

Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Helle S. Gundersen Mejlbyvej 119, Mejlby 9610 Nørager
Type dagtilbud:	Kommunal dagplejer
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune MER
Dato:	5.4.24
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt tilsyn

Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten sluttet af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.	x	
2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.	x	

3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt. ■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse.	x	
4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS ■ Alle børn har et sundt og aktivt liv. ■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten. ■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats.	x	
5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE ■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs. ■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt.	x	

Obligatoriske temaer:

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.	x	
Personalekompetencer.	x	
Hygiejne.	x	
Fysiske rammer inde/ude.	x	
Sikkerhed.	x	
Legepladsinspektion.	x	
Beredskabsplan.	x	

Opsamling/opfølgning:

Kort referat af tilsynet.	Jeg ankom midt på formiddagen, nogle børn var ude, og det sidste barn var ved at komme i tøjet for at komme ud i det dejlige forårs-
---------------------------	--

	vejr. Jeg følte mig velkommen og fornemmede en god stemning. Udenfor er der et indbydende miljø med en stor sandkasse, et le-gehus, gynger, og masser af plads til at køre langt på scootere. Jeg observerer at dagplejer placerer sig ved sandkassen og skaber en spænende og rar stemning omkring sig med at finde sandting, og der er vand i baljen, som de sammen leger med. Hun taler lø-bende med børnene og anerkender dem. Når nogle børn gerne vil køre på scootere, rejser hun sig op og finder scootere til dem, og guider dem i at få de rigtige køretøjer. Dagplejer fremstår aktiv. Hvis et barn bliver nysgerrig på noget, følger hun børnene positivt. F.eks. vil to børn op på bænken. Hun støtter dem og viser dem interesse, men guider dem også på en rar måde til at sætte sig ned, så det ikke bliver for farligt. I løbet af formiddagen bliver der talt om alt det spændende som er omkring dem; traktoren kommer, en hare løber på marken. Dag-plejers mand, som er landmand, kommer forbi og siger hej – det er min oplevelse at der hele tiden er små oplevelser tæt på. Jeg går også ind og ser miljøet indenfor. Værelset er stort og lyst. Der er relevante læringsplakater udstillet med positive stærke bille-der og farver. Der er en motorisk bane/madras, gode borde/ stole og relevant overskueligt legetøj/bøger.
Udviklingspunkter/faglige tema-er til drøftelse?	Til opfølgningssamtalen kan vi tale om følgende; 1) Hvilke værdier er vigtige for dig i dit arbejde som dagplejer? - Er der noget særligt som er vigtigt ift. den børnegruppe du har lige nu?
Er der brugt observationer, dia-log og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?	18.4.24: Jeg fik en god snak med Helle, og hun kunne godt se sig selv i det som er noteret i rapporten. Helle fortæller at hun har flere værdier hun arbejder efter. HUN nævner nogle, som hun har særlig fokus på lige nu. F.eks. den sociale dannelse og børn sociale kompetencer – det gode fælles-skab. Det er vigtigt at kunne vente på tur. Glædes på hinandens vegne, og dagplejer sætter ord på og guider i konflikter. Den gode kontakt til barnet er afgørende og her bruger dagplejer ICDP aktivt. Hun synes hun har en god kontakt til alle hendes børn, og også deres forældre. Det er vigtigt at få den gode og tillidsfulde kontakt med forældrene.

	Dagplejer fortæller at god tid og ingen stress øger trivsel og udvikling for børnene – og de gode fælles oplevelser. Hun arbejder også med børnenes selvhjulpethed og pottetræning. Dagplejer har læreplanerne udstillet på væggen da hun godt kan lide at holde sig selv faglig ajour – og er bevidst om at komme rundt om hele barnets udvikling.
Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	Ved seneste tilsyn i 2023 kan jeg læse i har drøftet struktureret læringsaktiviteter, f.eks. om formiddagen. Hvad har du gjort siden sidste tilsyn og hvordan oplever du?
Opfølgning – skriv dato og kort referat.	Opfølgning 18.4.24: Vi gennemgik rapporten.
Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	

Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.



Et aktivt liv
– sammen