiljøet vekslede mellem voksenfaciliterede og børnefaciliterede lege og aktiviteter. Indimellem de planlagte aktiviteter var der "fri leg" – det var her tydeligt, at børnene genoptog legen fra tidligere. Det fysiske læringsmiljø er opdelt i små zoner med opstillede redskaber - dette tydelig gjorde for børnene hvilken leg og aktivitet de kunne lave for eksem-

		pel i legekøkkenet, var der sat gryder frem og på bordet var der blomster til pynt. I krea-zonen var alle materialer synlige og tilgængelige for børnene og i et andet rum var der er et stort bord med stole rundt om og byggeklodser i midten, så alle kunne se hinanden og hvad der blev bygget.
3) MEDBESTEMMELSE ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag. ■ Alle børn bliver aktivt inddraget og har medbestemmelse. ***Temaer:*** - *Sprog og kommunikation*		Der observeres medbestemmelse for børnene i det omfang de voksne mener, børnene kan tage ansvar for. De voksne satte rammerne for den daglige praksis som børnene kunne lege i, der var små opgaver og ansvarsområder – for eksempel var det frivillig om børnene havde lyst til at bade, blive malet i ansigtet mm. Dette blev italesat så børnene kunne "mærke efter" hvad de havde lyst til. Der blev ligeledes givet fællesinformationer for eksempel ved skift til badetøj- skulle pigerne gå til højre og klæde om og drengene til venstre – der var her tydelige nærværende voksne. De voksne observeres nærværende og anerkende i deres kommunikation, børnene blev lyttet til, guidet og vejledt samt inddraget i beslutninger og aftaler i forhold til leg og aktivitet.
4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS ■ Alle børn møder betydningsfulde og relationskompetence voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn oplever omsorg, trivsel og læring. ■ Alle børn understøttes til et sundt og aktivt børneliv. ■ Alle børn sikres en forebyggende og målrettet indsats ved behov. ***Temaer:*** - *Mentalt og fysisk sundhed og omsorg* - *Zone for nærmeste udvikling* - *Indsatser og opfølgninger*		Børnene motiveres og inspireres til et sundt og aktivet liv, gennem morgen løb samt de synlige frugter og grønsager på legepladsen. Der igangsættes forskellige aktiviteter som understøtter børnenes udvikling og der sås ligeledes vejledninger og guidninger ophængt som plancher både til børn og forældrene.
5) Fælles Forpligtelse og Involvering ■ Alle forældre møder dagtilbud og samarbejdspartnere, der koordinerer indsatser, samarbejder på tværs og hjælper i mål.		Daginstitutionen samarbejder med forskellige tværfaglige teams i forhold til indsatser og inddrager forældrene i institutionens rammer og værdiger mm. Nærmiljøet benyttes ofte og Tuen deltager i de forskellige ting som foregår i nærmiljøet.

■ Alle dagtilbud er forpligtet på at skabe kvalitet i fællesskab med forældre gennem inddragelse, involvering og samarbejde. ***Temaer:*** - *Forældresamarbejde* - *Tværfagligsamarbejde* - *Nærmiljø*		
Konsulentens generelle oplevelse:		Der er en generel oplevelse af, at der er en tydelig organisering af dagen som samlede et vigtigt fokus på tid og formål. Personalet samarbejdede positiv omkring positioneringer og rollefordelinger, som gav et fælles overblik i forhold til planlægningen, koordineringen og justeringer i løbet af dagen, dette gjorde det nemt at koordinere og justere rammerne og aktiviteterne. På en af stuerne var det tydeligt, at børnene profiterede af den faste struktur – da de ikke blev overladt i et tomrum for eksempel var der inden løbetid lagt en "slange" ud med billede på, som viste hvor børnene skulle stå og vente. Der blev ligeledes benyttet en klokke som ringede når børnene skulle samles. Denne ramme gav børnene en ansvarlighed for egen handling.

Obligatoriske temaer uanmeldt tilsyn:	**Sæt kryds:**	**Evt. beskrivelse:**
Normeringer og organisering i løbet af dagen - Morgen, formiddag, eftermiddag).	**x**	
Hygiejne - fingervask, pusleplads, udluftning, kæledyr, allergi, rengøring mm.	**x**	

Fysiske rammer inde/ude - slid, plads, dagslys, soveforhold, højstole, seler, bløde områder mm.	**x**	
Sikkerhed - indhegning, stikkontakter, skarpe kanter, kemikalier, barnevogne/regnslag, dyr, motoriske redskaber, førstehjælp mm.	**x**	

Obligatoriske temaer anmeldt tilsyn (hvert andet år):	**Sæt kryds:**	**Evt. beskrivelse:**
Legepladsinspektion: - Dato, tidspunkt og bemærkninger.		
Beredskabsplan: - Opdateringer, personalekendskab.	x	
Lov om: - Den styrkede pædagogiske læreplan. - Digitale redskaber/brug af skærme. - Sprogvurderinger.		
Personalekompetencer: - pædagoger, pædagogiske assistenter, medhjælpere, vikarer mm).		
Drift: - (Ledelse, sygefravær)		

Opsamling/opfølgning:

Opfølgning: - Dato - Deltagere	Opfølgningsmøde den 17. august 26´kl. 17.00 Dagligleder, personalegruppen fra vuggestuen og børnehaven samt tilsynskonsulent.
	Faglige temaer til drøftelse (1-5 spørgsmål/temaer):

	- *Oplevelser at læse rapporten* - *Hvad er tilsynskonsulenten blevet optaget af?* - *Hvad er du / I optaget af?* *På opfølgningsmødet blev der lavet en samlet gennemgang af rapporterne hvor der fra personalets side var spørgsmål som blev drøftet.* *Ovenstående punkter blev inddraget i dialogen.* *Herefter gik vi i dybden med temaet "Fokus -og tydelige voksne", blandet andet ud fra børneperspektivet.* *Vi havde en god dialog om "fokus" på børnegruppen særligt i overgange – samt emnet "tydelige voksne" i den daglige praksis herunder brug af piktogrammer og guidning i forhold til regler og rammer.* *Vi drøftede de voksnes fokus - lige inden en aktivitet og lige efter en aktivitet, personalet genkendte situationerne og de ville arbejde videre med børnenes kendskab til rammepraksis i overgangene.* *På mødet drøftede vi også "hvornår er man en tydelig voksen" – der kom her mange gode perspektiver frem blandt andet om vigtigheden i at have øjenkontakt, være nærværende og kort og klar information samt at sikre sig, at alle børn har hørt og forstået budskabet.* *Personalet var positivt undersøgende og nysgerrig på egen praksis og der kom mange gode refleksioner og overvejelser frem i forhold til, at kvalitetsudvikle - både i forhold til faglige opmærksomhed og i forhold til børneperspektivet.*
Seneste tilsyn: - *Opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?*	
Udviklingspunkter: - *Hvad skal der arbejdes med fremadrettet?*	

Forældrebestyrelse: - Er Rapporten inddraget ved forældrebestyrelsen? - Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse?	Rapporterne forlægges Forældre-Husudvalget ved næste møde.

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	**Henstilling (Uddyb):**
x	

Rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.