

## Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

### Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Karina Menne Højdedraget 146 9530 Støvring
Type dagtilbud:	Kommunal Dagplejer
Tilsynsførende konsulent:	Rebild Kommune - CWT
Dato:	24.02.25
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt Tilsyn

### Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten slutes af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
<b>1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER</b> ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.	x	Der oplevers en god harmonisk børnegruppe og der observeres et godt børnefællesskab. Børnene inviterede hinanden ind i legen og dagplejer støttede op om børnenes leg.
<b>2) LEG, DANDELSE OG LÆRINGSMILJØ</b> ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.		Der var fokus på de sociale kompetencer- her blev børnene guidet i at dele legetøj, vente på tur samt have opmærksomhed på hinanden.

<b>3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE</b> ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt. ■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse.		Børnene deltog i oprydning af legetøj samt i borddækning da de skulle spise til middag og der observeres også her en rummelighed og tålmodighed børnene imellem.
<b>4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS</b> ■ Alle børn har et sundt og aktivt liv. ■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten. ■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats.	x	
<b>5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE</b> ■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs. ■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt.		Dagplejer oplever et godt forældresamarbejde.

**Obligatoriske temaer:**

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.	-	
Personalekompetencer.	x	
Hygiejne.	x	
Fysiske rammer inde/ude.	x	
Sikkerhed.	x	
Legepladsinspektion.	-	
Beredskabsplan.	x	

**Opsamling/opfølgning:**

Kort referat af tilsynet.	På tilsynet observeres et godt læringsmiljø hvor børnene blev støttet i deres legekompetencer. Dagplejer opfordrede børnene til at lege sammen og der sås her et godt samspil hvor børnene profi-
---------------------------	---

	<p>terede af dagplejers guidning. Dagplejer var deltagende i børnehøjde på gulvet sammen med børnene og børneperspektivet var i fokus.</p> <p>Det fysiske læringsmiljø opleves lidt begrænset i forhold til legetøj som styrker og støtter op om børnenes rollelege for eksempel dukker uden tøj, dukkevogn, køkken uden legemad, tasker til skovtur mm. "</p> <p>Dagplejer fortæller at de blandt arbejder med sociale kompetencer for at styrke børnenes samspil og sociale forståelsesramme. Jeg observerede et anerkende læringsmiljø med fokus på børnenes trivsel og udvikling.</p>
Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?	<p>På opfølgningsmødet drøfter vi temaet mål og indhold ved de forskellige aktiviteter som igangsætter og evt. plan herfor.</p> <p>Det kunne også være spændende at drøfte hvilke spontane og planlagte stillesiddende aktiviteter der er?</p>
Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?	Det Obligatoriske Tilsynsskema drøftes på opfølgningsmødet.
Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	
Opfølgning – skriv dato og kort referat.	Opfølgning den 11. marts kl. 12.00
Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	

**Henstillinger:**

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
<b>x</b>	

Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.



*Et aktivt liv  
– sammen*