

Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Pernille Nymark Kragelundsvej 12 9610 Nørager
Type dagtilbud:	Kommunal dagplejer
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune MER
Dato:	11.4.24
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt tilsyn

Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten sluttet af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.	x	
2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.	x	

3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt. ■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse.	x	
4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS ■ Alle børn har et sundt og aktivt liv. ■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten. ■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats.	x	
5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE ■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs. ■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt.	x	

Obligatoriske temaer:

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.	x	
Personalekompetencer.	x	
Hygiejne.	x	
Fysiske rammer inde/ude.	x	
Sikkerhed.	x	
Legepladsinspektion.	x	
Beredskabsplan.	x	

Opsamling/opfølgning:

Kort referat af tilsynet.	Jeg ankom om morgenen og blev taget godt imod af dagplejer og hendes børn.
---------------------------	--

	Jeg kom med ind og observerede at de hyggede sig ved deres legeområde. Vi snakkede lidt, og jeg interagerede lidt med børnene i deres lege. Efter lidt tid skulle børnene op og skulle have formiddagsmad. Børnene sad ved gode stole ved et stort og hyggeligt bord. Der blev serveret hjemmebagte boller, banan og vand. Det var min oplevelse at dagplejer havde en positiv måde at være sammen med børnene på. Hun havde løbende samtaler med børnene og virkede tålmodig og lyttende overfor børnene. Der var genkendelige rutiner ved bordet. Og der blev øvet sociale færdigheder, f.eks. at vente med at komme ned og lege til alle var færdige. Efter maden satte vi os på gulvet og børnene kunne lege. Dagplejer sagde, at de normalt var gået ud i haven på dette tidspunkt. Da det var en meget regnfuld dag, og hun havde et lille barn, som ikke vil få så meget ud af det på denne dag, hyggede de inde. Jeg oplevede en god stemning omkring legen. Dagplejer var opmærksom på om nogle børn skulle skiftes, og ellers satte hun sig ned på gulvet og var i øjenhøjde med børnene. Hun havde løbende samtaler med børnene, og der blev sunget sange, som jeg kunne se at børnene fandt stor glæde ved. Dagplejer fortæller mig, at de synger meget og hun kan se at det er godt for børnenes udvikling og sammenholdet i børnegruppen.
Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?	Til opfølgningssamtalen kan vi tale om følgende; 1) Hvis du selv skal sætte ord på, hvad kendetegner så dig som dagplejer? 2) Prøv at beskriv en stjernestund du har haft i år. <u>Udviklingspunkt:</u> Pernille fortæller at hun i kommende periode vil have mere fokus på læringsmiljøet, herunder især det sproglige. Hun er optaget af at få ord og bogstaver op på væggen (og skabet) til udstilling som kan medføre en masse samtaler om ord og bogstaver. Til vinter vil hun indrette gildesalen til et læringsmiljø og planen er, at de om formiddagen kan gå over i gildesalen og være hvis vejret udenfor er for koldt og blæsende. Hun har også fokus på bøger.
Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder,	Observationer og dialog.

papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?	
Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	
Opfølgning – skriv dato og kort referat.	Opfølgning 2.5.24: Jeg havde en god faglig snak med Pernille. Hun kan godt se sig selv i referatet i rapporten. 1) Pernille fortæller at hun altid kigger på hvad det er for nogle børn som kommer om morgenen. Er de måske lidt trætte, eller meget veloplagte. Og efter hun har mærket på børnene, justerer hun sine aktiviteter, så børnene kan få en god oplevelse, der hvor de er. Hun kan godt finde på at lave om på en plan hun havde, hvis hun kan se at børnene er et andet sted. Pernille gav nogle eksempler på nogle aktiviteter. Det kunne f.eks. være at finde små malede stem som Marie høns og bier, som børnene skal putte i den rigtige kasse. Hun finder løbende på aktiviteter, især i hendes have, hvor de bruger meget tid. Især om sommeren. Pernille fortæller at hun også nyder at komme sammen med andre dagplejere, på små turer på cyklen og lave fælles kulturelle aktiviteter i legestuen. Vi snakkede om læreplanstemaer og hvilke aktiviteter hun arbejder med. Pernille er bevidst om at komme omkring læringselementerne, men hun tager udgangspunkt i der hvor barnet er, og justerer sig derefter. Pernille fortæller at hendes børn sover lange lure, og at hun er afstemt med forældrene om børnenes behov. Når børnene når børnehavealderen arbejder hun med at de kan få en mindre lur på en madras. 2) Pernille fortæller om en stjernestund: Børnene var i haven og skulle til at kigge efter Marie Høns og bier på sten. Men så fandt de en orm, som de blev lidt nysgerrige på. Den måtte undersøges. Pernille viste et barn, at den kunne kravle på hendes arm, og spurgte et barn om det ville prøve. Barnet var lidt skeptisk og det kildede lidt. Men Pernille var rolig. De kunne prøve med den lille orm først, og det var ok. Herefter kunne de prøve med den store orm. Lige så stille fandt barnet mod, og synes det var rigtig spændende. Og til sidst kunne barnet slet ikke få nok af at lege med ormen. Dagplejer var ved sidelinjen og spejlede barnet positivt og anerkendte barnet.

	Jeg snakkede med Pernille om eksemplet og vi kom frem til at hun havde understøttet barnets udvikling ift. hvad handler om mod; Pernille holdt sig selv rolig, og hun spejlede barnet positivt. Hun fortæller at oplevelsen også smittede af på den øvrige børnegruppe og at det førte til et børnefællesskab. Vi snakkede også om at eksemplet viser at Pernille fulgte barnets spor og havde tid og ro til at være i dette.
Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	

Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.



*Et aktivt liv
- sammen*