

Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Spiren – Vuggestuen Mastrup vej 63 9530 Støvring
Type dagtilbud:	Integreret Daginstitution
Tilsynsførende konsulent:	Rebild Kommune - CWT
Dato:	13-03.24
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt Tilsyn

Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten slutes af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt. 		I vuggestuen sås gode og trygge relationer i børnegruppen samt børn og voksne imellem. Både store og små legede sammen og blev inspireret af hinandens leg og fantasi. Børnene var undersøgende på det legetøj som var synlig og tilgængeligt på gulvet.
2) LEG, DANNELSE OG LÆRINGSMILJØ <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud. 		Læringsmiljøet opleves struktureret og der sås et godt samarbejde mellem de voksne som drøftede og planlagde hvem af børnene skulle med ud og lege, hvem skulle sidde sammen og spise mm – børnene var om formiddagen opdelt i små grupper og spiste på skift med en voksen i et af de små rum. Børnene sås i leg på gulvet, der

		observeres ligeledes voksne som var deltagende i børnehøjde og der var altid en voksne til rådighed på stuen.
3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt. ■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse. 		De voksne fulgte børnene initiativ og støttede op om børnenes forskellige tiltag. Børnene opleves medbestemmende i deres valg af leg.
4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn har et sundt og aktivt liv. ■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten. ■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats. 		Drøftes på opfølgingsmødet.
5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs. ■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt. 		Drøftes på opfølgingsmødet.

Obligatoriske temaer:

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.		Drøftes på opfølgingsmødet
Personalekompetencer.		Drøftes på opfølgingsmødet
Hygiejne.	x	
Fysiske rammer inde/ude.	x	De fysiske rammer sås indenfor.
Sikkerhed.		Drøftes på opfølgingsmødet
Legepladsinspektion.		Drøftes på opfølgingsmødet
Beredskabsplan.		Drøftes på opfølgingsmødet

Opsamling/opfølgning:

<p>Kort referat af tilsynet.</p>	<p>I vuggestuen sås de voksne som nærværende og anerkende i deres samspil med børnene. Der opleves en god og positiv stemning med fast struktur. Efter formiddagsmaden gik en lille gruppe ud på børnehavens legeplads, mens resten blev indenfor og legede – der var her sang hvor børnene blev inddraget. Inden frokost var der samling i et af de mindre rum.</p> <p>Jeg blev fortalt at de voksne var opdelt i forhold til de små børn og de store børn men at de nogle gange byttede rundt.</p>
<p>Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?</p>	<p>I vuggestuen sås voksne som hele tiden var til rådighed – jeg er nysgerrig på</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvilken opmærksomheden og nærvær har man med de børn som er lidt i periferien og ikke kontakter de voksne men holder sig lidt for sig selv? - Hvordan sikres alle børns trivsel, læring og udvikling? - Hvordan evalueres der på om alle børn inddrages i de daglige læringsaktiviteter? <p>De voksne sås på gulvet, men ikke i konkrete leg med børnene.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan støttes der op om børnenes leg/rolleleg? - Hvordan arbejdes der med overgang til børnehave?
<p>Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?</p>	
<p>Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?</p>	
<p>Opfølgning – skriv dato og kort referat.</p>	<p>Opfølgningsmødet aftales med Daglig Leder.</p> <p>Opfølgningsmødet blev afholdt på stuemødet med Leder og vuggestuepersonalet og her blev ovenstående punkter drøftet. Fremadrettet vil personalet blandt andet have opmærksom på børnegruppen samt relationer og de vil fortsatte arbejde med "Overgang" til børnehave.</p>
<p>Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.</p>	

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	

Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.



Et aktivt liv
- sammen