

Tilsynsrapport for dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Fælles Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Karin Nielsen Høje Støvring 56 9530 Støvring
Type dagtilbud (kommunal / privat):	Kommunal dagplejer
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune - MER
Dato:	10.2.26
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt tilsyn

Fælles Retning:

Rapporten er baseret ud fra tilsynskonsulentens helhedsbillede på den givende dag og tidspunkt for observationerne. Tilsynskonsulenten forholder sig til de fem temaer i Fælles Retning.

Temaerne er en sammenkædning af dagtilbudsloven og formålsparagraffen samt kommunens eksisterende politikker. Der føres uanmeldt tilsyn en gang årligt og anmeldt hvert andet år jf. styrelsesvedtægt.

Tilsynsrapporten benyttes ved kommunale og private pasningstilbud.

Tilsynet er baseret på:

- Observationer
- Dialoger
- Inddragelse af eventuelle pædagogiske redskaber og metoder

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en beskrivelse. Rapporten sluttet af med en opfølgende dialog, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema Fælles Retning:	Sæt kryds:	Evt. beskrivelse
Rammebeskrivelse på tilsynsdagen:	x	Jeg ankom hos Karin midt på formiddagen og blev taget godt imod. Karin og hendes børnegruppe havde en hyggedag inde i det kolde vintervejr. Jeg observerede Karin med hendes børnegruppe på legeværelset, hvor de legede og hyggede sig.
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER UDVIKLENDE FÆLLESSKABER OG RELATIONER <input type="checkbox"/> Alle børn indgår i relationer og er en del af	x	Jeg oplever en god stemning hos Karin, som møder alle børnene positivt. Hun er optaget af at alle børn skal være med i fællesskabet og have noget at give sig til på deres forskellige udviklingsniveauer.

<p>betydningsfulde, trygge og udviklende børne-fællesskaber.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og oplever at lykkes – det gør vi ved at skabe deltagelsesmuligheder for alle. <input type="checkbox"/> Alle børn skal opleve fællesskaber med plads til forskellighed og mangfoldighed. <p>Temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Voksen-barn relationer</i> - <i>Børnerelationer</i> - <i>Deltagelse</i> 		<p>Børnene søger Karin naturligt og finder tryghed hos hende.</p>
<p>2) LEG, DANNEELSE OG LÆ- RINGSMILJØ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Alle børn trives, udvikles og dannes socialt, personligt og fagligt. <input type="checkbox"/> Alle børn oplever mestring i trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. <input type="checkbox"/> Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud. <p>Temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Fysisk læringsmiljø</i> - <i>Aktiviteter</i> - <i>Leg</i> 	x	<p>Karins værelse er lyst med masser af dagslys, det er og indbydende og med god plads. Karin har mange materialer til alle typer børn. Rollelegsmateriale, konstruktionslegetøj, puslespil på mange niveauer, krea-materialer og meget mere.</p> <p>I Karins værelse er der et legehuse, som børnene finder stor glæde ved at lege i, hvor de åbne og lukke døre og vinduer. Der er bøger tilgængelige.</p>
<p>3) MEDBESTEMMELSE</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag. <input type="checkbox"/> Alle børn bliver aktivt inddraget og har medbestemmelse. <p>Temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Sprog og kommunikation</i> 	x	<p>Karin lytter til børnene, hun er rolig og har god tid til at følge børnenes initiativer og anerkende dem i deres lege.</p>
<p>4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Alle børn møder betydningsfulde og relationskompetence voksne, der engagerer sig 	x	<p>Karin arbejder med genkendelige trygge rutiner. Hun har et godt udemiljø, hun bruger meget når vejret er lidt bedre.</p>

<p>og tager ansvar for barnets trivsel.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Alle børn oplever omsorg, trivsel og læring. <input type="checkbox"/> Alle børn understøttes til et sundt og aktivt børneliv. <input type="checkbox"/> Alle børn sikres en forebyggende og målrettet indsats ved behov. <p>Eksempler:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Mentalt og fysisk sundhed og omsorg</i> - <i>Zone for nærmeste udvikling</i> - <i>Indsatser og opfølgninger</i> 		
<p>5) Fælles Forpligtelse og Involvering</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Alle forældre møder dagtilbud og samarbejdspartnere, der koordinerer indsatser, samarbejder på tværs og hjælper i mål. <input type="checkbox"/> Alle dagtilbud er forpligtet på at skabe kvalitet i fællesskab med forældre gennem inddragelse, involvering og samarbejde. <p>Temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Forældresamarbejde</i> - <i>Tværfagligsamarbejde</i> - <i>Nærmiljø</i> 	x	Karin fortæller om hun trives rigtig godt i halvdagslegestuen, og hun nyder samarbejdet med sine kollegaer og hun fortæller om et godt forældresamarbejde.
<p>Konsulentens generelle oplevelse:</p>	x	Jeg oplever en tryk stemning i et rart og trygt miljø hos Karin. Hun er åben og imødekommende.

Obligatoriske temaer uanmeldt tilsyn:	Sæt kryds:	Evt. beskrivelse:
Normeringer og organisering i løbet af dagen - Morgen, formiddag, eftermiddag).	x	
Hygiejne - fingervask, pusleplads, udluftning, kæledyr, allergi, rengøring mm.	x	
Fysiske rammer inde/ude - slid, plads, dagslys, soveforhold, højstole, seler, bløde områder mm.	x	
Sikkerhed - indhegning, stikkontakter, skarpe kanter, kemikalier, barnevogne/regnslag, dyr, motoriske redskaber, førstehjælp mm.	x	

Obligatoriske temaer anmeldt tilsyn (hvert andet år):	Sæt kryds:	Evt. beskrivelse:
Legepladsinspektion: - Dato, tidspunkt og bemærkninger.		
Beredskabsplan: - Opdateringer, personalekendskab.		
Lov om: - Den styrkede pædagogiske læreplan. - Digitale redskaber/brug af skærme. - Sprogvurderinger.		
Personalekompetencer: - pædagoger, pædagogiske assistenter, medhjælpere, vikarer mm).		
Drift: - Ledelse, sygefravær		

--	--	--

Opsamling/ opfølgning:

Opfølgning: <ul style="list-style-type: none"> - Dato - Deltagere 	Opfølgning 27.2.26 Tilsynskonsulent og dagplejer
Faglige temaer til drøftelse (1-5 spørgsmål/temaer): <ul style="list-style-type: none"> - <i>Oplevelser at læse rapporten</i> - <i>Hvad er tilsynskonsulenten blevet optaget af?</i> - <i>Hvad er du / I optaget af?</i> 	Konsulentens spørgsmål: <ol style="list-style-type: none"> 1) Dagplejer kan godt kende beskrivelserne og se sig selv i dem. 2) Hvad er vigtige værdier for dig i dit arbejde med dagplejebørnene? <p>Dagplejer fortæller at børnefællesskabet er vigtigt, og det er vigtigt for hende at alle børn er med. Hun justerer løbende aktiviteter for at sikre at alle børn er med.</p> <p>Forældresamarbejdet er vigtigt for hende og hun oplever et åbent og trygt forældresamarbejde.</p> <p>Hun ændrer løbende legetøj, hvor hun kan mærke der er behov for lidt ny stimuli – det har en god effekt at ændre lidt løbende samtidig med at der er nogle faste elementer.</p>
Seneste tilsyn: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?</i> 	
Udviklingspunkter: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Hvad skal der arbejdes med fremadrettet?</i> 	
Forældrebestyrelse: <ul style="list-style-type: none"> - Er Rapporten inddraget ved forældrebestyrelsen? - Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse? 	

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	

Rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.