

## Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

### Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Hanne Christensen Løgstørvej 150 9610 Nørager
Type dagtilbud:	Kommunal Dagplejer
Tilsynsførende konsulent:	Rebild Kommune - CWT
Dato:	09.07.25
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt Tilsyn

### Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten slutes af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
<b>1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER</b> ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.	x	
<b>2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ</b> ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.	x	

<b>3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE</b> ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt. ■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse.	x	
<b>4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS</b> ■ Alle børn har et sundt og aktivt liv. ■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten. ■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats.	x	
<b>5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE</b> ■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs. ■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt.	x	

**Obligatoriske temaer:**

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.	x	
Personalekompetencer.	x	
Hygiejne.	x	
Fysiske rammer inde/ude.	x	
Sikkerhed.	x	
Legepladsinspektion.	-	
Beredskabsplan.	x	

**Opsamling/opfølgning:**

Kort referat af tilsynet.	Ved ankomst var børnene i gang med at spise formiddagsmad. Der opleves en stille og rolig stemning med fokus på maden. Der opleves en stille og rolig stemning. Børnene
---------------------------	--

	<p>var ved at spise formiddags mad inden de skulle på tur til fårene og køerne. Ved bordet var der dialog om turen børnene skulle på særligt det største børn var ivrig for at fortælle. Efter maden blev de bedt til at tørre finger og mund og der blev sagt tak for mad. Herefter gik nogle af børnene straks i gang med at lege - de blev her opfordret til at tage sko og jakke på - de fortsatte med leg udenfor inden de var klar til at gå på tur. Det var tydeligt af børnene kendte den daglige praksis og struktur.</p> <p>Der observeres en god børnegruppe hvor den daglige praksis og struktur var genkendelig for børnene.</p> <p>Børnenes fysiske læringsrum/legeværelse var indrettet i små legezoner hvilket gjorde det nemt for børnene at igangsætte en leg/rollelege. Legeværelses var opdelt i små zoner/kasser med forskellige temaer. Legetøjet var synligt og tilgængeligt og i børnehøjde, efter formiddagsmaden legede</p> <p>Legeværelset opleves lidt mørkt - måske grundet de halv nedrullede persiener.</p> <p>I børnegruppen observeres gode relationer og alle var inkluderet i fællesskabet</p> <p>Dagplejer guidede børnene når der var behov herfor og de blev i forskellige situationer opfordret til selvhjulpenhed.</p>
Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?	<p>På baggruppen af tilsynsbesøget er jeg nysgerrig på:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvilke overvejelser og mål er der omkring de aktiviteter som i igangsættes for eksempel "Gåturen til fårene"?</li> <li>- Hvilke tegn er der på at målene nås?</li> <li>- Hvordan arbejdes der med børnene perspektivet?</li> <li>- Hvad er fokus og mål i forhold til simulering af de mindste børns udvikling?</li> <li>- I de rum hvor børnene leger/opholder sig er der minimal med lys - hvilke overvejelser er der her?</li> </ul>
Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?	

Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	
Opfølgning – skriv dato og kort referat.	<p><b>Opfølgningsmøde mandag den 18. august kl. 12.45.</b></p> <p>Vi har drøftet ovenstående punkter. Dagplejer fortalte om aktiviteternes formål der tages blandt andet billeder som der efterfølgende følges op på ved dialog omkring hvad børnene har set og oplevet.</p> <p>Dagplejer fortæller at der arbejdes med børneperspektivet - Aktiviteterne planlægges så de så vidt muligt tilgodeser alle børnenes behov, niveau og alder.</p> <p>I løbet af ugen foregår der stillesiddende aktiviteter såsom dialogisk læsning, puslespil mm.</p> <p>Der er minimal lys i rummet hvor børnene opholder sig for at skabe fokus ved bordet for eksempel når børnene spiser.</p> <p>Der forekommer ingen tilgængelige tilsynsrapporter på hjemmesiden.</p>
Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	

**Henstillinger:**

<b>Ingen henstilling (sæt kryds):</b>	<b>Henstilling (Uddyb):</b>
<b>x</b>	

*Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.*



*Et aktivt liv  
– sammen*