Tilsynsrapport for dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Fælles Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Dagtilbud Syd – Regnbuen Sortebakken 7 9610 Nørager
Type dagtilbud (kommunal / privat):	Kommunal - Børnehave
Tilsynsførende konsulent:	Rebild Kommune - CWT
Dato:	07.10.26
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt Tilsyn

Fælles Retning:

Rapporten er baseret ud fra tilsynskonsulentens helhedsbillede på den givende dag og tidspunkt for observationerne. Tilsynskonsulenten forholder sig til de fem temaer i Fælles Retning.

Temaerne er en sammenkædning af dagtilbudsloven og formålsparagraffen samt kommunens eksisterende politikker. Der føres uanmeldt tilsyn en gang årligt og anmeldt hvert andet år jf. styrelsesvedtægt.

Tilsynsrapporten benyttes ved kommunale og private pasningstilbud.

Tilsynet er baseret på:

- Observationer
- Dialoger
- Inddragelse af eventuelle pædagogiske redskaber og metoder

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en beskrivelse.
Rapporten sluttes af med en opfølgende dialog, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema Fælles Retning:	Sæt kryds:	Evt. beskrivelse.
Rammebeskrivelse på tilsynsdagen:		Ved ankomst var børnene i gang med formiddagsmad. Der opleves en rolig og stille stemning. Børnehaven er alders-blandet og opdelt på to stuer Sommerfuglene og Mariehønerne. De ældste børn er samlet i fællesrummet i spisesituationerne og i forhold til forskellige aktiviteter. Om morgen og om eftermiddagen er børnene samlet. På tilsynsdagen skulle de ældste børn på tur – dette er en fast praksis hver onsdag. Fokustemaet var pt. bakterier og der var begyndende forberedelse til børnehavens Halloweenfest.
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER UDVIKLENDE FÆLLESSKABER OG RELATIONER ■ Alle børn indgår i relationer og er en del af betydningsfulde, trygge og udviklende børnefællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og oplever at lykkes – det gør vi ved at skabe deltagelsesmuligheder for alle. ■ Alle børn skal opleve fællesskaber med plads til forskellighed og mangfoldighed. ***Temaer:*** - *Voksen-barn relationer* - *Børnerelationer* - *Deltagelse*	x	Om morgen og eftermiddag er børnene samlet for blandt andet at skabe kendskab og tryghed til alle børn og voksne. Der observeres børnefællesskaber med gode og trygge relationer mellem børnene samt børnene og de voksne. Der observeres børn som var i parallel, dog uden tætte legerelationer. De voksne var deltagende på gulvet og ved bordene og guidede børnene i forhold til leg og aktivitet. Når børnene var færdige med en leg, blev de af de voksne spurgt /hjulpet/vejledt til en ny leg. Indenfor opleves en positiv legekultur hvor børnene var gode til at spørge hinanden om de måtte være med i legen eller et spil – og dette blev som oftest anerkendt.
2) LEG, DANNELSE OG LÆRINGSMILJØ ■ Alle børn trives, udvikles og dannes socialt,	x	Det fysiske læringsmiljø opleves positivt og indbydende med varme farver på væggene og børnenes krea

personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever mestring i trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud. ***Temaer:*** - *Fysisk læringsmiljø* - *Aktiviteter* - *Leg*		i loftet, der er gode lysindfald. Rummene er indrettet ud fra et børneperspektiv og er udviklende i forhold til leg og læring. På begge stuer observeres legezone hvor der her var plads til leg, køkkenleg, dukkeleg, bøger var præsenteret i bløde områder hvor børne kunne sidde og læse. I institutionen sås mange små zoner med synlige og tilgængelige legeredskaber såsom bygklodser, konstruktionslege mm. I nogle af rummene kunne der lukkes af så børnene kunne lege uforstyrret - dette gav børnene mulighed for at lege uforstyrret over længere tid og udvikle leges kontekst. På tilsynsdagen observeres mange forskellige lege og aktiviteter – nogle legede med perler, spil, konstruktionsleg, tegne og to børne legede i motorikrummet og der blev taget udgangspunkt i børneperspektivet. Efter formiddagsmad afholdes der samling hvor der her gennemgåes ugedag, måned, årstid mm og inden frokost blev der læst historie for de børn som var først færdige med fingervask mm. Jeg blev her fortalt af et barn, at temaet lige nu var bakterie og der var både gode og onde bakterier. Efter frokost var alle børne ude og lege, her legede børnene i mindre og lidt større grupperinger, blandt andet i sandkassen og på cykelbanen. Udenfor observeres børn som var lidt udfordret i de sociale samspil.
3) MEDBESTEMMELSE ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag. ■ Alle børn bliver aktivt inddraget og har medbestemmelse. ***Temaer:*** - *Sprog og kommunikation*	x	Børnene er med- og selv bestemmende i et vist omfang. De oplevede selv og medbestemmelse i forhold til valg af lege og aktiviteter. På begge stuer sættes der tallerkner, krus og bestik frem som børnene selv henter i små grupper. Når børnene er færdige sætter børnene ligeledes selv servicen på rullevogn. Til frokost er børnene i ældste gruppen deltagende i spise-aktiviteten blandt andet øves der på at hælde vand i krusene mm. Til frokost observeres små dialoger ved bordene og der observeres en anerkende tilgang. Tilsynet observerede en del børn som var sproglig udfordret. De voksne roste børnene og var kommunikativt til stede og støttede og guidede børnene verbalt i deres handlinger.
4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS	x	De voksne var nærværende og tæt på børnene – de støttede børnene i regler og rammer og udviste om-

■ Alle børn møder betydningsfulde og relationskompetence voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn oplever omsorg, trivsel og læring. ■ Alle børn understøttes til et sundt og aktivt børneliv. ■ Alle børn sikres en forebyggende og målrettet indsats ved behov. ***Temaer:*** - *Mentalt og fysisk sundhed og omsorg* - *Zone for nærmeste udvikling* - *Indsatser og opfølgninger*		sorg med kram og omsorg. Dette tema drøftes på opfølgningsmødet.
5) FÆLLES FORPLIGTELSE OG INVOLVERING ■ Alle forældre møder dagtilbud og samarbejdspartnere, der koordinerer indsatser, samarbejder på tværs og hjælper i mål. ■ Alle dagtilbud er forpligtet på at skabe kvalitet i fællesskab med forældre gennem inddragelse, involvering og samarbejde. ***Temaer:*** - *Forældresamarbejde* - *Tværfagligsamarbejde* - *Nærmiljø*	x	Børnene introduceres til nærmiljøet blandt andet ved ugentlige ture ud af huset. Forældresamarbejde og tværfagligsamarbejde drøftes på opfølgningsmødet.
Konsulentens generelle oplevelse:		Der observeres en velfungerende børnehave. De voksne var nærværende og havde fokus på børn og aktiviteter. Børnene anerkendes og roses i forskellige sammenhænge og situationer. De voksne udviste nærvær og omsorg både fysisk og kommunikativt. Der syntes et godt samarbejde mellem de voksne. Der observeres en god rollefordeling og den daglige praksis justeres i forhold til behov og situation.

Obligatoriske temaer uanmeldt tilsyn:	Sæt kryds:	Evt. beskrivelse:
Normeringer og organisering i løbet af dagen - Morgen, formiddag, eftermiddag).	-	28 børn fordelt på 2 stuer. Efter frokost var der den første halve time 2 voksne ude på legepladsen.
Hygiejne - fingervask, pusleplads, udluftning, kæledyr, allergi, rengøring mm.	x	
Fysiske rammer inde/ude - slid, plads, dagslys, soveforhold, højstole, seler, bløde områder mm.	x	
Sikkerhed - indhegning, stikkontakter, skarpe kanter, kemikalier, barnevogne/regnslag, dyr, motoriske redskaber, førstehjælp mm.	x	

Obligatoriske temaer anmeldt tilsyn (hvert andet år):	Sæt kryds:	Evt. beskrivelse:
Legepladsinspektion: - Dato, tidspunkt og bemærkninger.	-	
Beredskabsplan: - Opdateringer, personalekendskab.	-	
Lov om: - Den styrkede pædagogiske	-	

læreplan. - Digitale redskaber/brug af skærme. - Sprogvurderinger.		
Personalekompetencer: - pædagoger, pædagogiske assistenter, medhjælpere, vikarer mm).	-	
Drift: - (Ledelse, sygefravær)	-	

Opsamling/opfølgning:

Opfølgning: - Dato - Deltagere	Opfølgningsmøde den 02.22.26. kl. 17.00. Deltagere: Daglig Leder, Personale gruppen fra Regnbuen og Græshoppen samt Tilsynskonsulent.
Faglige temaer til drøftelse (1-5 spørgsmål/temaer): - *Oplevelser at læse rapporten* - *Hvad er tilsynskonsulenten blevet optaget af?* - *Hvad er du / I optaget af?*	På baggrund af mine observationer er jeg nysgerrig på følgende tema: Børnefællesskaber og relationer. - Hvordan støttes børn som er uden legerelation? - Hvordan skabes og inddrages børnene i leg og aktivitet samt deltagelsesmuligheder for alle børn? - Hvordan arbejdes der med børn som er udfordret i leg og sociale samspil? Sprog og kommunikation - Hvordan arbejdes der med børnenes sproglige kompetencer? - Hvordan støttes børn som er sproglig udfordret i den daglige praksis? På væggene er der ophængt forskellige billeder og symboler. - Hvordan arbejdes der med disse?

	Drøftelse af punkt: 4.Trivsel og tidlig indsats. 5. Fælles Forpligtelse og Involvering. *Referat af mødet.* *Ovenstående punkter er drøftet.* *Personalet gav udtryk for en positiv rapport som alle kunne genkende. Der var blandt andet en positiv oplevelse af, at Tilsynet havde observeret det pædagogiske arbejde der var en opmærksomhed på og som der blev arbejdet med.* *De ovenstående spørgsmål blev drøftet og personalet fortalte blandt andet om hvordan de arbejder med temaerne og hvilke overvejelser og refleksioner der havde været.* *I børnehaven havde vi særlig fokus på børnegrupperne, gruppedannelser, relationerne mellem børnene – herunder konflikter og uenigheder. Der kom på mødet mange spændende vinkler og perspektiver på og de vil fremadrettet arbejde videre med temaet.*
Seneste tilsyn: - *Opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?*	
Udviklingspunkter: - *Hvad skal der arbejdes med fremadrettet?*	
Forældrebestyrelse: - Er Rapporten inddraget ved forældrebestyrelsen? - Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse?	

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	**Henstilling (Uddyb):**

x	Det anbefales at der benyttes tallerkner når børnene spiser formiddagsmad.

Rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.