

Tilsynsrapport for dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Fælles Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Nanna Thomsen Hulvejen 155 9530 Støvring
Type dagtilbud (kommunal / privat):	Kommunal dagplejer
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune - MER
Dato:	11.2.26
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt tilsyn

Fælles Retning:

Rapporten er baseret ud fra tilsynskonsulentens helhedsbillede på den givende dag og tidspunkt for observationerne. Tilsynskonsulenten forholder sig til de fem temaer i Fælles Retning.

Temaerne er en sammenkædning af dagtilbudsloven og formålsparagraffen samt kommunens eksisterende politikker. Der føres uanmeldt tilsyn en gang årligt og anmeldt hvert andet år jf. styrelsesvedtægt.

Tilsynsrapporten benyttes ved kommunale og private pasningstilbud.

Tilsynet er baseret på:

- Observationer
- Dialoger
- Inddragelse af eventuelle pædagogiske redskaber og metoder

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en beskrivelse. Rapporten sluttet af med en opfølgende dialog, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema Fælles Retning:	Sæt kryds:	Evt. beskrivelse
Rammebeskrivelse på tilsynsdagen:	x	Jeg ankom om morgenen og Nanna bød mig velkommen. Jeg observerede børnene i deres leg og Nannas samspil med børnene denne formiddag.
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER UDVIKLENDE FÆLLESSKABER OG RELATIONER <input type="checkbox"/> Alle børn indgår i relationer og er en del af betydningsfulde, trygge og udviklende børne-	x	Jeg oplever at Nanna har en varm og anerkendende relation til børnene. Hun guider dem ud fra principperne i ICDP, som er et professionelt redskab til at guide børn på en anerkendende måde, således det bygger barnet op på en

<p>fællesskaber.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og oplever at lykkes – det gør vi ved at skabe deltagelsesmuligheder for alle. <input type="checkbox"/> Alle børn skal opleve fællesskaber med plads til forskellighed og mangfoldighed. <p>Temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Voksen-barn relationer</i> - <i>Børnerelationer</i> - <i>Deltagelse</i> 		<p>positiv måde. Nanna har god øjenkontakt, taler roligt til børnene, og guider dem i deres lege, oprydning, fællesskaber mm.</p> <p>Nanna støtter op om flow i legen, siger f.eks. om hun må "få en kop kaffe" mm.</p> <p>Hun er bevidst om at de større børn har andre behov end de mindste.</p>
<p>2) LEG, DANNELSE OG LÆRINGSMILJØ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Alle børn trives, udvikles og dannes socialt, personligt og fagligt. <input type="checkbox"/> Alle børn oplever mestring i trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. <input type="checkbox"/> Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud. <p>Temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Fysisk læringsmiljø</i> - <i>Aktiviteter</i> - <i>Leg</i> 	x	<p>Nanna har et spændende lege- læringsmiljø med nogle spændende legematerialer, som lægger op til forskellige type lege. Hun har løbende aktiviteter, som hun bl.a. indgår i sammen med kollegaer.</p> <p>Nanna trives godt i halvdagslegestue og nyder det er udendørs.</p>
<p>3) MEDBESTEMMELSE</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag. <input type="checkbox"/> Alle børn bliver aktivt inddraget og har medbestemmelse. <p>Temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Sprog og kommunikation</i> 	x	<p>Jeg oplever at Nanna har naturlige samtaler med børnene. Der er masser af sproglig udveksling og dialog. Nanna har et godt udvalg af bøger, både nogle som er tilgængelige i børnehøjde, og nogle hun kan tage frem og læse sammen med børnene.</p>
<p>4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Alle børn møder betydningsfulde og relationskompetence voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. 	x	<p>Nanna fortæller om hvordan hun tager snakken med forældrene, hvis hun synes man skal have kigget på noget ved børnene, så de sammen kan hjælpe børnene.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Alle børn oplever omsorg, trivsel og læring. <input type="checkbox"/> Alle børn understøttes til et sundt og aktivt børneliv. <input type="checkbox"/> Alle børn sikres en forebyggende og målrettet indsats ved behov. <p>Eksempler:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Mentalt og fysisk sundhed og omsorg</i> - <i>Zone for nærmeste udvikling</i> - <i>Indsatser og opfølgninger</i> 		
<p>5) Fælles Forpligtelse og Involvering</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Alle forældre møder dagtilbud og samarbejdspartnere, der koordinerer indsatser, samarbejder på tværs og hjælper i mål. <input type="checkbox"/> Alle dagtilbud er forpligtet på at skabe kvalitet i fællesskab med forældre gennem inddragelse, involvering og samarbejde. <p>Temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Forældresamarbejde</i> - <i>Tværfagligsamarbejde</i> - <i>Nærmiljø</i> 	x	Nanna involverer sig fagligt og sammen med sine kollegaer.
<p>Konsulentens generelle oplevelse:</p>	x	Jeg oplever at Nanna er engageret i sit arbejde med børnene og trives, hvilket smitter af på børnene og den gode stemning.

Obligatoriske temaer uanmeldt tilsyn:	Sæt kryds:	Evt. beskrivelse:
Normeringer og organisering i løbet af dagen - Morgen, formiddag, eftermiddag).	x	
Hygiejne - fingervask, pusleplads, udluftning, kæledyr, allergi, rengøring mm.	x	
Fysiske rammer inde/ude - slid, plads, dagslys, soveforhold, højstole, seler, bløde områder mm.	x	
Sikkerhed - indhegning, stikkontakter, skarpe kanter, kemikalier, barnevogne/regnslag, dyr, motoriske redskaber, førstehjælp mm.	x	

Obligatoriske temaer anmeldt tilsyn (hvert andet år):	Sæt kryds:	Evt. beskrivelse:
Legepladsinspektion: - Dato, tidspunkt og bemærkninger.		
Beredskabsplan: - Opdateringer, personalekendskab.		
Lov om: - Den styrkede pædagogiske læreplan. - Digitale redskaber/brug af skærme. - Sprogvurderinger.		
Personalekompetencer: - pædagoger, pædagogiske assistenter, medhjælpere, vikarer mm).		
Drift: - Ledelse, sygefravær		

Opsamling/opfølgning:

Opfølgning: <ul style="list-style-type: none"> - Dato - Deltagere 	
Faglige temaer til drøftelse (1-5 spørgsmål/temaer): <ul style="list-style-type: none"> - <i>Oplevelser at læse rapporten</i> - <i>Hvad er tilsynskonsulenten blevet optaget af?</i> - <i>Hvad er du / I optaget af?</i> 	<p>Opfølgning 26.1.26</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Oplevelse af at læse rapporten: Nana kan godt se sig selv i rapporten. 2) Kan du fortælle lidt mere om dine værdier i dit arbejde? Nana bruger det som virker ud fra de mange forskellige teorier, som hun har lært. Hun elsker at få nye viden og komme på kursus mm. Hun læser læser også fagbøger, og er glad for ny inspiration. Nana synes ICDP er et rigtigt godt værktøj, især teorien om "positiv grænsesætning". Det er vigtigt for Nana at slippe tøjlerne lidt, og lade børnene selv komme til og få nogle erfaringer. Hun er til stede og altid nærværende, men hun oplever også at børnene udvikler sig ved at hun også giver lidt slip og de selv får lov. Det er vigtigt for Nana at det er et hjem, og at de kan bevæge sig rundt i hjemmet og i haven.
Seneste tilsyn: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?</i> 	Ikke nogen særlige for nuværende børnegruppe.
Udviklingspunkter: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Hvad skal der arbejdes med fremadrettet?</i> 	Fortsæt det gode arbejde
Forældrebestyrelse:	

<ul style="list-style-type: none">- Er Rapporten inddraget ved forældrebestyrelsen?- Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse?	
---	--

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	

Rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.