

Tilsynsrapport for dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Fælles Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Rikke Skaarup Andersen Nibevej 31 9530 Støvring
Type dagtilbud (kommunal / privat):	Kommunal dagplejer
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune - MER
Dato:	16.1.26
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt tilsyn

Fælles Retning:

Rapporten er baseret ud fra tilsynskonsulentens helhedsbillede på den givende dag og tidspunkt for observationerne. Tilsynskonsulenten forholder sig til de fem temaer i Fælles Retning.

Temaerne er en sammenkædning af dagtilbudsloven og formålsparagraffen samt kommunens eksisterende politikker. Der føres uanmeldt tilsyn en gang årligt og anmeldt hvert andet år jf. styrelsesvedtægt.

Tilsynet er baseret på:

- Observationer
- Dialoger
- Inddragelse af pædagogiske redskaber og metoder

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort beskrivelse. Rapporten sluttet af med et kort opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Konsulenten har forholdt sig til temaet (sæt kryds):	Evt. beskrivelse
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER UDVIKLENDE FÆLLESSKABER OG RELATIONER ☐ Alle børn indgår i relationer og er en del af betydningsfulde, trygge og udviklende børnefællesskaber. ☐ Alle børn udvikler deres potentiale bedst		Eksempler: - Voksen-barn relationer - Børnerelationer - Deltagelse Konsulentens beskrivelse:

muligt og oplever at lykkes – det gør vi ved at skabe deltagelsesmuligheder for alle. □ Alle børn skal opleve fællesskaber med plads til forskellighed og mangfoldighed.		Jeg observerer at der en god relation mellem dagplejer og børnene. Dagplejer skaber en tryk stemning og spejler børnene positivt – stille og roligt. Dagplejer virker stabil og forudsigelig, hvilket giver tryghed. Jeg observerede formiddagsmad og leg på værelset efterfølgende. Der var et godt fællesskab omkring bordet og i legen, og de emner, de snakkede om.
2) LEG, DANNELSE OG LÆRINGSMILJØ □ Alle børn trives, udvikles og dannes socialt, personligt og fagligt. □ Alle børn oplever mestring i trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. □ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.		<i>Eksempler:</i> - Fysisk læringsmiljø - Aktiviteter - Leg Konsulentens beskrivelse: Miljøet er indbydende, hjemligt og ”professionelt dagplejehjem”. Legetøjet er udvalgt til at understøtte gode aktiviteter, leg og læring. Dagplejer er ude hver formiddag, og arbejder med en sund dagsstruktur. Hun benytter legestuegruppen aktivt, hvor de laver forskellige spændende ting med børnene.
3) MEDBESTEMMELSE □ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag. □ Alle børn bliver aktivt inddraget og har medbestemmelse.		<i>Eksempler:</i> - Sprog og kommunikation Konsulentens beskrivelse: Dagplejer har en naturlig måde at tale med børnene på. Hun spørger nysgerrigt ind til deres perspektiver.
4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS □ Alle børn møder betydningsfulde og relationskompetence voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel.		<i>Eksempler:</i> - Mentalt og fysisk sundhed og omsorg - Zone for nærmeste udvikling - Indsatser og opfølgninger

☐ Alle børn oplever omsorg, trivsel og læring. ☐ Alle børn understøttes til et sundt og aktivt børneliv. ☐ Alle børn sikres en forebyggende og målrettet indsats ved behov.		Konsulentens beskrivelse: Det er min oplevelse at dagplejer følger børnenes udviklingsniveau, og justerer sig derefter. Hun bruger ICDP aktivt og taler begejstret om metoden.
5) Fælles Forpligtelse og Involvering ☐ Alle forældre møder dagtilbud og samarbejdspartnere, der koordinerer indsatser, samarbejder på tværs og hjælper i mål. ☐ Alle dagtilbud er forpligtet på at skabe kvalitet i fællesskab med forældre gennem inddragelse, involvering og samarbejde.		Eksempler: - Forældresamarbejde - Tværfagligsamarbejde - Nærmiljø Konsulentens beskrivelse: Dagplejer fortæller om et engagement med kolleger og fortæller om søskende som kommer igen, fordi de har været glade for dagplejen.

Obligatoriske temaer:	Konsulenten har forholdt sig til temaet (sæt kryds):	Evt. beskrivelse.
Normeringer og organisering i løbet af dagen (morgen, formiddag, eftermiddag).	x	
Personalekompetencer (pædagoger, pædagogiske assistenter, medhjælpere, vikarer mm)	x	
Hygiejne (fingervask, pusleplads, udluftning, kæledyr, allergi, rengøring mm.)	x	
Fysiske rammer inde/ude (slid, plads, dagslys, soveforhold, højstole, seler, bløde områder mm.)	x	
Sikkerhed (indhegning, stikkontakter, skarpe kanter, kemikalier, barnevogne/regnslag, dyr, motoriske redskaber, førstehjælp mm.)	x	
Legepladsinspektion: - Dato, tidspunkt og bemærkninger.	x	
Beredskabsplan:	x	

- Opdateringer, personalekendskab.		
Lov om: - Den styrkede pædagogiske læreplan. - Digitale redskaber/brug af skærme. - Sprogvurderinger.	x	

Opsamling/opfølgning:

- Kort referat af tilsynet (tid og sted mm.) - Konsulentens generelle oplevelse - Opsamling af eventuelle beskrivelser fra ovenstående temaer	Jeg ankom om morgenen, og blev taget godt imod. Børnene sad ved bordet og jeg fornemmede en rar stemning. Herefter gik vi på legeværelset, børnene fandt glæde ved legetøjet og viste tryghed ved dagplejer.
Opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	
Konsulentens udviklingspunkter: - 2-4 udviklingsspørgsmål fra konsulenten på baggrund af observationen?	Til opfølgningen kan vi tale om følgende: 1) Hvad er du optaget af for tiden i dit arbejde?
Opfølgning: - Dato - Deltagere - Referat	28.1.26 Dialog mellem tilsynskonsulent og dagplejer. Dagplejer fortæller at hun godt kan se sig selv i rapporten og at beskrivelserne spejler godt, den måde som hun arbejder på. Hun har nogle gode strukturer, som der arbejdes med, og legetøj som fungerer. Hun bruger ICDP aktivt og synes værktøjet giver rigtig god mening – hun fortæller at hun altid justerer sig til de forskellige børnegrupper hun har. Gode bordmaner, sociale spilleregler, selvstændighed, udvikling af sprog er eksempler på temaer, som optager hende.

	Lige nu har dagplejer en børnegruppe, som udvikler sig godt, og de har et godt fællesskab og spejler sig i hinanden. Dagplejer oplever børn som er rigtig dygtige, f.eks. til at tage tøj på. De kan meget sprogligt, så hun gør sig umage med at putte på sproget, de står ikke stille.
Metode: • Observationer • Dialoger • Inddragelse af pædagogiske redskaber og metoder	Observationer og dialog.

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	

Rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.