

## Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

### Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Pia Pedersen Vester Allé 57 9530 Støvring
Type dagtilbud:	Kommunal Dagplejer- Rebild Syd
Tilsynsførende konsulent:	Rebild Kommune - CWT
Dato:	05.02.25
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt Tilsyn

### Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten slutes af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
<b>1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER</b> ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.	x	
<b>2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ</b> ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.	x	

<b>3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE</b> ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt. ■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse.	x	
<b>4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS</b> ■ Alle børn har et sundt og aktivt liv. ■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten. ■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats.	x	
<b>5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE</b> ■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs. ■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt.	x	

**Obligatoriske temaer:**

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.		
Personalekompetencer.		
Hygiejne.		
Fysiske rammer inde/ude.		
Sikkerhed.		
Legepladsinspektion.		
Beredskabsplan.		

**Opsamling/opfølgning:**

Kort referat af tilsynet.	Ved ankomst var børnene i gang med formiddagsmad, efter hvert måltid synges "Tak for mad" sang samt "Lille Peter edderkop" mm, -dette sad børnene spændt og ventede på. Dagplejer fortal-
---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>te, at børnene hver mandag er med til at bage. Jeg observerede et afslappet og trygt læringsmiljø. Børnene blev mødt med anerkendelse af dagplejer og jeg oplevede en god stemning. Læringsmiljøet var præget af et positivt børneperspektiv med legen som omdrejningspunkt for udvikling, læring og et godt børnefællesskab. Børnene sås i fordybet leg og det var tydeligt, at de var bekendt med legetøjet og disses funktioner. Dagplejer var deltagende i leg og aktivitet og støttede børnene i deres sociale udvikling. Dagplejer var ligeledes opmærksom på børnenes "nærmeste udviklings zone" i forhold til udvikling og læring.</p>
Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?	<p>På tilsynet blev jeg nysgerrig på hvordan børnene støttes i de personlige færdigheder i forhold til "Overgang" til børnehave for eksempel:</p> <p>Hvordan øver børnene i at:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- At henvende sig ved behov for hjælp – konflikthåndtering, modtage og handle på små beskeder mm?</li> <li>- Borddækning, hælde vand op, smøre rugbrød, fingervask mm.</li> </ul> <p>På legeværelset sås minimale legeredskaber i forhold til at understøtte rollelege for eksempel sås der dukker men ingen dukkeseng, dukkevogn og børnene legede "skovtur" men manglede tasker til madpakker mm. Der opfordres her til at anskaffe remedier som kan støtte op om børnenes rollelege.</p>
Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?	Der er lavet obligatorisk tilsynsskema.
Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	
Opfølgning – skriv dato og kort referat.	<p><b>Opfølgning den 14. april. Kl. 12.45</b></p> <p>Ovenstående punkter er drøftet. Dagplejer arbejder med overgang til børnehave og justere dagen i forhold til børnegruppens trivsel og behov. Der er forskellige rammer for børnene i forhold til alder og niveau og med forskellige krav og forventninger.</p>
Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	

#### Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
<b>x</b>	

*Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.*



Et aktivt liv  
– sammen