

Tilsynsrapport for dagtilbud:

- Uanmeldt tilsyn

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf

- kommunens børnepolitik og børnesyn.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Lissy Hansen Mågevej 4 9610 Nørager
Type dagtilbud (kommunal / privat):	Kommunal dagplejer
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune - MER
Dato:	26.5.26

Fælles Retning:

Der føres uanmeldt tilsyn en gang årligt jf. styrelsesvedtægten.

Det uanmeldte tilsyn bygger på observationer og dialog med personalet på en tilfældig dag.

Rapporten er baseret på tilsynskonsulentens helhedsbillede på den givne dag og tidspunkt, og der tages udgangspunkt i temaerne i Fælles retning, som er Rebild kommunes fælles mål for dagtilbud.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til de fem temaer, evt. suppleret med en beskrivelse.

Rapporten sluttet af med en opfølgende dialog, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tilsynsrapporten benyttes ved kommunale og private dagtilbud.

Rapport:

Tema Fælles Retning:	Sæt kryds:	Evt. beskrivelse
Rammebeskrivelse på tilsynsdagen:	x	Jeg ankom om morgenen, og jeg møder dagplejer med hendes børnegruppe i haven / gården. Dagplejer byder mig velkommen og fortæller at de har en hjemmedag, da det er lige efter pinse. Vejret er godt, og de leger ude. Jeg observerer leg og at børnene får lidt formiddagsmad. Dagplejer har et ekstra gæstebarn, så i en periode

		har hun 5 børn.
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER UDVIKLENDE FÆLLESSKABER OG RELATIONER ☐ Alle børn indgår i relationer og er en del af betydningsfulde, trygge og udviklende børne-fællesskaber. ☐ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og oplever at lykkes – det gør vi ved at skabe deltagelsesmuligheder for alle. ☐ Alle børn skal opleve fællesskaber med plads til forskellighed og mangfoldighed.	x	Dagplejer støtter op om børnenes fællesskaber i legen. Hun har blik for at legen foregår på en god måde, støtter om at alle børn er med.
2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ ☐ Alle børn trives, udvikles og dannes socialt, personligt og fagligt. ☐ Alle børn oplever mestring i trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ☐ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.	x	Dagplejer har legetøj tilgængeligt så børnene kan have en god og spændende leg. Forskellige køretøjer, sandkasse, legehus. Hun stiller bøger frem, og læser med børnene. Dagplejer fortæller om at de tager på små turer, både på ladcykel, men kan også gå hen og besøge en legeplads kollega mm. Nogle gange inddrages haven, hvor der laves motorikbane mm. Lokalområdet benyttes. Dagplejer laver forskellige planlagte aktiviteter i løbet af året. Hun fortæller at det også er vigtigt at følge børnene hvor de er, og gribe deres interesser og behov. Vi drøftede at hun har en flok større drenge, som har brug for lidt mere stimuli. Men det skal også passe til de andre børn hun har i flokken.
3) MEDBESTEMMELSE ☐ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag. ☐ Alle børn bliver aktivt inddraget og har medbestemmelse.	x	Dagplejer fremstår opmærksom på børnene, og følger deres behov. Hun lytter til dem ved boglæsning. Hun er også optaget af at sætte rammer, som børnene kan overskue.
4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS ☐ Alle børn møder betydningsfulde og rela-	x	Dagplejer arbejder med genkendelige rutiner, og hun virker opmærksom på børnenes udvikling. F.eks. når

tionskompetence voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ☐ Alle børn oplever omsorg, trivsel og læring. ☐ Alle børn understøttes til et sundt og aktivt børneliv. ☐ Alle børn sikres en forebyggende og målrettet indsats ved behov.		jeg spørger ind til deres sprog, hvor hvordan hun arbejder med den sproglige udvikling. Vi snakkede lidt om fodstøtte til børnene når de spiser. Også om hun kan være nærværende ved det lille bordbænkesæt, og hun viser mig en smart skammel, så hun kan sidde ned ved bordet og være i øjenhøjde med børnene. Dagplejer fortæller at hun bruger det store bord til frokost hvor hun kan sidde mere nærværende, og her er hun ved at finde ud af om hun kan få fodstøtte til børnenes stole. Vi drøftede om det kunne være lækkert, at børnene får smør på deres brød til formiddagsmaden sammen med frugt og vand.
5) Fælles Forpligtelse og Involvering ☐ Alle forældre møder dagtilbud og samarbejdspartnere, der koordinerer indsatser, samarbejder på tværs og hjælper i mål. ☐ Alle dagtilbud er forpligtet på at skabe kvalitet i fællesskab med forældre gennem inddragelse, involvering og samarbejde.	x	Dagplejer fortæller om hvordan hun deltager i de lokale arrangementer sammen med kollegaer. F.eks. Royal run i børnehaven.
Konsulentens generelle oplevelse:	x	Dagplejer har god erfaring og et veletableret læringsmiljø. Hun vil gerne komme ud og være sammen med andre, hvilket jeg tænker hendes største børn også profiterer af, selvom det også er godt med hjemmedage til ro og fordybelse.

Obligatoriske temaer:	Sæt kryds:	Evt. beskrivelse:
Normeringer og organisering i løbet af dagen - Morgen, formiddag, eftermiddag).	x	Dagplejer har 4 børn indskrevet og skal have et femte barn hen over sommeren.
Hygiejne	x	Dagplejer tørrer bordet af inden de skal spise og tørrer

- fingervask, pusleplads, udluftning, kæledyr, allergi, rengøring mm.		børnenes hænder af.
Fysiske rammer inde/ude - slid, plads, dagslys, soveforhold, højstole, seler, bløde områder mm.	x	En veletableret dagpleje med gode legemuligheder – men hun har også nogle børn som har behov for fysisk aktivitet, så det kræver nogle spændende turer / aktiviteter eller evt. brug af haven.
Sikkerhed - indhegning, stikkontakter, skarpe kanter, kemikalier, barnevogne/regnslag, dyr, motoriske redskaber, førstehjælp mm.	x	Vi snakkede om at der nogle fliser i gården, som stikker lidt op ved en trærod. Dagplejer fortæller hun er ekstra opmærksom når børnene kører her – og hun sætter nogle gange noget for, så de ikke kan gå derhen og snuble over fliserne.

Opsamling/opfølgning:

Opfølgning: - Dato - Deltagere	2.6.26 Dialog mellem dagplejer og tilsynskonsulent
Faglige temaer til drøftelse: - <i>Hvad er tilsynskonsulenten blevet optaget af i observationerne?</i> - <i>Hvad er I blevet optaget af?</i>	Temaer: Til opfølgningen kan vi tale om følgende: 1) Hvordan er det at læse rapporten, og kan du se dig selv i den? Er der noget du bliver optaget af? 2) Vil du bruge smør på brødet? 3) Hvordan kan du give børnene fodstøtte? 4) Hvilke behov har dine børn? Hjemme eller ude? aktiviteter eller leg? Referat: 1) Det er fint at læse rapporten, Lissy kunne godt se sig i den. Hun blev lidt optaget af hvad det forventes i forhold til hvor mange aktiviteter man skal lave. Vi fik en god snak om, at det er godt med en vekselvirkning. Både at have hjemmedage med nærvær og ro, hvor man følger børnenes behov – men også dage hvor man kommer ud på små turer. Lissy følger årets traditioner hvor der er aktiviteter, f.eks. påske, jul, sommer, fastelavn mm.

	Lissy har en børnegruppe, som nogle gange har behov for at få lidt flere motoriske udfordringer, og her tager de på legepladsen på skolen og i børnehaven, hvor der er mulighed for motorisk udfoldelse. 2) Lissy serverer altid frugt til brødet. Hun bruger også smør på brødet nogle gange. 3) Lisse vil finde nogle små puder/skamler til de mindste børn ved bordet, så de også får fodstøtte. Lissy har en skammel og et lille bord ved siden af, så hun kan sidde ned ved bordet og være i øjenhøjde og ikke gå for meget til og fra når de spiser. 4) Se spørgsmål svar under 1. Lissy arbejder med en god vekselvirkning mellem at have nærværende hjemmedage og turer / aktiviteter.
Seneste tilsyn: - <i>Opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?</i>	Er fulgt op.
Udviklingspunkter: - <i>Hvad skal der arbejdes med fremadrettet?</i>	Forsæt det gode arbejde. Husk fodstøtte til de mindste, og nærvær ved bordet.

Forældrebestyrelse:

- Er Rapporten inddraget ved forældrebestyrelsen? - Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse?	
--	--

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	

Rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.

