28.09.00-K09-15-17

Dato: 22. oktober 2026

Anmeldt tilsynsrapport Tuen, Toppen, Fuglereden

Tilsynsrapport for dagtilbud

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens børnepolitik og børnesyn.

Faktuelle oplysninger

Navn og adresse:	Dagtilbud Rebild Syd. Rapport for Tuen, Toppen og Fuglereden
Type dagtilbud (kommunal / privat):	Kommunalt dagtilbud
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune - MER
Dato:	28.november 2026
Tilsynstype (anmeldt / uanmeldt)	Anmeldt tilsyn

Fælles Retning

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Fælles retning ud fra følgende:

- Observationer
- Dialoger
- Eventuelt forskellige plancher, dokumenter, billeder, tegninger, redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning.

Rapporten sluttes af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Rapporten er baseret på tilsynskonsulentens helhedsbillede på den givne dag og tidspunkt, og der tages udgangspunkt i temaerne i Fælles retning, som er Rebild kommunes fælles mål for dagtilbud.

Rapporten sluttes af med en opfølgende dialog, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tilsynsrapporten benyttes ved kommunale og private dagtilbud – anmeldte og uanmeldte tilsyn.

Rapport

Tema Fælles Retning	Sæt kryds	Evt. beskrivelse
Rammebeskrivelse på tilsynsdagen	X	Det anmeldte tilsyn blev koblet sammen med en udviklingsproces på den måde, at institutionerne skulle holde oplæg med efterfølgende spørgsmål og dialog for hinanden indenfor udvalgte temaer, som ledelsen havde bestemt. Temaerne afspejler institutionernes praksis, og de særlige elementer som institutionerne hver især arbejder med. Dermed var målet vidensdeling og erfaringsudveksling institutionerne imellem. Herunder beskrives temaerne: *Fuglereden* For at børn med særlige behov kan indgå i fællesskabet er det vigtigt at kigge ind i god forberedelse af barnet. Her vil vi snakke ned i Nuzo, tryghedscirklen, udvejen, nervesystemet (Regnbuen). *Børnehuset toppen* Hvorfor arbejde med teamkontrakter? og greb i hverdagen for at understøtte fællesskabet. (Shane). *Børnehuset Tuen* Læringsmiljøer er mere end bare indretning - oplæg om invitationer til leg, de voksnes rolle og værdien af at nulstille rummet gennem dagen (Vuggestuen).

Tema Fælles Retning	Sæt kryds	Evt. beskrivelse
1. Udviklende fællesskaber Udviklende fællesskaber og relationer ▪ Alle børn indgår i relationer og er en del af betydningsfulde, trygge og udviklende børnefællesskaber. ▪ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og oplever at lykkes – det gør vi ved at skabe deltagelsesmuligheder for alle. ▪ Alle børn skal opleve fællesskaber med plads til forskellighed og mangfoldighed.	x	

Tema Fælles Retning	Sæt kryds	Evt. beskrivelse
2. Leg dannelse og læringsmiljø ▪ Alle børn trives, udvikles og dannes socialt, personligt og fagligt. ▪ Alle børn oplever mestring i trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ▪ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.	x	*Børnehuset Tuen* Læringsmiljøer er mere end bare indretning - oplæg om invitationer til leg, de voksnes rolle og værdien af at nulstille rummet gennem dagen (Vuggestuen). *Tilsynskonsulenternes beskrivelse af oplæg og fælles dialog:* Oplægget blev afholdt i vuggestuens lokaler og her kunne man se hvordan læringsmiljøet er organiseret. Pædagogen som holdt oplæg, kunne dermed pege og fortælle hvordan læringsmiljøet er fundamentet for deres pædagogiske praksis. Vi kunne se alle detaljerne i miljøet, og hvordan der bliver stillet frem til leg, - hvordan zoner, organisering og udstillinger er indrettet til at arbejde pædagogisk og skabe bedste rammer for leg, fordybelse, omsorg og læring. Pædagogen fortalte også meget indlevende hvordan læringsmiljø er meget mere end fysisk indretning. Det handler også meget stemning, belysning, stille musik om morgenen, sætte legetøj frem, organisering og relationsarbejdet. Det hele hænger sammen og giver en meningsfuld og tryg ramme for vuggestuebarnet. Der blev talt om hvordan der arbejdes med børneperspektiver, hvordan de voksne fordeler sig og er i børnehøjde, og hvordan tiden bliver prioriteret til at følge børnenes tempoer.

Tema Fælles Retning	Sæt kryds	Evt. beskrivelse
3. Medbestemmelse ▪ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag. ▪ Alle børn bliver aktivt inddraget og har medbestemmelse. ▪	x	

Tema Fælles Retning	Sæt kryds	Evt. beskrivelse
4. Trivsel og tidlig indsats ▪ Alle børn møder betydningsfulde og relationskompetence voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ▪ Alle børn oplever omsorg, trivsel og læring. ▪ Alle børn understøttes til et sundt og aktivt børneliv. ▪ Alle børn sikres en forebyggende og målrettet indsats ved behov.	x	*Fuglereden:* For at børn med særlige behov kan indgå i fællesskabet er det vigtigt at kigge ind i god forberedelse af barnet. Her vil vi snakke ned i Nuzo, tryghedscirklen, udvejen, nervesystemet (Regnbuen). To pædagoger fortalte om deres pædagogik og hvordan de arbejder med at forberede børnene til det som skal ske, samt hvordan de med forskellige specialpædagogiske metoder kan hjælpe børnene ind i fællesskaber. De snakkede blandt andet om hvordan børnene kan blomstre i fællesskaber ved at man forstår adfærden bag dem, og når der kan være kaos i nervesystemet. De fortalte endvidere om, hvordan at børnene kan spejle sig i de voksne, og at det er vigtigt at de voksne har ro på eget nervesystem, og hvordan de placerer sig ift. Børnene. De fortalte om hvordan de arbejder med tryghedscirkel, forberedelse/forudsigelighed, bruger piktogrammer og skaber trygge rammer, så de altid kan arbejde med zonen for nærmeste udvikling. Pædagogerne fortalte også om hvordan de arbejder med plancher og følelsesillustrationer som pædagogiske hjælpemidler. I den fælles dialog blev mange optaget af det med at give børn pauser og lade batterierne op, det er relevant både i almen og specialpædagogikken.

Tema Fælles Retning	Sæt kryds	Evt. beskrivelse
5. Fælles Forpligtelse og Involvering ▪ Alle forældre møder dagtilbud og samarbejdspartnere, der koordinerer indsatser, samarbejder på tværs og hjælper i mål. ▪ Alle dagtilbud er forpligtet på at skabe kvalitet i fællesskab med forældre gennem inddragelse, involvering og samarbejde.	x	*Børnehuset toppen* Hvorfor arbejde med teamkontrakter? og greb i hverdagen for at understøtte fællesskabet. To pædagoger fra Toppen fortalte indlevende hvordan de bruger teamkontrakter for at styrke fællesskabet og samarbejdet i Toppen. De oplever at der er mange fagligheder og mange meninger i deres hus, hvilket de er glade for og ser som en stor styrke. Men de havde også brug for at have en fælles retning - et fælles fagligt ståsted. Derfor har de sammen med deres leder udarbejdet team-kontrakt. Pædagogerne fortæller at teamkontakten er et dynamisk dokument, som de løbede genbesøger. Kontakten beskriver noget om deres kultur, strukturer mm. En konkret lille ting er, at man har aftalt at man om morgenen går rundt i hele huset og siger godmorgen til alle. Der er indført fælles sang hver fredag. Kontrakten kan også bruges til at snakke om det der bøvler, og her formulerer man sammen en retning. Temkontrakten medfører; Der bliver arbejdet med grupper på kryds og tværs. Alle perspektiver bliver inddraget. De dækker hinanden ind. Der skal være fælles pauser. Man bruger ICDP, observerer hinanden og giver sparring. Man arbejder ud fra at alles børn er alles børn. Teamkontakten har hjulpet med en mere åben kommunikation - man spørger ind til hinanden,

Tema Fælles Retning	Sæt kryds	Evt. beskrivelse
		og det bliver aldrig en kritik. Man kan tale åbent om det der bøvler, det har fået en ramme.
Konsulentens generelle oplevelse	x	Tilsynskonsulenterne oplevede at der var et stort engagement ved oplæggende. Ved afrundingen var der flere medarbejdere som ytrede, at de havde fået meget med og var blev inspireret på denne aften. Der blev lagt op til at man skulle tage fat i hinanden, så man kan bruge alt den gode viden som ligger rundt omkring - og buge hinandens viden og erfaringer som inspiration.

Obligatoriske temaer	Sæt kryds	Evt. beskrivelse
Normeringer og organisering i løbet af dagen ▪ Morgen, formiddag, eftermiddag.	x	
Hygiejne ▪ fingervask, pusleplads, udluftning, kæledyr, allergi, rengøring mm.	x	
Fysiske rammer inde/ude ▪ slid, plads, dagslys, soveforhold, højstole, seler, bløde områder mm.	x	

Obligatoriske temaer	Sæt kryds	Evt. beskrivelse
Sikkerhed ▪ indhegning, stikkontakter, skarpe kanter, kemikalier, barnevogne/regnslag, dyr, motoriske redskaber, førstehjælp mm.	x	

Opsamling/opfølgning

Opfølgning Dato Deltagere	Ingen
Faglige temaer til drøftelse ▪ Hvad er tilsynskonsulenten blevet optaget af i observationerne? ▪ Hvad er I blevet optaget af?	**Temaer** **Referat**
Seneste tilsyn ▪ Opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	
Udviklingspunkter ▪ Hvad skal der arbejdes med fremadrettet?	

Forældrebestyrelse

▪ Er Rapporten inddraget ved forældrebestyrelsen? ▪ Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse?	

Henstillinger

Ingen henstilling (sæt kryds)	Henstilling (uddyb)
x	

Rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.

Rebild KOMMUNE