

Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Daginstitutionen Svanen Brunagervej 2A 9530 Støvring
Type dagtilbud:	Daginstitution
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune - CWT
Dato:	13.02.24
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt Tilsyn

Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten slutes af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt. 		Tilsynet observerede velfungerende børnegrupper, med accept for hinanden. De voksne støttede børnene i positivt samspil og hjalp børnene med opmærksom på hinandens grænser, følelser, ønsker mm. Til samlingen blev der blandt andet øvet i, at "stå frem", blive lyttet til, få opmærksomhed mm. hvilket styrkede børnenes personlige kompetencer.
2) LEG, DANNELSE OG LÆRINGSMILJØ <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et 		På de tre stuer var børnene efter formiddagsmaden i gang med forskellige aktiviteter, påskeklip, tegne, Uno spil, bil leg, dialogisk læsning. En gruppe var udenfor, og en gruppe i motorikrummet. Børnene skiftes til at deltage i

børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.		aktiviteterne, hvilket bevirkede, at alle for eksempel stiftede bekendtskab med en saks. De voksne var deltagende ved bordet og på gulvet og støttede op om legen og aktiviteterne som tog udgangspunkt i børneperspektivet.
3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt. ■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse.		Tilsynet oplevede de voksne stille relevante spørgsmål om børnenes ønsker for leg og aktivitet. Børnene blev lyttet til og deres valg blev respekteret.
4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS ■ Alle børn har et sundt og aktivt liv. ■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten. ■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats.		Dette tema kunne være spændende at drøfte på opfølgingsmødet.
5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE ■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs. ■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt.		Dagligleder fortæller, at der er fokus på forældreinddragelse.

Obligatoriske temaer:

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.		Drøftes på opfølgingsmødet
Personalekompetencer.		Drøftes på opfølgingsmødet
Hygiejne.	x	
Fysiske rammer inde/ude.	x	
Sikkerhed.		Drøftes på opfølgingsmødet

Legepladsinspektion.		Drøftes på opfølgingsmødet
Beredskabsplan.		Drøftes på opfølgingsmødet

Opsamling/opfølgning:

<p>Kort referat af tilsynet.</p>	<p>ved ankomst blev jeg taget godt imod af et glad og motivereret personale, som tydeligt gav udtryk for en god og harmonisk institution. Personalet gav ligeledes positivt verbalt udtryk for de skønne børn som gik i institutionen. Institutionen består af en del mindre rum, med 3 stuer som er aldersopdelt. Dette gør at der hele tiden er voksne i tæt samspil med børnene. Institutionen opleves meget struktureret og det er tydeligt, at de voksnes roller er fordelt og kendt. Der syntes et positivt samarbejde og kommunikation imellem personalet. På de tre stuer arbejdes der med en fælles retning og mål og der tages udgangspunkt i et børneperspektiv -her med et anerkendende børnesyn hvor relationer og samspil er ligeværdig og med børnene som vigtige medspillere.</p> <p>Tilsynet observerede både situationer hvor aktiviteten var voksne styret og hvor aktiviteten var børnenes egne inputs.</p> <p>Læringsmiljøet og aktiviteterne opleves velovervejet og med fokus på børnenes trivsel, udvikling og læring.</p>
<p>Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?</p>	<p>Dagligleder fortæller at der er fokus på Forældreinddragelse- dette kunne være spændende at drøfte nærmere.</p> <p>På baggrund af mine observationer er jeg nysgerrig på</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan arbejdes der med de – læringsbilleder som er ophængt på stuerne? - Hvordan samarbejdes der mellem de tre alders opdelt stuer? <p>Jeg er ligeledes nysgerrig på hvordan der arbejdes med Temaet "Tidlig indsats" (punkt 4 i Mål og Retning)</p>
<p>Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?</p>	

Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	
<p>Opfølgning – skriv dato og kort referat.</p> <p>Deltager til mødet: Dagligleder, pædagog, pædagogstuderende samt Tilsynskonsulent.</p>	<p>Opfølgning på Tilsynsrapporten er aftalt med Dagligleder.</p> <p>Ovenstående punkter er drøftet. personalet fortalte om hvordan der arbejdes med de ophængte læringsplancher – blandt andet er piktogrammerne justeret af den pædagogstuderende. Personalet fortalte ligeledes om samarbejdet mellem de tre stuer som er aldersopdelt -om formiddagen er stuerne delt hvor der her laves forskellige aktiviteter som er tilrettelagt for den enkelte stue. Der laves årlige fælles arrangementer.</p> <p>I forhold til temaet Tidlig Indsats justeres læringsaktiviteter og det fysiske læringsrum til den enkelte børnegruppe for blandt andet at tilgodese de enkelte børns udvikling og behov. Der arbejdes ligeledes med faste regler og rammer for at tydeliggøre strukturen og gøre det nemmere for børnene, at navigere i dagligdagen.</p> <p>Dagligleder fortæller, at de i institutionen blandt andet også har fokus på forældreinddragelse -der informeres blandt andet daglige aktiviteter på opslagstavle, nyhedsbreve og forældrene laver selv arrangementer for de enkelte stuer.</p>
Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	

Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.



Et aktivt liv
– sammen