

Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Annette Storgaard Skovmosevej 41, Rørbæk 9610 Nørager
Type dagtilbud:	Kommunal Dagplejer
Tilsynsførende konsulent:	Rebild Kommune - CWT
Dato:	10.07.25
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt Tilsyn

Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten slutes af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.	x	
2) LEG, DANDELSE OG LÆRINGSMILJØ ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.	x	

3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt. ■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse.	x	
4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS ■ Alle børn har et sundt og aktivt liv. ■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten. ■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats.	x	
5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE ■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs. ■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt.	x	

Obligatoriske temaer:

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.	-	
Personalekompetencer.	x	
Hygiejne.	x	
Fysiske rammer inde/ude.	x	
Sikkerhed.	x	
Legepladsinspektion.	-	
Beredskabsplan.	x	

Opsamling/opfølgning:

Kort referat af tilsynet.	Der observeres et godt og trygt læringsmiljø. Både udenfor og indenfor er der udviklende lege-redskaber med synligt og tilgængeligt legetøj. Dagplejer følger børnenes initiativer og støtter
---------------------------	---

	med at udvide legekonteksten. Dagplejer er nærværende og i positive dialoger med børnene som vejledes og guides i de personlige og sociale færdigheder. Børnene øvede blandt andet i at vente på tur/dele og udsætte behov samt i at følelsesreguler sig ved de forskellige udfordringer/uenigheder. Der er fokus på selvstændighed hvilket var tydeligt for Tilsynet. Der observeres et godt børnefællesskab – børnene spejlede sig i hinandens lege og dagplejer støttede børnene i at lege-sammen. Dagplejer havde fokus på børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse.
Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?	Dagplejer er altid tilgængeligt og oftest deltagende i leg med børnene på gulvet. Dagplejer vil øve sig i, at trække sig fra børnenes lege og sociale samspil blandt andet for at styrke børnenes personlige færdigheder såsom robusthed, modenhed mm. i forhold til overgang til børnehave. På opfølgningsmødet drøftes ovenstående.
Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?	
Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	
Opfølgning – skriv dato og kort referat.	Opfølgning den 19.08.25 kl. 12.45 Vi har drøftet ovenstående punkter. I forhold til overgang til børnehave er dagplejer lidt opmærksom -særligt på de større børns læring omkring håndtering af konflikter når der ikke lige er en voksen ved siden af. Dagplejer arbejder med børnenes personlige og sociale færdigheder og har her fokus på balancen mellem at være "foran, ved siden af og være bagved" i forhold børnenes leg og læring.
Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	

Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.



Et aktivt liv
– sammen