

Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Rikke Andersen Nibevej 31 9530 Støvring
Type dagtilbud:	Kommunal dagplejer
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune MER
Dato:	9.10.23
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt tilsyn

Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten sluttet af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.		Jeg observerer at dagplejer er nærværende og skaber rammer for gode fællesskaber om børnene. Hun er opmærksom på at alle børn er i relationer og hvordan de har gode lege og fælles oplevelser.
2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.		Der arbejdes med et struktureret og overskueligt læringsmiljø. Materialer er robuste og inspirerende. Der er det fremme, som børnene er interesseret i. Bøger bliver brugt aktivt, og der arbejdes med små overgange for at skabe en god dag for gruppen.

3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt. ■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse.		Jeg observerer at der er mange samtaler med børnene, og dagplejer lader børnene svare og responderer positivt. Der serveres et inspirerende måltid mad, og børnene kan vælge pålæg osv.
4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS ■ Alle børn har et sundt og aktivt liv. ■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten. ■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats.		Dagplejer er ude hver dag, men er også bevidst om den omsorg og nærhed der er inde. Hun arbejder med børnenes selvhjulpenhed.
5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE ■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs. ■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt.		Dagplejer fortæller om det vigtige forældresamarbejde. Dagplejer gør en dyd ud af at børnene også skal ud i verden, hun kommer sammen med andre kollegaer og besøger legepladser. Hun bruger legestue.

Obligatoriske temaer:

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.	x	
Personalekompetencer.		Erfaring og kurser
Hygiejne.	x	
Fysiske rammer inde/ude.	x	
Sikkerhed.	x	
Legepladsinspektion.	x	
Beredskabsplan.	x	

Opsamling/opfølgning:

Kort referat af tilsynet.	Jeg kommer midt på formiddagen. Jeg bliver taget godt imod, og jeg mærker en god stem-
---------------------------	---

	<p>ning. Dagplejer er på gulvet – i øjenhøjde med børnene. Børnene har en god og naturlig kontakt til dagplejer. Hun fortæller om deres dag, og inddrager børnene i vores samtaler.</p> <p>Hun er anerkendende og opmærksom på børnenes interesser.</p>
Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?	<p>Til opfølgningssamtalen kan vi tale om følgende;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Hvilke faglige værdier arbejder i efter som dagplejegruppe i Støvring syd? 2) Hvilke kompetencer synes du, at du særligt bruger ift. din børnegruppe.
Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?	Observation og dialog.
Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	
Opfølgning – skriv dato og kort referat.	<p>Dialogisk opfølgning 15.1.14</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fælles for dagplejerne i Støvring syd er det pædagogiske værktøj ICDP - og samspilstemaer. ICDP er den faglige retning som de står sammen om som gruppe. <p>Dagplejer fortæller at det er et super godt redskab. Med ICDP bliver der sat ord på det vi gør. I gruppen sparrer de fagligt ved brug af ICDP.</p> <p>Dagplejer fortæller, at de i legestuegruppen bruger hinanden aktivt. Legestuen giver energi, og der arbejdes på tværs i gruppen om børnene.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Dagplejer fortæller om hendes værdier; <p>Vigtigt at skabe tryghed og omsorg for børnene – at gøre dem klar til den store verden, og klar til børnehave. Selvhjulpethed er vigtig.</p> <p>Dagplejer fortæller at struktur og forudsigelighed bliver prioriteret – det gør dagen tryk og overskuelig. Men dagplejer følger altid børnenes behov og justerer sig derefter.</p> <p>Dagplejer gør meget ud af gode bordmaner og her arbejdes der med dannelse og det gode fællesskab.</p> <p>Dagplejer arbejder med leg og læring. Hun har faste samlinger med en kuffert, hvor der er forskelligt indhold. Traditioner bliver fulgt, og når børnene er klar laves der noget kreativt. Naturen bliver</p>

	<p>undersøgt på deres ture.</p> <p>Dagplejer giver plads til leg. Ofte er hun ved side- linjen, og observerer børnenes lege, så de selv kan udfolde sig kreativt. Når der behov guider hun dem i legen.</p>
Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	

Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.



*Et aktivt liv
- sammen*