

Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Nanna L. Thomsen
	Hulvejen 155
	9530 Støvring
Type dagtilbud:	Kommunal Dagplejer
Tilsynsførende konsulent:	Rebild Kommune - CWT
Dato:	04.04.25
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt Tilsyn

Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten sluttes af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen be- mærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
 1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. 	Х	
■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.		
2) LEG, DANNELSE OG LÆRINGSMILJØ ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.	X	



 3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt. ■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse. 	x
 4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS ■ Alle børn har et sundt og aktivt liv. ■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten. ■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats. 	X
5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE ■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs. ■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt.	X

Obligatoriske temaer:

	Ingen bemærk- ninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.	-	
Personalekompetencer.	-	
Hygiejne.	х	
Fysiske rammer inde/ude.	х	
Sikkerhed.	-	
Legepladsinspektion.	-	
Beredskabsplan.	х	

Opsamling/opfølgning:

Kort referat af tilsynet.	På tilsynet sås en aktiv børnegruppe. Der var
	fokus på de sproglige kompetencer, og der blev
	øvet på forskellige personlige og sociale færdig-
	heder blandt andet grænsesætning, dele legetøj



mm. Legen var det grundlæggende omdrejningspunkt for læring og det understøttede børnenes person- lige og sociale udvikling. Børnene blev af dagpleje opfordret til at hjælpe hinanden og have opmærk som på hinandens ønsker og behov. Dagpleje italesatte de forskellige situationer, oplevelser og
for læring og det understøttede børnenes person- lige og sociale udvikling. Børnene blev af dagpleje opfordret til at hjælpe hinanden og have opmærk som på hinandens ønsker og behov. Dagpleje italesatte de forskellige situationer, oplevelser og
følelsesmæssige reaktioner. Børnene blev inddra- get i den daglige praksis. Tilsynet oplevede et godt læringsmiljø med fokus på det enkelte barn trivsel og udvikling samt børnegruppen som hel- hed.
Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse? På opfølgningsmødet drøftes temaet "Overgang ti børnehave".
Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke? Der laves "Obligatorisk Tilsynsskema"
Er der opmærksomhedspunkter ved seneste til- syn, som er relevant at følge op på?
Opfølgning – skriv dato og kort referat. Opfølgning på rapporten den 09.05.25 kl. 12.30.
Ovenstående punkter er drøftet. Dagplejer fortalt overdan de arbejder med overgang. De øver blandt andet med kniv og gaffel samt hælde vand op mm. Dagplejer har drøftet med daglig leder omkring hvad der var godt at kunne mestre i forhold til at starte børnehave. Der laves "Alle Med" skemaer på alle børn i forhold til opstart i børnehaven. Dagplejer inddrager blandt andet ICDP.
Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	

Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.



Et aktivt liv - sammen