

Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Lisa Vinther Høje Støvring 206 9530 Støvring
Type dagtilbud:	Kommunal dagplejer
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune MER
Dato:	11.1.24
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt tilsyn

Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten slutes af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.		Det er min oplevelse at dagplejer skaber en forudsigelig og genkendelig struktur, som børnene finder tryghed i. Hun fortæller om nogle gode oplevelser og turer de tager på for at styrke fællesskabet. Dagplejer har en ladcykel, hvor de ofte kører hen og besøger en anden dagplejer, eller besøger en legeplads eller lignende. Dagplejer fortæller om at hun er bevidst om at alle børn er i relationer i leg.
2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGS-MILJØ ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske		Ved tilsynet var børnene inde i deres legemiljø sammen med dagplejer. Legemiljøet er inspirerende og organiseret, og børnene kan bevæge sig fra værelse til gang. Dagplejer sidder på

<p>læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.</p> <p>■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.</p>		<p>gulvet i øjenhøjde med børnene og de snakker om indhold (madlege). Hun er opmærksom på de børn som skal have ekstra støtte.</p> <p>Der er legematerialer som lægger op til fysiske lege og der er konstruktionslegetøj og til rolle lege. Dagplejer fortæller om at børnene gerne vil lege hule.</p>
<p>3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE</p> <p>■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt.</p> <p>■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse.</p>		<p>På mit besøg var der mere "fri leg", hvor børnene have rum og plads til at lege og udforske legetøjet. Det var min oplevelse at dagplejer fulgte børnenes perspektiver, og støttede op om deres lege. F.eks. fandt hun en klapvogn og dukker frem til en pige, der gerne ville lege med dukker.</p>
<p>4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS</p> <p>■ Alle børn har et sundt og aktivt liv.</p> <p>■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten.</p> <p>■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats.</p>		<p>Vi drøftede den sunde dagstruktur og dagplejer er opmærksom på omsorgsrutiner, så som kost, frisk luft, bevægelse, søvn og leg og læring. Hun fortæller om at de om morgenen sidder og tegner eller laver puslespil og der bliver bagt boller.</p>
<p>5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE</p> <p>■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel.</p> <p>■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs.</p> <p>■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt.</p>		<p>Dagplejer fortæller at hun samarbejder og kommer sammen med kollegaer, som bor tæt på.</p>

Obligatoriske temaer:

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.	x	
Personalekompetencer.		Flere års erfaring
Hygiejne.	x	
Fysiske rammer inde/ude.	x	

Sikkerhed.	x	
Legepladsinspektion.	x	
Beredskabsplan.	x	

Opsamling/opfølgning:

Kort referat af tilsynet.	Jeg ankommer om morgenen, og bliver taget godt imod af dagplejer. Børnene leger inde i deres legerum og benytter også gangen. Der står et flot legekøkken med en masse detaljer, og dagplejer fortæller det er nyt.
Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?	<ol style="list-style-type: none"> 1) Prøv at fortælle om de faglige værdier, som I arbejder efter i dagplejen i Støvring syd. Du kan måske nævne 2-3 værdier? 2) Hvilke værdier er vigtige for dig i arbejdet med børnene? F.eks. ("møde børnene anerkendende" "et aktivt liv") eller lignende?
Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?	Observation og dialog.
Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	
Opfølgning – skriv dato og kort referat.	<p>Opfølgning 16.1.24</p> <p>God snak med dagplejer, som fortæller om sine værdier;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) "Vigtigt at børnene er i en tryk hverdag. Børnene skal være tryk ved mig som dagplejer, en genkendelig struktur og forudsigelighed er vigtig. <p>Jeg tager udgangspunkt i børnene, og justerer mine aktiviteter ud fra hvor de er.</p> <p>Det er vigtigt for mig at mærke børnene. Er børnene uoplagte en dag, så kan det være vi bliver hjemme.</p> <p>Jeg har det godt med at gå hjemme i genkendelige rammer, både i min have og inde i lege miljøet".</p> <p>Dagplejer fortæller hun nogle gange kommer sammen med en anden dagplejer, til glæde for børnene.</p> <p>Materialer og rum er vigtige for børnenes trivsel. God tid om morgenen er vigtig. Den trygge base er fundamentet for børnenes trivsel og udvikling.</p>

	<p>2) Dagplejer oplever et rigtigt godt samarbejde med hendes kollegaer. Hun oplever tillid mellem kollegaer, og at man er opmærksomme på hinanden.</p> <p>Gruppen arbejder efter ICDP og sprogklar. Det er dagplejers oplevelse, at pædagogen er god til at tage udgangspunkt i der hvor børnene er – at se det enkelte barn. Der bliver handlet hurtigt og taget hånd om de ting der er vigtige.</p>
Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	

Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.



*Et aktivt liv
– sammen*