

## Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

### Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Lene Pilgaard Mastruphøj 103 9530 Støvring
Type dagtilbud:	Kommunal Dagplejer
Tilsynsførende konsulent:	Rebild Kommune - CWT
Dato:	10.02.25
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt Tilsyn

### Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten slutes af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
<b>1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER</b> ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.	x	
<b>2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ</b> ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.	x	

<b>3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE</b> ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt. ■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse.	x	
<b>4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS</b> ■ Alle børn har et sundt og aktivt liv. ■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten. ■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats.	x	
<b>5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE</b> ■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs. ■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt.	x	

**Obligatoriske temaer:**

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.	-	
Personalekompetencer.	-	
Hygiejne.	x	
Fysiske rammer inde/ude.	x	
Sikkerhed.	-	
Legepladsinspektion.	-	
Beredskabsplan.	x	

**Opsamling/opfølgning:**

Kort referat af tilsynet.	Ved ankomst var børnene i gang med at lege mens dagplejer smurte rugbrøds- og smørsmad. Børnene var i forskellig leg både fordybet og spontan leg. Jeg observerede et godt og trygt børnefællesskab.
---------------------------	--

	<p>Børnefællesskabet var blandt andet et af dagplejers fokusområder samt sprog og legekompetencer. Dagplejer var på gulvet i deltagende leg med børnene. I legen blev børnene opfordret og guidet til, at udvide deres legetemaer. Dagplejer mødte børnene med anerkendelse og havde fokus på de enkelte børns udviklingsbehov.</p> <p>I forhold til børnenes rollelege kunne det anbefales at anskaffe legeredskaber som støttede op om børnenes rollelege eksempel vis dukke seng til leg med dukkerne, bondegård til leg med dyrene.</p>
Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?	<p>På baggrund af observationer, børnenes alder og niveau, kunne det være interessant at drøfte temaet "Overgang" til børnehave i forhold til at styrke de personlige færdigheder.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvilke færdigheder ser du som vigtige for børnenes opstart i børnehave?</li> <li>- Hvordan støtter du børnenes i disse færdigheder?</li> <li>- Hvordan støttes børnenes personlige færdigheder for eksempel – i spise situationen, fingervask, håndtering af konflikter, handle på små beskeder mm?</li> </ul> <p>Jeg er ligeledes nysgerrig på hvilke faste aktiviteter der er dagligt/ugentligt.</p>
Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?	
Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	Der er lavet Obligatorisk Tilsynsskema.
Opfølgning – skriv dato og kort referat.	<p><b>Opfølgning den 25.02.25 kl. 12.30</b></p> <p>Ovenstående punkter er drøftet. Dagplejer fortæller, hvordan hun arbejder med overgang til børnehave og hvilke værdier hun ser som vigtige. Dagplejer fortæller også om de faste aktiviteter som foregår, dagplejer fortæller, at hun i den daglige praksis og struktur tager hensyn til børnenes behov, leg og den givende situation.</p>
Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	

**Henstillinger:**

<b>Ingen henstilling (sæt kryds):</b>	<b>Henstilling (Uddyb):</b>
<b>x</b>	

*Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.*



Et aktivt liv  
– sammen