

## Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

### Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Karin Aarup Nielsen Hulvejen 143 9530 Støvring
Type dagtilbud:	Kommunal dagplejer
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune MER
Dato:	8.2.24
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt tilsyn

### Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten sluttet af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
<b>1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER</b> ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.	x	
<b>2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ</b> ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.	x	

<b>3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE</b> ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt. ■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse.	x	
<b>4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS</b> ■ Alle børn har et sundt og aktivt liv. ■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten. ■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats.	x	
<b>5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE</b> ■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs. ■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt.	x	

**Obligatoriske temaer:**

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.	x	
Personalekompetencer.	x	
Hygiejne.	x	
Fysiske rammer inde/ude.	x	
Sikkerhed.	x	
Legepladsinspektion.	x	
Beredskabsplan.	x	

**Opsamling/opfølgning:**

Kort referat af tilsynet.	Jeg ankommer om morgenen og bliver taget godt imod. Dagplejer og børnene opholder sig i lege rummet, og hygger sig. Nogle børn har lavet fa-
---------------------------	--

	<p>stelavnsmasker, og et barn er lidt i gang med at lave sin fastelavnsmaske - og ellers leger og hygger børnene sig i et indbydende og organiseret lege- læringsmiljø.</p> <p>De har været i legestue dagen forinden, så dagen i dag er en hyggedag med afslapning og lidt fastelavnsforberedelser. De skal også en lille smule ud denne formiddag, selvom der ligger lidt sne.</p> <p>Jeg observerer at dagplejer har en god og positiv kontakt til børnene og er anerkendende.</p> <p>Hun har en god forståelse for børnenes udvikling og hun er bevidst om deres sociale indbyrdes dynamikker. Hun vægter børnefællesskabet og har skabt gode rammer, både ude og inde for en god dag for dagplejerne.</p> <p>Dagplejer er fagligt engageret og det er min oplevelse at hun har nogle små tilpassede læringsprojekter løbende. Hun synes at kreativitet er hyggeligt, men hun respekterer også hvis børnene har andre interesser og f.eks. er mere interesserede i motoriske lege mm.</p> <p>Værelset er fuld af dagslys med store vinduer ud til haven/naturen. De spiser i et separatrum, hvilket giver nogle gode overgange og dagplejer fortæller det går godt.</p> <p>Haven er lukket, overskuelig og med læ, og der er masser af muligheder for leg og udfoldelse, og dagplejer går også små turer i nærheden.</p>
Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Hvad synes du I får ud af legestuen og hvad er jeres værdier der?</li> <li>2) Hvilke værdier er vigtige for dig lige nu i dit arbejde som dagplejer?</li> </ol>
Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?	
Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	
Opfølgning – skriv dato og kort referat.	<p>Observation og dialog.</p> <p>Dagplejer fortæller at hun trives i arbejdet og det er hendes oplevelse at børnene trives godt.</p>

	<p>1) Vi drøftede værdier i legestue. Dagplejer fortæller at der er mange gode elementer ved legestue, men det kan også være forbundet med ekstra arbejde – hun fortæller om at de i dagplejegruppen har åbnet op for nogle spændende drøftelser om man kunne bruge legestuen på lidt andre måder.</p> <p>2) Dagplejer fortæller at hun godt kan li at bruge læreplanerne, da det sikrer hende at komme rundt om hele barnets udvikling. Lige nu er hun optaget af temaet; krop og bevægelse. Hun bruger også Alle Med skemaer for at have fokus på det hele barn.</p> <p>Hun er optaget af, at gruppen æoige skal finde hinanden og de nye roller efter et barn er stoppet.</p>
Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	

**Henstillinger:**

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
<b>x</b>	

*Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.*



*Et aktivt liv  
– sammen*