

Tilsynsrapport for dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Fælles Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Nana Stæhr Høje Støvring 120 9530 Støvring
Type dagtilbud (kommunal / privat):	Kommunal dagplejer
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune - MER
Dato:	16.1.26
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt tilsyn

Fælles Retning:

Rapporten er baseret ud fra tilsynskonsulentens helhedsbillede på den givende dag og tidspunkt for observationerne. Tilsynskonsulenten forholder sig til de fem temaer i Fælles Retning.

Temaerne er en sammenkædning af dagtilbudsloven og formålsparagraffen samt kommunens eksisterende politikker. Der føres uanmeldt tilsyn en gang årligt og anmeldt hvert andet år jf. styrelsesvedtægt.

Tilsynet er baseret på:

- Observationer
- Dialoger
- Inddragelse af pædagogiske redskaber og metoder

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort beskrivelse. Rapporten slutes af med et kort opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Konsulenten har forholdt sig til temaet (sæt kryds):	Evt. beskrivelse
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER UDVIKLENDE FÆLLESSKABER OG RELATIONER Alle børn indgår i relationer og er en del af betydningsfulde, trygge og udviklende børnefællesskaber. Alle børn udvikler deres potentiale bedst		Eksempler: - Voksen-barn relationer - Børnerelationer - Deltagelse Konsulentens beskrivelse:

muligt og oplever at lykkes – det gør vi ved at skabe deltagelsesmuligheder for alle. Alle børn skal opleve fællesskaber med plads til forskellighed og mangfoldighed.		Da jeg ankom, var børn og dagplejer i gang med en fælles leg på gulvet. De byggede et tårn af duplo klodser, og børnene var meget begejstrede og ville fortælle en masse detaljer om legen. Børnene havde meget fantasi og var kreative. Dagplejer var anerkendende og nærværende og spejlede børnene positivt i legen. Til legen var også tilført nogle gennemsigtige tørklæder, som blev brugt kreativt. Efter lidt tid skulle der noget nyt til, og børnene begyndte at bruge skumrutsjebanen, da de havde brug for lidt fysisk aktivitet.
2) LEG, DANNELSE OG LÆRINGSMILJØ Alle børn trives, udvikles og dannes socialt, personligt og fagligt. Alle børn oplever mestring i trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.		<i>Eksempler:</i> - Fysisk læringsmiljø - Aktiviteter - Leg Konsulentens beskrivelse: Efter den fantasifulde leg med duplo klodser fandt børnene på at lave en motorikbane. Dagplejer fulgte børnenes initiativ og bakkede op. Der var en sjov leg med at børnene skulle lave koldbøtter og løbe i favnen på Nana, som væltede i en krammer. Der var god stemning med masser af glæde og nærhed. Nana var god til at få børnene ned igen og ro på, og sørge for at de fik lidt saftvand og varmt tøj af. Dagplejer fortæller også om at de laver mange kreative ting, og at de besøger forskellige legepladser og andre gode aktiviteter.
3) MEDBESTEMMELSE Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag. Alle børn bliver aktivt inddraget og har medbestemmelse.		<i>Eksempler:</i> - Sprog og kommunikation Konsulentens beskrivelse: Det er min oplevelse, at dagplejer spejler børnene positivt, er nærværende og lytter til

		børnene.
4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS Alle børn møder betydningsfulde og relationskompetence voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. Alle børn oplever omsorg, trivsel og læring. Alle børn understøttes til et sundt og aktivt børneliv. Alle børn sikres en forebyggende og målrettet indsats ved behov.		<i>Eksempler:</i> - <i>Mentalt og fysisk sundhed og omsorg</i> - <i>Zone for nærmeste udvikling</i> - <i>Indsatser og opfølgninger</i> Konsulentens beskrivelse: På tilsynet var dagplejepædagogen også forbi. Nana havde taget kontakt til hende, fordi hun havde brug for lidt sparring. Det vidner om at Nana er engageret og følger op på børnenes udvikling og trivsel.
5) Fælles Forpligtelse og Involvering Alle forældre møder dagtilbud og samarbejdspartnere, der koordinerer indsatser, samarbejder på tværs og hjælper i mål. Alle dagtilbud er forpligtet på at skabe kvalitet i fællesskab med forældre gennem inddragelse, involvering og samarbejde.		<i>Eksempler:</i> - <i>Forældresamarbejde</i> - <i>Tværfagligsamarbejde</i> - <i>Nærmiljø</i> Konsulentens beskrivelse: Nana fortæller om brug af læringsmiljø og samarbejde med kollega, samt sparring med dagplejepædagog mm.

Obligatoriske temaer:	Konsulenten har forholdt sig til temaet (sæt kryds):	Evt. beskrivelse.
Normeringer og organisering i løbet af dagen (morgen, formiddag, eftermiddag).	x	
Personalekompetencer (pædagoger, pædagogiske assistenter, medhjælpere, vikarer mm)	x	
Hygiejne (fingervask, pusleplads, udluftning, kæledyr, allergi, rengøring mm.)	x	
Fysiske rammer inde/ude (slid, plads, dagslys, soveforhold, højstole, seler, bløde områder mm.)	x	
Sikkerhed (indhegning, stikkontakt-	x	

ter, skarpe kanter, kemikalier, barnevogne/regnslag, dyr, motoriske redskaber, førstehjælp mm.)		
Legepladsinspektion: - Dato, tidspunkt og bemærkninger.	x	
Beredskabsplan: - Opdateringer, personalekendskab.	x	
Lov om: - Den styrkede pædagogiske læreplan. - Digitale redskaber/brug af skærme. - Sprogvurderinger.	x	

Opsamling/opfølgning:

- Kort referat af tilsynet (tid og sted mm.) - Konsulentens generelle oplevelse - Opsamling af eventuelle beskrivelser fra ovenstående temaer	Jeg kom om formiddagen, og følte mig velkommen. Dagplejepædagogen var også på besøg til sparring. Jeg oplevede en god stemning hos Nana og et godt legemiljø, se ovenstående beskrivelser.
Opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	
Konsulentens udviklingspunkter: - 2-4 udviklingsspørgsmål fra konsulenten på baggrund af observationen?	Til opfølgningen kan vi tale om følgende: 1) Hvordan er din dagsstruktur typisk? 2) Hvordan fungerer legestuen? 3) Er der noget du ellers er optaget af?
Opfølgning: - Dato - Deltagere - Referat	Opfølgning 26.1.26 Jeg fik en god snak med Nana. 1) Hun fortæller om sin dagsstruktur; - Morgen: tager imod ved døren – alle går ud og siger godmorgen. Positiv start. Tage godt imod – det gode fællesskab. - Eftermiddag – tak for i dag, positivt.

	• Rolig morgen -en bog og puslespil. Mærker børnene- hvor er børnene, skal man tage på tur osv. • Formiddagsmad. Kører aldrig i det samme – lidt forskelligt, børnene er med. De store kan selv, tak for mad. • Ude hver dag – formiddag eller eftermiddag. • Ladcykel – komme ud. Cykler til bageren med kollega. • Fastelavn – laver masker, katten af tønder. Kreative. Få lov – udvikler dem. 2) Legestuen: særlig legestue. Karin, Lisa, Nana. Halvdags hos Lisa. Mødes. Roligt og trygt- ses ofte. De kender hinanden, vennerne. Kommer hjem og sover. God oplevelse for børnene. Fastelavn heldagslegestue God forældregruppe – sommerafslutning, juleafslutning. Fungerer godt. Alle er lige. 3) Nana er lige nu optaget af, at mange af hendes børn skal have en lillesøster eller lillebror – se de taler meget om det og forholder sig til det.
Metode: • Observationer • Dialoger • Inddragelse af pædagogiske redskaber og metoder	Observationer og dialog

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	

Rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.

