

## Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

### Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Karin Nielsen Høje Støvring 56 9530 Støvring
Type dagtilbud:	Kommunal dagplejer
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune MER
Dato:	11.1.24
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt tilsyn

### Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten slutes af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
<b>1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER</b> ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.		Dagplejer fortæller om nogle fælles oplevelser.
<b>2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ</b> ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.		Jeg observerer et forudsigeligt lege- og læringsmiljø.

<b>3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE</b> ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt. ■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse.		Jeg oplevede en afslappet stemning, hvor børnene blev lyttet til, set og respekteret. F.eks. var der et barn, som gerne ville have privatliv på wc – det blev respekteret.
<b>4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS</b> ■ Alle børn har et sundt og aktivt liv. ■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten. ■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats.		Dagplejer fortæller om en forudsigelige struktur, om omsorgsrutiner og aktiviteter.
<b>5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE</b> ■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs. ■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt.		Dagplejer fortæller hun går i legestue, men af forskellige årsager er der kun 2 dagplejere i legestuen. Dermed mister idéen om legestue lidt sin betydning – både kollegamæssigt og for børnenes muligheder.

**Obligatoriske temaer:**

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.	x	
Personalekompetencer.		Flere års erfaring.
Hygiejne.	x	
Fysiske rammer inde/ude.	x	
Sikkerhed.	x	
Legepladsinspektion.	x	
Beredskabsplan.	x	

**Opsamling/opfølgning:**

Kort referat af tilsynet.	Jeg ankommer hos dagplejer sidst på formiddagen, og jeg bliver taget godt imod. De fem faste børn er alle hos dagplejer, en flok på både større og mindre børn. Jeg mærker en god stemning og dagplejer for-
---------------------------	--

	<p>tæller at børnegruppen fungerer godt sammen og at der er plads til alle. Hun har et stort legehus på værelset, som der bliver leget meget med. Børnene går ind og ud, kigger ud ad vinduet, laver mad osv. "</p> <p>Der bliver leget med forskellige materialer og et barn sidder oppe ved bordet og laver puslespil.</p> <p>Jeg observerer og taler lidt med dagplejer og børnene. Dagplejer fortæller om at hun har nogle gode kollegaer, som bor i nærheden, som hun ofte kommer sammen med. De mødes bl.a. på legepladser og hygger sig.</p> <p>Jeg bliver og ser noget af frokosten, her er der god stemning, der bliver serveret sund mad, og dagplejer er opmærksom på alle børn ved måltidet. Der er små dannende samtaler.</p>
Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Hvilke faglige værdier arbejder i med som dagplejegruppe i Støvring syd?</li> <li>2) Hvilke værdier er vigtige for dig i det daglige arbejde? F.eks. "plads til leg og læring, at møde barnet anerkendende") osv.</li> </ol> <p>- Prøv at nævne 2 – 3 værdier.</p>
Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?	Observation og dialog.
Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	
Opfølgning – skriv dato og kort referat.	<p>18.1.24:</p> <p>Dialogisk opfølgning.</p> <p>Dagplejer fortæller at hun godt kan se sig selv i det, jeg har noteret i rapporten. Hun fortæller om at hun trives i sit arbejde og oplever en glad børneflokk. Hun gør sig umage med sit legemiljø, og ofte justerer det ud fra børnegruppens behov og gode idéer hun får. Hun fortæller at det er hendes oplevelse, at det store legehus hun har sat ind på værelset, giver stor glæde til børnene. Børnene bruger det meget, har mange lege derved og det er hyggeligt at være inde i hulen/huset.</p> <p>Der bliver lavet mange gode aktiviteter ved bordet, f.eks. puslespil mm. Ved middagsmaden synger de nogle gange små sange og har hyggelige samtaler.</p> <p>Der skal være plads og tid til leg, og de går også ofte på små turer og leger i haven, og hun kommer sammen med andre dagplejere i nærheden.</p> <p>Udviklingspunkter;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) De fleste dagplejere har ICDP.</li> </ol>

	<p>Dagplejer benævner at hun savner lidt faglig sparring med kollegaer, da de ikke rigtig ses – kun ved onlinemøde. Hun har i længere tid været i legestue med kun en enkel dagplejer. Dagplejer prøver at have fællesskab med de dagplejere som bor tæt på.</p> <p>2) Dagplejer nævner nogle værdier som er vigtige for hende;        Et spændende legemiljø, nærvær og plads og tid til leg. Små hyggelige aktiviteter og små ture med kollegaer i nærheden.</p>
Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	

**Henstillinger:**

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
X	

*Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.*



*Et aktivt liv  
– sammen*