Tilsynsrapport for dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Fælles Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Dagtilbud Syd - Klepholm Klepholm 5 9530 Støvring
Type dagtilbud (kommunal / privat):	Kommunal - Vuggestuen
Tilsynsførende konsulent:	Rebild Kommune - CWT
Dato:	28.08.26
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt Tilsyn

Fælles Retning:

Rapporten er baseret ud fra tilsynskonsulentens helhedsbillede på den givende dag og tidspunkt for observationerne. Tilsynskonsulenten forholder sig til de fem temaer i Fælles Retning.

Temaerne er en sammenkædning af dagtilbudsloven og formålsparagraffen samt kommunens eksisterende politikker. Der føres uanmeldt tilsyn en gang årligt og anmeldt hvert andet år jf. styrelsesvedtægt.

Tilsynsrapporten benyttes ved kommunale og private pasningstilbud.

Tilsynet er baseret på:

- Observationer
- Dialoger
- Inddragelse af eventuelle pædagogiske redskaber og metoder

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en beskrivelse.
Rapporten sluttes af med en opfølgende dialog, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema Fælles Retning:	**Sæt kryds:**	**Evt. beskrivelse.**
Rammebeskrivelse på tilsynsdagen: **Løbebillere 17b(5) stor** **Bænke bider 15 (2)** **Skarbasser 14(2)**		Ved ankomst var børnene i gang med at gøre klar til formiddagsmad. På alle 3 stuer var der en fælles fast struktur og praksis - dog med lidt forskellig måde og indhold for eksempel ved samling og til frokost. Vuggestuen er fordelt på 3 stuer- de ældste børn samles hverdag i en selvstændig gruppe - børnene er aldersblandet på stuerne. Der arbejdes med et årshjul ift aktiviteter. Det store fællesareal i gangen og motorikrummet deles ugentligt mellem stuerne. På tilsynsdagen skulle ældste gruppen på tur i ladvogn – dette var der stor begejstring for.

		En gruppe gik ud med nogle børn på den store legeplads -her var de blandet med børnehavebørnene. En stue var indenfor med nogle børn – her var blandt andet fokus på opstart af nye børn.
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER UDVIKLENDE FÆLLESSKABER OG RELATIONER ■ Alle børn indgår i relationer og er en del af betydningsfulde, trygge og udviklende børnefællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og oplever at lykkes – det gør vi ved at skabe deltagelsesmuligheder for alle. ■ Alle børn skal opleve fællesskaber med plads til forskellighed og mangfoldighed. ***Temaer:*** - *Voksen-barn relationer* - *Børnerelationer* - *Deltagelse*	x	Der observeres gode relationer mellem børnene samt børnene og de voksne. De voksne støttede børnene i deltagelse i leg og aktivitet og skabte deltagelsmuligheder for alle. Der blev her taget hensyn til børnenes alder, udvikling, og behov. Børnene samles i det store rum ved køkkenet om morgen og eftermiddagen – dette giver kendskab til hinanden og skaber tryghed til alle børn og voksne.
2) LEG, DANNELSE OG LÆRINGSMILJØ ■ Alle børn trives, udvikles og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever mestring i trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud. ***Temaer:*** - *Fysisk læringsmiljø* - *Aktiviteter* - *Leg*	x	Det fysiske læringsmiljø er udviklende i forhold til leg og læring. Der observeres små legezoner som er inddelt i temaer og der er deltagelses muligheder for alle børn. På tilsynsdagen foregik der forskellige aktiviteter og der blev holdt afsked med et barn samt en voksen. De 3 stuer har ofte samme aktivitets tema – for eksempel har de arbejdet med "Barnets familie" – der sås ophængte billeder af børnenes familie /huse – der fortælles blandt andet, at dette har været en stor succes. Ved samling benyttes piktogrammer – her gennemgåes dagen med uge navn mm. – piktogrammerne støtter blandt andet børnenes personlige og sociale færdigheder herunder fokus, opmærksomhed mm. Ved samling observeres en stue hvor der her blev sunget samt snakket om temaet "Høst" – børnene blev inddraget i dialogen og der blev snakket om korn - gulerødder -majs -som kunne blive til popkorn - her blev der blandt andet inddraget visuelt kommunikation. På alle stuer blev der øve selvstændighed- /selvhjulpenhed- for eksempel observeres, at børnene selv går på

		toilet og fingervask – der blev øvet selvhjulpen hed i garderoben hvor børnene blev guidet i at tage udetøj på – børnene var gode til at be´ om hjælp ved behov.
3) MEDBESTEMMELSE ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag. ■ Alle børn bliver aktivt inddraget og har medbestemmelse. ***Temaer:*** - *Sprog og kommunikation*	x	Børnene er med- og selv bestemmende i et vist omfang. De oplever selv- og medbestemmelse i forhold til valg af lege og aktiviteter samt i spisesituationen. Børnene guides og vejledes og de voksne sætter ord på børnenes handlinger. Til frokost observeres små dialoger ved bordene og der blev spurgt ind til børnenes ønsker om mad mm.
4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS ■ Alle børn møder betydningsfulde og relationskompetence voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn oplever omsorg, trivsel og læring. ■ Alle børn understøttes til et sundt og aktivt børneliv. ■ Alle børn sikres en forebyggende og målrettet indsats ved behov. ***Temaer:*** - *Mentalt og fysisk sundhed og omsorg* - *Zone for nærmeste udvikling* - *Indsatser og opfølgninger*	x	Inden frokost var der afslapning med musik / meditations musik - det var for nogle lidt svært at sidde stille og havde her brug for en hånd / berøring eller en voksne tæt på.
5) Fælles Forpligtelse og Involvering ■ Alle forældre møder dagtilbud og samarbejdspartnere, der koordinerer indsatser, samarbejder på tværs og hjælper i mål. ■ Alle dagtilbud er forpligtet på at skabe kvalitet i fællesskab med forældre gennem inddragelse, involvering og samarbejde. ***Temaer:*** - *Forældresamarbejde* - *Tværfagligsamarbejde* - *Nærmiljø*	x	Dette tema drøftes på opfølgningsmødet. Der samarbejdes med tværfaglige teams i forhold til forebyggende og målrettet indsats.

Konsulentens generelle oplevelse:		Der observeres generelt en velfungerende vuggestue. De voksne er nærværende og har fokus på de enkelte børn. Børnene anerkendes og roses -for eksempel når de er lykkes med, at tage udetøj på mm. De voksne udviser omsorg både fysisk og kommunikativt. Der opleves et godt samarbejde mellem de voksne og der er fast plan for praksis og aktiviteter og struktur. Den strukturelle praksis- justeres efter behov i forhold til børnegruppen, børnenes interesse, vejret mm. Der er års plan og der står skrevet for hver uge hvem der har det store fællesområde samt motorikrummet mm.

Obligatoriske temaer uanmeldt tilsyn:	**Sæt kryds:**	**Evt. beskrivelse:**
Normeringer og organisering i løbet af dagen - Morgen, formiddag, eftermiddag).	**-**	
Hygiejne - fingervask, pusleplads, udluftning, kæledyr, allergi, rengøring mm.	**x**	Nogle børn håndterede selv toilet besøg – er der en opmærksomhed her på hygiejnen?
Fysiske rammer inde/ude - slid, plads, dagslys, soveforhold, højstole, seler, bløde områder mm.	**x**	
Sikkerhed - indhegning, stikkontakter, skarpe kanter, kemikalier, barnevogne/regnslag, dyr, motoriske	**x**	

redskaber, førstehjælp mm.		

Obligatoriske temaer anmeldt tilsyn (hvert andet år):	**Sæt kryds:**	**Evt. beskrivelse:**
Legepladsinspektion: - Dato, tidspunkt og bemærkninger.	-	
Beredskabsplan: - Opdateringer, personalekendskab.	-	
Lov om: - Den styrkede pædagogiske læreplan. - Digitale redskaber/brug af skærme. - Sprogvurderinger.	-	
Personalekompetencer: - pædagoger, pædagogiske assistenter, medhjælpere, vikarer mm).	-	
Drift: - (Ledelse, sygefravær)	-	

Opsamling/opfølgning:

Opfølgning: - Dato - Deltagere	Opfølgningsmøde den 09. okt. 26´kl. 11.45. Dagligleder, Pædagoger samt Tilsynskonsulent.
Faglige temaer til drøftelse (1-5 spørgsmål/temaer): - *Oplevelser at læse rapporten* - *Hvad er tilsynskonsulenten blevet optaget af?* - *Hvad er du / I optaget af?*	På baggrund af mine observationer er jeg nysgerrig på følgende: Når børnene får en feedback for eksempel i forhold til vejledning, anvisning eller irettesættelse siges der ofte ”nej tak” eller ”ja tak”, eller ”det er ok” i forhold til en følelsesreaktion. Set ud fra et børneperspektiv -hvilke overvejelser og tanker har I her i forhold til:

	- Tydelig kommunikation, - Forståelse, - Meningsskabende dialog, samt - Italesættelse af barnets intentioner Børnene er aldersmæssigt blandet på stuerne. - Hvordan arbejdes der med børnefællesskabet og relationer? På en af stuerne var de voksne nærværende på gulvet hvor de her guidede børnene i legen. - Hvilke overvejelser har I i forhold til roller og positioner samt deltagelse i børnenes leg? Da børnene var ude og lege var der nogle som gyngede meget højt på sansegyngen og der var ofte vuggestuebørn omkring gyngen. - Hvilken praksis og opmærksomhed har I her? *Ovenstående punkter drøftet.* *Personalet var enige i rapporten og fortalte om deres pædagogiske overvejelser, læringsrum og praksis samt det de pt har fokus på.* *Der blev ligeledes fortalt om hvordan der blev arbejdet med børnegrupperne for at skabe gode relationer, - her blev der blandet andet lavet små grupper på tværs af stuerne for, at støtte legekompetencer, spejling af leg mm.* *Personalet fortalte, at de fremover vil have fokus på børnenes toilet besøg, fingervask og lave en praksis* *Der var en spændende drøftelse af ovenstående emner, blandt andet kommunikativt guidning og feedback til børnene.* *Personalet vil- ud fra et børneperspektiv have fokus på meningsskabende og tydelig kommunikation som understøtter børnenes handlinger, motiver, følelsesmæssige reaktioner mm – blandt andet for at styrker børnenes personlige kompetencer.*
Seneste tilsyn: - *Opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?*	

Udviklingspunkter: - *Hvad skal der arbejdes med fremadrettet?*	*Personalet vil fremadrettet have fokus på meningsskabende og tydelig kommunikation som styrker børnene kognitiv, forståelsesramme og mentaliseringsevner.*
Forældrebestyrelse: - Er Rapporten inddraget ved forældrebestyrelsen? - Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse?	

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	**Henstilling (Uddyb):**
x	Det anbefales at der benyttes tallerkner ved alle måltider.

Rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.