

Tilsynsrapport

Uanmeldte tilsyn kommunale, dagplejere og private børnepassere.

DEL 1: Faktuelle oplysninger	
Dagplejer/Børnepassers navn og adresse	Kommunal dagplejer Pia Pedersen Vestre Alle 57 9530 Støvring
Dato for tilsynsbesøget	
Tilsynsførende konsulent	

Rammer for pasningstilbuddet.	
Aktuelt børnetal	3 børn (snart 4)
Særlige forudsætninger/kompetencer	Ny dagplejer i Rebild kommune (startede marts '21). Har tidligere været dagplejer og er pædagoguddannet.
Øvrige relevante beskrivelser, grupper, opdeling o.a.	Børnene er omkring 1 år pt.

<p>Umiddelbare indtryk/stemning.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunale mål. <ul style="list-style-type: none"> ○ Det gode børneliv. ○ Gode overgange. • Voksen – barn relationer <ul style="list-style-type: none"> ○ Atmosfære. • Trivsel leg og læring <ul style="list-style-type: none"> ○ Lege og læringsmiljø ○ Æstetik • Det sproglige miljø. <ul style="list-style-type: none"> ○ Indretning. ○ Det talte/ikke talte sprog. ○ Sang, musik. ○ Dialogisk læsning. • Medbestemmelse og dannelse; <ul style="list-style-type: none"> ○ Hvordan sikres barnets medbestemmelse i de daglige aktiviteter? • De fysiske rammer <ul style="list-style-type: none"> ○ Indeklima/indretning ○ Legeplads. 	<p>Umiddelbare indtryk/stemning;</p> <p>Jeg ankommer om formiddagen, hvor dagplejer sidder ved spisebordet med børnene, som får formiddagsmad. Der er lidt roligt musik, som kører i baggrunden, børnene er nysgerrige på hvem jeg er, og jeg fornemmer en god stemning. Dagplejer er åben og jeg føler mig velkommen.</p> <p>Efter maden kommer børnene ned og leger, de virker tilpasse.</p> <p>Kommunale mål:</p> <p>Dagplejer er fagligt bevidst om sin rolle som pædagog/dagplejer. Hun er bevidst om hvordan man skaber et trivsels- og udviklingsmiljø for børnene ud fra børnenes udviklingsniveau.</p> <p>Hun arbejder aktivt med Den styrkede pædagogiske læreplan, og hun justerer sine aktiviteter ud fra børnenes niveau og behov. Hun fortæller, at hun prioriterer børnenes trivsel, som er det altafgørende for børnenes udvikling og læring.</p> <p>På væggen hænger plakaten med kommunes værdier for børn og ungeområdet; "Mål og retning".</p> <p>Dagplejer arbejder med overgange. Hun deltager i legestuegruppe, mødes med andre dagplejere og sparrer med sin faggruppe om forskellige emner. Hun bruger sin dagplejepædagog til faglig sparring.</p> <p>Voksen – barn relationer:</p> <p>Det observeres at dagplejer har en positiv kontakt til børnene, som søger hende naturligt. Der er en god øjenkontakt, og hun guider børnene med udgangspunkt i deres behov. Dagplejer er god til at aflæse børnene og kommunikere med dem. Atmosfæren er rar og naturlig, og dagplejer placerer sig ofte på gulvet, i øjenhøjde med børnene.</p> <p>Trivsel leg og læring:</p> <p>Børnene har deres eget værelse. Pladsen er passende, der kommer masser af lys ind fra stort vindue. I værelset er et bord med stole/bænk i børnehøjde, som fast inventar. Der er en god stor madras, som kan tørres af, og som børnene bruger meget til at tumle/lege på. En stor reol med tilgængelige kasser med varierende og robust legetøj. Der er bøger, som ligger fremme og bliver brugt aktivt af børnene.</p> <p>Der af billedhuse af børnenes familier, som normalt er udstillet</p>
---	--

og børnene har deres egne garderobeplads.

Dagplejer er god til at lave kreative projekter med børnene, men det er på deres præmisser og det er processen og sansningen som er det vigtigste, fremfor resultatet.

Dagplejer er ofte ude hver formiddag med børnene i haven, eller på en lille tur i nærområdet, I haven er der stor sandkasse, cykler og scootere og græs, de kan løbe på.

Der er en hjemlig æstetik, men der er også pyntet til et børnemiljø i dagplejerens afdeling med en børneplakat og lignende.

Det sproglige miljø:

Det observeres at dagplejer sætter ord på børnenes handlinger og har en masse små samtaler med dem. Hun synger også spontant med dem nogle gange, og de læser bøger.

Hun bruger sit nonverbale sprog i sin kommunikation med børnene, som gerne vil udtrykke sig.

Medbestemmelse og dannelse;

Dagplejer følger børnenes behov. Vi går først ud når børnene er klar til det, og når de viser tegn på gerne at vil ind, følger dagplejer op på det.

Børnene får lov til at vælge hvilket pålæg, de vil have på deres mad.

De fysiske rammer:

De fysiske rammer er indbydende, dagplejen er organiseret og der er sikkert og trygt. Der er god plads og indhegnet have. Der pusles på badeværelse med rindende vand.

Der er en god hygiejne og et sundt indeklima.