

## Tilsynsrapport for dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Fælles Retning.

### Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Kirsten Johansen Vibevej 10 9530 Støvring
Type dagtilbud (kommunal / privat):	Kommunal dagplejer
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune - MER
Dato:	27.2.26
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt tilsyn

### Fælles Retning:

Rapporten er baseret ud fra tilsynskonsulentens helhedsbillede på den givende dag og tidspunkt for observationerne. Tilsynskonsulenten forholder sig til de fem temaer i Fælles Retning.

Temaerne er en sammenkædning af dagtilbudsloven og formålsparagraffen samt kommunens eksisterende politikker. Der føres uanmeldt tilsyn en gang årligt og anmeldt hvert andet år jf. styrelsesvedtægt.

Tilsynsrapporten benyttes ved kommunale og private pasningstilbud.

Tilsynet er baseret på:

- Observationer
- Dialoger
- Inddragelse af eventuelle pædagogiske redskaber og metoder

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en beskrivelse. Rapporten sluttet af med en opfølgende dialog, samt opsamling på udviklingspunkter.

<b>Tema Fælles Retning:</b>	<b>Sæt kryds:</b>	<b>Evt. beskrivelse</b>
<b>Rammebeskrivelse på tilsynsdagen:</b>	x	Tilsynet er en fredag formiddag, hvor vintervejret stadig er koldt. Kirsten og børnene fredagshygger indenfor, hvor de bl.a. skal lave minidisko, som er en fredagstradition. Jeg observerer på deres formiddag. Kirsten har sidste år taget Pædagogisk assistent uddannelse, og er kommet tilbage med en masse ny viden og inspiration.
<b>1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER</b> UDVIKLENDE FÆLLESSKABER OG RELA-	x	Jeg oplever at Kirsten møder børnene med stort overskud, nærvær og professionalisme. Hun har sat

<p>TIONER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Alle børn indgår i relationer og er en del af betydningsfulde, trygge og udviklende børnefællesskaber.</li> <li><input type="checkbox"/> Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og oplever at lykkes – det gør vi ved at skabe deltagelsesmuligheder for alle.</li> <li><input type="checkbox"/> Alle børn skal opleve fællesskaber med plads til forskellighed og mangfoldighed.</li> </ul> <p><b>Temaer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Voksen-barn relationer</i></li> <li>- <i>Børnerelationer</i></li> <li>- <i>Deltagelse</i></li> </ul>		<p>nogle gode faglige og hjemlige rammer op for sin dagpleje, som medfører stor trivsel hos børnene. Kirsten er meget faglig bevidst og der arbejdes f.eks. meget aktivt med sprog, men også alle andre kompetencer i barnets udvikling.</p> <p>Kirsten har god øjenkontakt, en rolig udstråling og lytter til børnene. Hun inspirerer dem løbende med små læringselementer og sørger for at alle er med.</p>
<p><b>2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Alle børn trives, udvikles og dannes socialt, personligt og fagligt.</li> <li><input type="checkbox"/> Alle børn oplever mestring i trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.</li> <li><input type="checkbox"/> Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.</li> </ul> <p><b>Temaer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Fysisk læringsmiljø</i></li> <li>- <i>Aktiviteter</i></li> <li>- <i>Leg</i></li> </ul>	x	<p>Kirsten har et rigt læringsmiljø, både i det fysiske, men også i aktiviteterne. Hun har en masse lækkert fagligt materiale, som hun bruger aktivt i så lege med børnene. Der er også plads til fri leg og at slappe af, men hun har hele tiden noget spændende at tilbyde.</p> <p>F.eks. minisjangs kæmpe store sprogkasse, kuffert til dialogisk læsning, særlige legeaktiviteter mm. På tilsynet tog de en blå madras ud og legede svømmehal.</p> <p>Kirsten synger meget i de daglige aktiviteter, hvilket medfører ekstra meget læring, trivsel og dannelse for de små.</p>
<p><b>3) MEDBESTEMMELSE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag.</li> <li><input type="checkbox"/> Alle børn bliver aktivt inddraget og har medbestemmelse.</li> </ul> <p><b>Temaer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Sprog og kommunikation</i></li> </ul>	x	<p>Kirsten lytter til børnene, og der er naturlige behagelige samtaler, som på en naturlig måde, bliver udviklet.</p>
<p><b>4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS</b></p>	x	<p>Kirsten er opmærksom på alle børns udvikling, triv-</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Alle børn møder betydningsfulde og relationskompetence voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel.</li> <li><input type="checkbox"/> Alle børn oplever omsorg, trivsel og læring.</li> <li><input type="checkbox"/> Alle børn understøttes til et sundt og aktivt børneliv.</li> <li><input type="checkbox"/> Alle børn sikres en forebyggende og målrettet indsats ved behov.</li> </ul> <p><b>Eksempler:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Mentalt og fysisk sundhed og omsorg</i></li> <li>- <i>Zone for nærmeste udvikling</i></li> <li>- <i>Indsatser og opfølgninger</i></li> </ul>		<p>sel og dannelse, og justerer sig efter børnenes behov. Det så jeg ved søvn, kost og i legen mm.</p>
<p><b>5) Fælles Forpligtelse og Involvering</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Alle forældre møder dagtilbud og samarbejdspartnere, der koordinerer indsatser, samarbejder på tværs og hjælper i mål.</li> <li><input type="checkbox"/> Alle dagtilbud er forpligtet på at skabe kvalitet i fællesskab med forældre gennem inddragelse, involvering og samarbejde.</li> </ul> <p><b>Temaer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Forældresamarbejde</i></li> <li>- <i>Tværfagligsamarbejde</i></li> <li>- <i>Nærmiljø</i></li> </ul>	<p>x</p>	<p>Kirsten er meget fagligt engageret.  Hun fortæller om et godt, åbent og tillidsfuldt forældresamarbejde.  Hun bruger nærmiljøet aktivt.</p>
<p><b>Konsulentens generelle oplevelse:</b></p>	<p>x</p>	<p>Det er min oplevelse at der er stor trivsel, læring, udvikling og dannelse for børnene hos Kirsten.</p>

<b>Obligatoriske temaer uanmeldt tilsyn:</b>	<b>Sæt kryds:</b>	<b>Evt. beskrivelse:</b>
Normeringer og organisering i løbet af dagen - Morgen, formiddag, eftermiddag).	<b>x</b>	
Hygiejne - fingervask, pusleplads, udluftning, kæledyr, allergi, rengøring mm.	<b>x</b>	
Fysiske rammer inde/ude - slid, plads, dagslys, soveforhold, højstole, seler, bløde områder mm.	<b>x</b>	
Sikkerhed - indhegning, stikkontakter, skarpe kanter, kemikalier, barnevogne/regnslag, dyr, motoriske redskaber, førstehjælp mm.	<b>x</b>	

<b>Obligatoriske temaer anmeldt tilsyn (hvert andet år):</b>	<b>Sæt kryds:</b>	<b>Evt. beskrivelse:</b>
Legepladsinspektion: - Dato, tidspunkt og bemærkninger.		
Beredskabsplan: - Opdateringer, personalekendskab.		
Lov om: - Den styrkede pædagogiske læreplan. - Digitale redskaber/brug af skærme. - Sprogvurderinger.		
Personalekompetencer: - pædagoger, pædagogiske assistenter, medhjælpere, vikarer mm).		

Drift:		
- Ledelse, sygefravær		

**Opsamling/opfølgning:**

<b>Opfølgning:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dato</li> <li>- Deltagere</li> </ul>	10.3.26 Tilsynskonsulent og dagplejer
<b>Faglige temaer til drøftelse</b> (1-5 spørgsmål/temaer): <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Oplevelser at læse rapporten</i></li> <li>- <i>Hvad er tilsynskonsulenten blevet optaget af?</i></li> <li>- <i>Hvad er du / I optaget af?</i></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Hvad er din oplevelse af at læse rapporten?</li> <li>2) Hvad har uddannelsen givet dig i dit arbejde?</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Jeg fik en god snak med Kirsten, og hun fortæller hun godt kan se sig selv i rapporten. Hun bekræfter at hun er meget fagligt engageret og den nære anerkendende kontakt til barnet betyder meget for hende – samt at sikre at alle børn er med (inklusion) og at der er nogle spændende aktiviteter.</li> <li>2) Kirsten fortæller mig at hun har fået meget ud af uddannelsen, og den har givet hende meget. Hun har fået helt konkrete værktøjer hun bruger i praksis. F.eks. begrebet <i>low arousal</i>. Hvis hun har nogle børn som har svært ved at finde ro, har hun fundet nogle gode metoder til at få ro i kroppen, få sluppet godt af og blive spejlet kærligt og positivt af Kirsten. Dette begreb finder Kirsten særlig relevant for de små dagplejebørn.</li> </ol> <p>Kirsten fortæller også om de gode faglige refleksioner og begreber de har lært. F.eks. er hun meget optaget af at hvert barn er unikt, og at man ikke kan putte børn på en stringens formel. Man må kigge på det enkelte barns udvikling, der hvor det er.</p> <p>På uddannelsen er der også været spændende og givende læring om kommunikation, f.eks. forældrekommunikation. Her har hun også lært at kig-</p>

	<p>ge ind og reflektere over hvordan hun selv kommunikerer.</p> <p>Der har været meget læring, og Kirsten har arbejdet meget aktivt på uddannelsen – og hun synes det er rigtig spændende at omsætte det til praksis nu.</p>
<p><b>Seneste tilsyn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?</i></li> </ul>	
<p><b>Udviklingspunkter:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Hvad skal der arbejdes med fremadrettet?</i></li> </ul>	
<p><b>Forældrebestyrelse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Er Rapporten inddraget ved forældrebestyrelsen?</li> <li>- Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse?</li> </ul>	

**Henstillinger:**

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
<b>x</b>	

*Rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.*