

Tilsynsrapport for dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Fælles Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Karin Aarup Jensen Hulvejen 143 9530 Støvring
Type dagtilbud (kommunal / privat):	Kommunal dagplejer
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune - MER
Dato:	10.2.26
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt tilsyn

Fælles Retning:

Rapporten er baseret ud fra tilsynskonsulentens helhedsbillede på den givende dag og tidspunkt for observationerne. Tilsynskonsulenten forholder sig til de fem temaer i Fælles Retning.

Temaerne er en sammenkædning af dagtilbudsloven og formålsparagraffen samt kommunens eksisterende politikker. Der føres uanmeldt tilsyn en gang årligt og anmeldt hvert andet år jf. styrelsesvedtægt.

Tilsynsrapporten benyttes ved kommunale og private pasningstilbud.

Tilsynet er baseret på:

- Observationer
- Dialoger
- Inddragelse af eventuelle pædagogiske redskaber og metoder

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en beskrivelse. Rapporten sluttet af med en opfølgende dialog, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema Fælles Retning:	Sæt kryds:	Evt. beskrivelse
Rammebeskrivelse på tilsynsdagen:	X	Jeg ankom hos Karin først på formiddagen, og hun tog godt imod mig. Jeg mærkede en god stemning og børnene virkede trygge og tilpasse. Jeg observerede Karin på legeværelset sammen med hendes børnegruppe. Legeværelset er lyst, indbydende, med et godt klima. Her er et spændende lege og læringsmiljø.
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER	x	Jeg oplever at Karin har en god og kærlig kontakt til

<p>UDVIKLENDE FÆLLESSKABER OG RELATIONER</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn indgår i relationer og er en del af betydningsfulde, trygge og udviklende børnefællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og oplever at lykkes – det gør vi ved at skabe deltagelsesmuligheder for alle. ■ Alle børn skal opleve fællesskaber med plads til forskellighed og mangfoldighed. <p>Temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Voksen-barn relationer</i> - <i>Børnerelationer</i> - <i>Deltagelse</i> 		<p>sin børnegruppe. Hun guider dem positivt og sætter nogle gode rammer for børnenes lege. Hun sidder på en madras på gulvet i øjenhøjde med børnene, og interagerer positivt med børnene, som også lige skal op til hende.</p> <p>Børnene virker trygge og glade hos Karin.</p>
<p>2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn trives, udvikles og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever mestring i trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud. <p>Temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Fysisk læringsmiljø</i> - <i>Aktiviteter</i> - <i>Leg</i> 	x	<p>Der er meget dagslys i Karins legeværelse fra nogle store vinduer, hvilket skaber en rigtig god ramme og velvære for børn og voksne.</p> <p>Lege-læringsmiljøet er organiseret, rart og fagligt. Bøger bliver brugt aktivt og forskelligt relevant legetøj.</p> <p>I hendes værelse er der en spændende hule, hvor de kan lege køkken osv.</p> <p>Der er nogle gode børneudstillinger.</p> <p>Karin er meget fagligt engageret, har taget uddannelse som pædagogisk assistent, og er optaget af at lave et godt og overskueligt årshjul, aktiviteter i legestuen, plancher med årstider mm.</p>
<p>3) MEDBESTEMMELSE</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag. ■ Alle børn bliver aktivt inddraget og har medbestemmelse. <p>Temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Sprog og kommunikation</i> 	x	<p>Karin taler positivt med sine børn, hun giver dem plads til at svare og tale, og responderer dem positivt. Hun er nysgerrig på børnenes perspektiver.</p> <p>Der er masser af sprogligt stimuli.</p>

<p>4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn møder betydningsfulde og relationskompetence voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn oplever omsorg, trivsel og læring. ■ Alle børn understøttes til et sundt og aktivt børneliv. ■ Alle børn sikres en forebyggende og målrettet indsats ved behov. <p>Eksempler:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Mentalt og fysisk sundhed og omsorg</i> - <i>Zone for nærmeste udvikling</i> - <i>Indsatser og opfølgninger</i> 	x	Karin er fagligt engageret og har et tæt samarbejde med gode kollegaer.
<p>5) Fælles Forpligtelse og Involvering</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle forældre møder dagtilbud og samarbejdspartnere, der koordinerer indsatser, samarbejder på tværs og hjælper i mål. ■ Alle dagtilbud er forpligtet på at skabe kvalitet i fællesskab med forældre gennem inddragelse, involvering og samarbejde. <p>Temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Forældresamarbejde</i> - <i>Tværfagligsamarbejde</i> - <i>Nærmiljø</i> 	x	Karin fortæller om et godt forældresamarbejde, og hun har god erfaring som dagplejer, og har en god faglig dømmekraft.
<p>Konsulentens generelle oplevelse:</p>	x	Jeg oplever en god og genkendelig struktur hos Karin. Jeg oplever trygge og glade børn som udvikler sig godt i fællesskabet.

Obligatoriske temaer uanmeldt tilsyn:	Sæt kryds:	Evt. beskrivelse:
Normeringer og organisering i løbet af dagen - Morgen, formiddag, eftermiddag).	x	
Hygiejne - fingervask, pusleplads, udluftning, kæledyr, allergi, rengøring mm.	x	
Fysiske rammer inde/ude - slid, plads, dagslys, soveforhold, højstole, seler, bløde områder mm.	x	
Sikkerhed - indhegning, stikkontakter, skarpe kanter, kemikalier, barnevogne/regnslag, dyr, motoriske redskaber, førstehjælp mm.	x	

Obligatoriske temaer anmeldt tilsyn (hvert andet år):	Sæt kryds:	Evt. beskrivelse:
Legepladsinspektion: - Dato, tidspunkt og bemærkninger.		
Beredskabsplan: - Opdateringer, personalekendskab.		
Lov om: - Den styrkede pædagogiske læreplan. - Digitale redskaber/brug af skærme. - Sprogvurderinger.		
Personalekompetencer: - pædagoger, pædagogiske assistenter, medhjælpere,		

vikarer mm).		
Drift:		
- Ledelse, sygefravær		

Opsamling/opfølgning:

Opfølgning: <ul style="list-style-type: none"> - Dato - Deltagere 	
Faglige temaer til drøftelse (1-5 spørgsmål/temaer): <ul style="list-style-type: none"> - <i>Oplevelser at læse rapporten</i> - <i>Hvad er tilsynskonsulenten blevet optaget af?</i> - <i>Hvad er du / I optaget af?</i> 	<p>Opfølgning 26.2.26:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Karina kan godt genkende beskrivelserne. 2) Du har taget en uddannelse som pædagogisk assistent. <ul style="list-style-type: none"> - Hvad har uddannelsen givet dig i dit arbejde som dagplejer? <p>Karin fortæller:</p> <p>Uddannelsen har givet mig så meget. Den har gjort mig mere bevidst om at planlægge aktiviteter med udgangspunkt i læreplanerne. Faglighed bag det man gør – og det giver mening. Trivsel og relationer, og udviklingsskemaer mm. Teori og praksis går mere hånd i hånd.</p> <p>Større faglig bevidsthed og forståelse.</p> <p>Mere sikker i arbejdet med forældre, husk at være faglig og aktivt lyttende. F.eks. samtale med forældre; hvad hører du mig sige.. alle børn har noget – der er ikke noget galt med dit barn, det kan være en periode os. Karin synes hun har fået gode værktøjer i kommunikationen. Hun kobler teori og praksis.</p> <p>Har fået så meget ud af det – bruger det hele tiden. Planlægger gode aktiviteter og synes det er spændende.</p>
Seneste tilsyn: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?</i> 	

Udviklingspunkter: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Hvad skal der arbejdes med fremadrettet?</i> 	Forsæt det gode arbejde.
Forældrebestyrelse: <ul style="list-style-type: none"> - Er Rapporten inddraget ved forældrebestyrelsen? - Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse? 	

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	

Rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.