

## Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

### Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Daginstitutionerne Støvring SYD Vuggestuen Klepholm Klepholmvej 5 9530 Støvring
Type dagtilbud:	Kommunalt Integreret Daginstitution
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune - CWT
Dato:	20.06.24
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt Tilsyn

### Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten sluttet af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
<b>1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER</b> ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.		Børnene var alle i en eller anden form for legerelation. Nogle børn sås i mere fordybet leg med en voksne, mens andre legede lidt mere spontant. Der opleves et trygt og positivt børnefællesskab.
<b>2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ</b> ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdet muligheder og tilbud.		De voksne ses i leg med børnene på gulvet og de fulgte børnenes initiativer. Børnenes behov, lege, handlinger og tiltag blev anerkendt og imødekommet og børnene blev guidet og vejledet positivt. Der var en fast struktur som var genkendelig for børnene for eksempel, var der inden frokost "stille tid" -nogle børn

		<p>lyttede her til musik -på en anden stue kiggede børnene i bøger mm.</p> <p>Børnene var opdelt i mindre grupper, en gruppe var ude fra om morgen og spiste formiddagsmad på legepladsen</p> <p>En gruppe børn var ude</p> <p>I vuggestuen var der faste ugentlige aktiviteter, for eksempel skiftes stuerne til at lege i fællesrummet hvor der her var forskellige lærings- og rollelege zoner.</p>
<p><b>3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt.</li> <li>■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse.</li> </ul>		<p>De voksne var opmærksomme på børnenes ønsker og behov og der blev fulgt op på børneinitierede lege.</p>
<p><b>4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alle børn har et sundt og aktivt liv.</li> <li>■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten.</li> <li>■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats.</li> </ul>		<p>Der blev arbejdet med de børn som havde særlige behov – der sås blandt andet én til én lege og aktiviteter med fokus på barnet.</p>
<p><b>5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel.</li> <li>■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs.</li> <li>■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt.</li> </ul>		<p>Drøftes på opfølgingsmødet.</p>

**Obligatoriske temaer:**

	<p><b>Ingen bemærkninger (sæt kryds)</b></p>	<p><b>Evt. Bemærkninger:</b></p>
--	--	----------------------------------

Normeringer i løbet af dagen.		Der ses en god normering på stuerne.
Personalekompetencer.	x	
Hygiejne.	x	
Fysiske rammer inde/ude.	x	
Sikkerhed.	x	
Legepladsinspektion.	x	
Beredskabsplan.	x	

### Opsamling/ opfølgning:

Kort referat af tilsynet.	<p>Vuggestuen er opdelt på tre stuer, de ældste børn fra de tre stuer samles i Græshoppen i fællessummet, hvor der her øves mere fokuseret læring i de personlige og sociale kompetencer såsom selvstændighed mm. Der opleves en god og tryk stemning. Børnene bliver af de voksne imødekommet på en positiv og anerkende måde.</p> <p>De voksne samarbejder om rollefordeling i den daglige praksis og eventuelle ændringer ved behov. Det fysiske læringsmiljø er opdelt i små legezoner til leg med biler, tog mm og der ses forskellige ophængte læringsplancher på stuerne.</p>
Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?	<p>På en stue var børnene ude fra om morgen og indtil middag.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Er der mulighed for, at børnene kan komme indenfor? - og hvilken opmærksomhed er der her?</li> <li>- Hvordan sikrer I kontakten og nærværet til de enkelte børn udenfor?</li> </ul> <p>På stuerne sås leg på gulvet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvordan arbejdes der med de kreative og stillesiddende aktiviteter såsom, puslespil, dialogisk læsning, tegne mm.?</li> </ul> <p>På stuerne er der ophængte læringsplancher.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvordan arbejdes der med disse plancher?</li> </ul>
Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?	
Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	
Opfølgning – skriv dato og kort referat.	<b>Opfølgning på rapporten aftales med Dagtilbudsleder/ Dagligleder.</b>

	<p>Deltager: Dagtilbudsleder, Daglig leder, en Pædagog fra vuggestuen og en Pædagog fra børnehaven samt Tilsyns konsulent.</p> <p>Ovenstående punkter er drøftet. det pædagogiske personale beskrev hvilke overvejelser der er ift. ude aktiviteter og hvordan der justeres i den planlagte aktivitet ift. børnenes alder og behov.</p> <p>De mere stillesiddende aktiviteter i gang sættes ud fra børnenes behov og den pædagogiske daglige praksis, vejret mm. Der arbejdes dagligt med de ophængte læringsplancher på stuerne som er en del at et tema for eksempel "Skral" hvor der her blev snakket med børnene og der foregik forskellige praksisaktiviteter.</p> <p>På mødet drøftede vi også hvordan der blev arbejdet med overgang til børnehaven herunder det tværfaglige samarbejde mellem vuggestuen og børnehaven samt hvordan forældre blev inddraget gennem dialog og skriftligt information. I forhold til overgang er der en fast procedure og der vurderes og tages hensyn i forhold til de enkelte børn trivsel, udvikling og behov.</p> <p>Pædagogerne fortalte, om den faste struktur som er blev indarbejdet i institutionen samt et fællesgrundlag som styrker samarbejdet og den fællesindsats, hvilket også var tydelige elementer for Tilsynet på tilsynsdagen.</p>
Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	

**Henstillinger:**

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	

Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.



Et aktivt liv  
 - sammen