

Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Else Skaarup Stabells vej 7 9610 Nørager
Type dagtilbud:	Kommunalt Dagplejer
Tilsynsførende konsulent:	Rebild Kommune
Dato:	07.07.25
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt Tilsyn

Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten slutes af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.		Der observeres et trygt og positivt børnefællesskab. Børnene legede parallelle samt forbedret alene lege. Børnene spejlede sig i hinandens lege og handlinger- og via deres forskellige færdigheder blev legekonteksten udvidet.
2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.		Indenfor sås små legezone – her blev der blandt andet leget dukkeleg, køkkenleg og kigget bøger - som var synlige og tilgængelige for børnene. Udenfor blev der eksperimenteret med det våde sand i sandkassen og børnene kørte scooter og rutsjebane – børnene udfordrede deres motoriske færdigheder.

3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt. ■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse.		Børnene blev inddraget i den daglige rytme og der blev lyttet til deres ønsker og behov. Dagplejer satte rammen for praksis og børnene havde indflydelse og var medbestemmende i indholdet såsom leg og aktiviteter.
4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS ■ Alle børn har et sundt og aktivt liv. ■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten. ■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats.		Der var fokus på det enkelte barns trivsel og udvikling.
5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE ■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs. ■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt.		Der er et godt samarbejde og der samarbejdes med tværfaglige teams.

Obligatoriske temaer:

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.	-	
Personalekompetencer.	-	
Hygiejne.	x	
Fysiske rammer inde/ude.	x	
Sikkerhed.	x	
Legepladsinspektion.	-	
Beredskabsplan.	x	

Opsamling/opfølgning:

Kort referat af tilsynet.	Der opleves en positiv og nærværende kommunikation. Børnene blev mødt med en anerkende tilgang og de blev guidet i de forskellige situatio-
---------------------------	---

	ner som opstod – dagplejer satte ord på og dermed blev der skabt mening og forståelse. Dagplejer møder børnene i børnehøjde og observeres gode trygge relationer både mellem dagplejer og børnene samt børnene imellem.
Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?	På tilsynet snakkede vi om at styrke børnenes kognitive færdigheder for eksempel -tage billeder af det børnene ser på fx cykelturen og snakke om oplevelsen efterfølgende. Det kunne være spændende at drøfte. - Hvilke andre aktiviteter kan styrke børnenes kognitive udvikling.
Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?	
Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	
Opfølgning – skriv dato og kort referat.	Opfølgning den 09.07.25 kl. 13.00 Ovenstående punkter er drøftet. Vi drøftede forskellige aktiviteter og dagplejer vil arbejde videre med aktiviteter som styrker børnenes kognitive udvikling i mere faste rammer fx med puslespil, farver mm.
Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	

Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.



Et aktivt liv
– sammen