

## Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

### Faktuelle oplysninger:

|                                 |                                                  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------|
| Navn og adresse:                | Nana Stæhr<br>Høje Støvring 120<br>9530 Støvring |
| Type dagtilbud:                 | Kommunal Dagplejer                               |
| Tilsynsførende konsulent:       | Rebild Kommune-CWT                               |
| Dato:                           | 26.02.25                                         |
| Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt): | Uanmeldt Tilsyn                                  |

### Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten slutes af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

| Tema:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ingen bemærkninger (sæt kryds): | Evt. bemærkninger:                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER</b><br>■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber.<br>■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.                                                                                                                                                                              | x                               | Der observeres et harmonisk børnefællesskab, med opmærksomhed på børnenes forskellige aldre og udviklingsniveauer.                                                                                                     |
| <b>2) LEG, DANDELSE OG LÆRINGSMILJØ</b><br>■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt.<br>■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.<br>■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud. | x                               | Alle børn var i en eller anden form for leg – både spontan og fordybet leg. Børnene var nysgerrige og kreative i deres leg. Dagplejer var deltagende i leg og samspil med børnene. Der opleves et godt læringsmiljøet. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE</b><br>■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt.<br>■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse.                                                                                                                                                       | x | Dagplejer inddrog børnene i det som foregik og der blev taget udgangspunkt i børneperspektivet. Dagplejer fulgte børnenes initiativer og støttede i at udvide legekonteksten. |
| <b>4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS</b><br>■ Alle børn har et sundt og aktivt liv.<br>■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten.<br>■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats.                                                                                                                                                                                       | x | Dagplejer fortæller, at der er et godt samarbejde både med forældrene samt dagplejepædagogen og andre faggrupper.                                                             |
| <b>5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE</b><br>■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel.<br>■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs.<br>■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt. | x | Dagplejer ligger vægt på blandt andet positiv og tydelig kommunikation, samt vigtigheden i at der handles når der er behov herfor.                                            |

**Obligatoriske temaer:**

|                               | Ingen bemærkninger (sæt kryds) | Evt. Bemærkninger: |
|-------------------------------|--------------------------------|--------------------|
| Normeringer i løbet af dagen. | -                              |                    |
| Personalekompetencer.         | x                              |                    |
| Hygiejne.                     | x                              |                    |
| Fysiske rammer inde/ude.      | x                              |                    |
| Sikkerhed.                    | x                              |                    |
| Legepladsinspektion.          | -                              |                    |
| Beredskabsplan.               | x                              |                    |

**Opsamling/opfølgning:**

|                           |                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kort referat af tilsynet. | Ved ankomst var børnene i gang med leg. Der opleves en god stemning. Dagplejer var i nærværende leg og kommunikation med børnene og de blev positivt vejledt i deres samspil hvor der også |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       | her blev sat ord på følelser, behov og handlinger. Jeg observerede et trygt og stimulerende læringsmiljø, hvor legen var i fokus og omdrejningspunkt for udvikling og læring.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?                                                                                       | Børnenes leg opleves som et vigtigt element i den daglige praksis.<br>Jeg er nysgerrig på om der er faste ugentlige aktiviteter blandt andet stillesiddende aktiviteter såsom puslespil, tegne mm?<br>Jeg er også nysgerrig på om børnene inddrages i de daglige gøremål/praksis såsom borddækning, oprydning mm?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke? | Der er lavet Obligatorisk Tilsynsskema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Opfølgning – skriv dato og kort referat.                                                                                              | Opfølgning den 5. marts kl. 13.00<br>Dagplejer kunne i referatet se sig selv og den beskrevne praksis.<br>Ovenstående punkter er drøftet. Dagplejer fortæller, at om morgen laves der puslespil og andre stillesiddende aktiviteter, og der laves kreative aktiviteter ved blandt andet påske og jul. I løbet af ugen holdes der samling hvor der bruges sprog og sang kuffert dette er afhængig af stemning og børnenes behov. Børnene hjælper med små opgaver i forhold til alder og niveau blandt andet med borddækning, oprydning og andre små sociale opgaver, og der bruges tid på at øve tøj og sko og sætter på plads når de kommer ind fra legepladsen. Dagplejer fortæller også at børnegruppen er ude hver dag på legepladsen eller gåtur. |
| Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**Henstillinger:**

|                                       |                             |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Ingen henstilling (sæt kryds):</b> | <b>Henstilling (Uddyb):</b> |
| <b>x</b>                              |                             |

*Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.*



Et aktivt liv  
– sammen