

Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Vuggestuen Spiren Mastrupvej 63 9530 Støvring
Type dagtilbud:	Kommunal integreret daginstitution – tilsynsrapport for vuggestuen
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune - MER
Dato:	15.9.205
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt tilsyn

Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten slutes af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.	x	
2) LEG, DANDELSE OG LÆRINGSMILJØ ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.	x	

3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt. ■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse.	x	
4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS ■ Alle børn har et sundt og aktivt liv. ■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten. ■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats.	x	
5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE ■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs. ■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt.	x	

Obligatoriske temaer:

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.	x	
Personalekompetencer.	x	
Hygiejne.	x	
Fysiske rammer inde/ude.	x	
Sikkerhed.	x	
Legepladsinspektion.	x	
Beredskabsplan.	x	

Opsamling/opfølgning:

Kort referat af tilsynet.	Jeg ankom i vuggestuen ca. 8.30 hvor børnene legede på gulvet, og de sidste børn blev afleveret.
---------------------------	--

	Jeg fornemmede en god stemning og følte mig velkommen. Til formiddagsmad blev børnene delt ud i 3 grupper, og jeg oplevede at der var nærvær i de tre spisegrupper. De voksne talte med lave stemmer, og havde små positive samtaler med børnene. På stuen er der to mindre rum, hvor man kan lukke døren, og det var min oplevelse at det gav ro at en gruppe var i et rum. Personalet fortæller at de generelt arbejder med små grupper, og de har en ugeplan med aktiviteter i de mindre grupper. De har f.eks. en fast tur dag, en sangdag, en kreadag osv. På denne dag oplevede jeg også børnene blev delt ind i grupper. Efter formiddagsmaden tog nogle voksne en gruppe børn med ud på gangen, hvor de fandt et aktivitetsbord frem til at lave lego og et biltæppe med biler. Der blev skabt nogle legestationer. Imens havde nogle voksne de mindste med inde på stuen. Her sang de sange med en voksen, som kunne spille på guitar. Børnene sad på små puder, som hjælper dem med at kunne være i samlingen. De spillede sange hvor hvert barns navn blev nævnt og de sang med rasleæg. Gode pædagogiske aktiviteter, som danner fællesskab, tryghed og udvikling. Efter sangaktiviteten var der fri leg for børnene, som hyggede sig i de forskellige legezoner. Det indendørs lege-læringsmiljø skaber en god ramme om vuggestuebørnene. Store flotte billeder markerer et lege/aktivitetsområde hvortil der hører materier. F.eks. Et værkstedsområde, et rollelelegsområde med køkken/dukker/klæde ud. Og et område til at læse og fordybe sig. På gulvet er der nogle store ergonomiske måtter med flot motiv, som igen markerer et legeområde, og her er der også motoriske legeredskaber. På stuen er der børneskabte udstillinger og personlige billeder. Stuen har valgt at skal hedde Solsikkerne, og der er nu pyntet med en masse børneskabte solsikker. Udenfor er der sået solsikker og vilde blomster og der er et drivhus, hvor der dyrkes tomater, som skal vandes. Der er en masse stærke farver og dejlige billeder at kigge på, som skaber en børnevenlig æstetik. Ved læringsbillederne er der en lille tekst som beskriver hvad man kan foretage sig med børnene; f.eks. have dialoger om eventyr, læse bøger mm). Dette giver et inspirerende miljø. På tilsynet får jeg en oplevelse af der en god normering, og personalet
--	---

	fortæller de kan mærke at det giver meget at de har fået en medhjælper på 25 timer om ugen. Jeg får oplevelsen af at personalet møder børnene positivt og spejler dem positivt. De er nærværende og omsorgsfulde, og taler stille og roligt med børnene. Det virker til at personalet samarbejder godt med hinanden. Personalet giver børnene omsorg ved mad, skiftning, putning og gennem aktiviteterne.
Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?	Til opfølgningen kan vi tale om følgende: 1) Hvordan var det at have tilsyn og kan I se jer selv i rapporten? 2) Da de mindste var inde og lege på gulvet blev der sat lidt musik på. - Hvordan oplever I at børnene reagerer på baggrundsmusikken? - Hvad giver det til børnenes lege? - Er der en bagside ved at høre baggrundsmusik?
Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?	Observationer og dialog.
Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	
Opfølgning – skriv dato og kort referat.	27. oktober 2025: Opfølgningen bestod i en dialog med den daglige leder og det pædagogiske personale i vuggestuen. Personalet fortæller at de godt kan se sig selv i rapporten. Vi drøftede at der er en rar stemning på stuen og et godt samarbejde. Stemningen er lidt uformel og personlig, men samtidig er man også seriøs og fagligt bevidst. Personalet fortæller hvordan deres arbejde med læringsmiljøer har god betydning for børnenes lege og fordybelse. Vi drøftede hvordan de arbejder i små grupper ved legestationer. Vi drøftede hvordan vuggestuen bruger musik (fra højttaler) i løbet af dagen. Personalet fortæller at det mest er ved overgange, eller når børnene skal samles.
Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	

Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.



Et aktivt liv
– sammen