

Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Daginstitutionerne Støvring Syd Børnehaven Klepholm Klepholm 5 9530 Støvring
Type dagtilbud:	Kommunal Integreret Daginstitution
Tilsynsførende konsulent:	Rebild Kommune - CWT
Dato:	20.06.24
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt Tilsyn Børnehaven

Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten sluttet af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.		Der observeres gode og harmoniske børnefællesskaber. Alle børn sås i samspil i større eller mindre grupper. Børnefællesskaberne sås i forskellige aldersintegreret grupper med blandede drenge og piger.
2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.		I institutionen foregik der forskellige aktiviteter, blandt andet var der "Fodbold fest", børnene blev her malet med danske flag på kinderne mens de hørte musik. Alle børn var deltagende i en aktivitet -nogle legede børneinitieret lege mens andre var deltagende i en voksne initieret leg. De fleste børn var optaget

		af Fodboldsfesten, mens andre legede andre lege eller udfordrede sig selv på de motoriske legeredskaber. En lille gruppe børn lege skole hvor nogle her blev undervist af en "lære".
3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt. ■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse. 		<p>Det var tydeligt, at børnene var medbestemmende i valg af de udendørs aktiviteter, de blev af de voksne positivt forslået af være deltagende i den festlige begivenhed.</p> <p>På stuerne skulle der inden frokost stilles borde og stole frem – dette tog en lille gruppe børn ansvar for på de enkelte stuer.</p> <p>Det var tydeligt at børnene kendte rammer for den daglige praksis – efter fingervask blev der på nogle stuer læst bøger mens andre hørte stille musik.</p>
4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn har et sundt og aktivt liv. ■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten. ■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats. 		<p>På nogle af stuerne var der få børn og en voksen – her blev der arbejdet med børnenes udvikling og behov med et særligt fokus og nærvær.</p>
5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs. ■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt. 		<p>På tilsynsdagen var der andre tværfaglige personaler som arbejdede med bestemte tiltag.</p>

Obligatoriske temaer:

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
--	---------------------------------------	---------------------------

Normeringer i løbet af dagen.		Der opleves en god normering.
Personalekompetencer.	x	
Hygiejne.	x	
Fysiske rammer inde/ude.		På legepladsen og på stuerne sås små legezoner og de enkelte stuer var opdelt.
Sikkerhed.	x	
Legepladsinspektion.	x	
Beredskabsplan.	x	

Opsamling/opfølgning:

Kort referat af tilsynet.	<p>Ved ankomst blev jeg mødt af 3 drenge som fortalte om dagens fodboldsfest. Der opleves en rolig og positiv stemning. På stuerne forgik forskellige aktiviteter inden alle skulle ud til fodboldfesten.</p> <p>Der observeres struktur i den daglige praksis og de voksne havde overblik og de enkelte stuer samt de mange børn som var tilknyttet forskellige stuer. Børnene var ved formiddagsmaden og frokost opdelt i mindre grupper og ved bordene observeres små dialoger om dagens aktiviteter. De voksne var positivt guidende og vejledte børnene ved behov. Der opleves en god stemning med gode relationer.</p>
Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?	<p>Opfølgning aftales med Dagtilbudsleder og Dagligleder.</p> <p>På baggrund af dialog og observationer er jeg nysgerrig på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan inddrages børnene i den daglige struktur og de faste aktiviteter såsom spisesituationen mm. - Er der ugentlige planlagte aktiviteter, som alle børn skal deltage i? - Hvordan arbejdes der og hvilke overvejelser er der i forhold til overgang og tidlig indsats fra vuggestue til børnehave? - Hvordan inddrages forældrene i denne overgang?
Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?	
Er der opmærksomhedspunkter ved seneste til-	

syn, som er relevant at følge op på?	
Opfølgning – skriv dato og kort referat.	<p>Deltager: Dagtilbudsleder, Daglig leder, en Pædagog fra vuggestuen og en Pædagog fra børnehaven samt Tilsyns konsulent.</p> <p>Ovenstående punkter er drøftet. Pædagogerne fortalte, om den faste struktur som er indarbejdet i institutionen samt et fællesgrundlag som styrker samarbejdet og den fællesindsats, hvilket også var tydelige elementer for Tilsynet på tilsynsdagen.</p> <p>Pædagogen fortalte om børnenes deltagelse i de i gang satte aktiviteter som vurderes ud fra et børneperspektiv omkring medbestemmelse og involvering, der er her fokus på aktiviteter og de enkelte børns udviklingspunkter.</p> <p>På mødet drøftede vi også hvordan der blev arbejdet med overgang til børnehaven herunder det tværfaglige samarbejde mellem vuggestuen og børnehaven samt hvordan forældre blev inddraget gennem dialog og skriftligt information. I forhold til overgang er der en fast procedure og der vurderes og tages hensyn, i forhold til de enkelte børns trivsel, udvikling og behov.</p>
Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	

Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.



*Et aktivt liv
- sammen*