

# Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

#### Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Kirsten Johansen
	Vibevej 10
	9530 Støvring
Type dagtilbud:	Kommunal dagpleje
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune
	MER
Dato:	19.1.24
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt tilsyn

#### Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten sluttes af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen be- mærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber.	Х	
■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.		
2) LEG, DANNELSE OG LÆRINGSMILJØ ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt.	х	
■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læ- ringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grund- læggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.		
■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.		



	T	1
3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE  ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt.  ■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydel-	х	
se og medbestemmelse.		
4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS ■ Alle børn har et sundt og aktivt liv.	х	
■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra star-		
ten.		
■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende		
indsats.		
5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE  Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel.	х	
Alle børn og forældre møder dagtilbud, der ko- ordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs.		
■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt.		

## Obligatoriske temaer:

	Ingen bemærk- ninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.	х	
Personalekompetencer.	х	
Hygiejne.	х	
Fysiske rammer inde/ude.	х	
Sikkerhed.	х	
Legepladsinspektion.	х	
Beredskabsplan.	х	

## Opsamling/opfølgning:

Kort referat af tilsynet.	Jeg ankommer om formiddagen, og bliver mødt
	med åbenhed af dagplejer og en børnegruppe,
	som er begejstret fortæller de skal lave 'mini



	disko'. ' Mini disko er en fredagstradition, og den vækker stor glæde hos børnene.
	Jeg var med til 'minidisko, sanglege, højtlæsning og hygge/leg på værelset. Der var en god energi denne fredag formiddag, og det var på en afba- lanceret og tilpasset måde – dagplejer var hele tiden opmærksom på børnene.
	Dagplejer tilrettelægger sine aktiviteter med ud- gangspunkt i børnenes behov og jeg oplevede et passende flow gennem hele formiddagen. Aktivi- teterne var planlagt, men hun fulgte også børne- nes spor, børnene ville gerne ville læse og synge. Nogle af børnene gik lidt til og fra, og det var der fuld accept af fra dagplejer.
	Dagplejer er anerkendende overfor børnene og hun er nærværende. Hun har fokus på et spændende lærings- og legemiljø, hvor hun løbende sætter små læringsaktiviteter ind på en legende og indlevende måde. Hun har gode materialer til at arbejde sprog, som der er stort fokus på. Men også de sociale kompetencer, børnenes selvhjulpenhed, fysiske kompetencer, matematiske kompetencer mm.  Dagplejer har faglig viden og indsigt i børnenes udvikling, og sætter forældre forældresamarbejde højt.
	Legetøj og udsmykning er indbydende og jeg observerede børn med deres yndlingslegetøj.
	Dagplejer har en stor have med masser af mulig- hed for fysisk udfoldelse og nærmiljøet bliver brugt aktivt, hvor der er legepladser og god natur.
	Jeg oplever fagligt, anerkendende og omsorgs- fuldt miljø hos dagplejer.
Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?	Til opfølgningen kan vi tale om følgende;
	<ol> <li>Hvilke faglige værdier arbejder I efter som dagplejegruppe i Støvring syd?</li> </ol>
	<ol><li>Hvilke værdier er vigtige for dig i dit ar- bejde?</li></ol>
Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papi- rer, plancher mm.) Benævn hvilke?	Observation og dialog



Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	
Opfølgning – skriv dato og kort referat.	
	Spørgsmål 1:
	Vi har en snak om dagplejers værdier i legestuen:
	Hun fortæller at i legestuen handler det om at børnene erfarer at være sammen i en større sammenhæng. For hende er det ikke så vigtigt at der er en masse ting på programmet, men mere at der er ro, tid og nærvær til at børnene kan lege på kryds og tværs og mærker hvordan det er at være i en større gruppe.
	   Spørgsmål 2:
	Dagplejer fortæller om sine værdier, og hvad som optager hende lige nu;
	Dagplejer fortæller at et varmt og kærligt miljø er noget af det vigtigste for hende.
	Det er vigtigt at vise barnet kærlighed og at have nærvær med børnene.
	Dertil nævner hun værdierne;
	Nærvær, at bakke op om børnenes udvikling, anerkendelse, samarbejde.
	Hun bruger ICDP aktivt, og her er især sam-
	spilstema 2 vigtig, som handler om at justere sig.
Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	

### Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	

Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.



Et aktivt liv