

## Tilsynsrapport

### Unmeldte tilsyn kommunale, dagplejere og private børnepassere.

<b>DEL 1: Faktuelle oplysninger</b>	
Dagplejer/Børnepassers navn og adresse	Karina Menne Jensen Højdedraget 146 9530 Støvring
Dagtilbudsleder	Mona Christensen
Dato for tilsynsbesøget	11.08.2020
Tilsynsførende konsulent	Rebild Kommune Mia Lønsmann Skole

<b>Rammer for pasningstilbuddet.</b>	
Aktuelt børnetal	5 børn indskrevet
Særlige forudsætninger/kompetencer	ICDP
Øvrige relevante beskrivelser, grupper, opdeling o.a.	

<p>Umiddelbare indtryk/stemning.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunale mål.           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Det gode børneliv.</li> <li>○ Gode overgange.</li> </ul> </li> <li>• Voksen – barn relationer           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Atmosfære.</li> </ul> </li> <li>• Trivsel leg og læring           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lege og læringsmiljø</li> <li>○ Æstetik</li> </ul> </li> <li>• Det sproglige miljø.           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Indretning.</li> <li>○ Det talte/ikke talte sprog.</li> <li>○ Sang, musik.</li> <li>○ Dialogisk læsning.</li> </ul> </li> <li>• Medbestemmelse og dannelse;           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hvordan sikres barnets medbestemmelse i de daglige aktiviteter?</li> </ul> </li> <li>• De fysiske rammer           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Indeklima/indretning</li> <li>○ Legeplads.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Umiddelbare indtryk:</b></p> <p>Jeg ankom om formiddagen, hvor jeg blev taget godt imod af dagplejer og børn, der var ved at gøre klar til at mødes med anden dagpleje på en legeplads. Jeg fik indtryk af en god og positiv stemning, børnene fortalte at de skulle på "den store legeplads", de skulle holde ved klapvognen, hvor de skulle gå mv.</p> <p><b>Kommunale mål:</b></p> <p>Dagplejer arbejder med de kommunale mål. Der arbejdes med "Alle-Med" observationsskema og ICDP, for at sikre børnenes trivsel og udvikling. Dagplejer bruger jævnligt den omkringliggende natur, hvor dagplejen af og til mødes med andre hvor børnene får erfaring med at være i større børnefællesskaber. Pt. afholdes der ikke legestue grundet Covid-19.</p> <p><b>Voksen-barn relation:</b></p> <p>Jeg fik indtryk af gode relationer mellem dagplejer og børn. Dagplejer arbejder med ICDP og børnene mødes med nærvær og øjenkontakt. Børnene henvender sig naturligt til dagplejer for at lege, få hjælp eller et kram. Jeg observerede at børnene blev positivt støttet/guidet i samspillet med hinanden.</p> <p><b>Trivsel, leg og læring:</b></p> <p>Jeg fik indtryk af at dagplejer reflekterede over arbejdet med de seks læreplanstemaer, der var ophængt i legeværelset. Jeg observerede at der blev arbejdet med børnenes sociale udvikling at skabe fælles oplevelser på tværs, samarbejde og lege sammen på legepladsen. F.eks. var tre børn optaget af det samme legeredskab på legepladsen, hvor dagplejer støttede og guidede børnene i hvordan de kunne være sammen om legen og prøve forskellige roller i legen. Der var en god opmærksomhed på at italesætte børnenes initiativer positivt i relationen til hinanden, f.eks. "prøv at se, han vil gerne holde ved vognen mens du kører".</p> <p>Jeg observerede at der blev arbejdet med børnenes alsidige personlige udvikling, f.eks. at øve selvstændighed ved også at prøve at gå "på egen hånd", der var dette var muligt. Dagplejer mødte børnene med engagement, når de f.eks. fandt en sommerfugl, en blomst eller andet, hvilket er med til at understøtte børnenes udforskningslyst.</p> <p><b>Det sproglige miljø:</b></p> <p>Jeg observerede en god opmærksomhed på kontinuerligt at være i dialog med børnene om det de så på gåturen, hvad de</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

oplevede og deres initiativer. Det virkede til at der var god tid til at stoppe op og snakke om f.eks. lastbiler, farver, sommerfugle mm. Et af børnene begynder spontant at synge, hvor dagplejer synger med og foreslår at de hører og synger sangen igen om eftermiddagen.

Før frokosten så børnene en sekvens af en tegnefilm, hvor der bliver snakket med børnene om handlingen. Jeg fik indtryk af, at børnene var meget engageret i at genfortælle handlingen, snakke om farver på figurenes overtøj mm.

**Medbestemmelse:**

Grundet retningslinjer/anbefalinger ifm. Covid-19, hjalp børnene pt. ikke med at dække bord, tage selv fra grønt mm. Jeg fik indtryk af at dagplejer var velreflekteret i hvordan børnenes medbestemmelse kunne understøttes, ved i stedet at være i dialog med børnene om hvad de gerne ville have, hvor de blev støttet i at vælge selv, vente på tur mm.

**De fysiske rammer:**

Som ved tidligere tilsyn. Huset fremstår velindrettet og legeværelset er tæt ved køkken, hvor der er bord med stole, køkken samt legebord med legoplader mm. Huset fremstår rent og lyst. Der er god plads til at øve af- og påklædning i bryggers, højstole med god fodstøtte i køkkenet og skamler mm. til at støtte børnene i f.eks. håndvask.

I haven er indhegnet område med legeplads, hvor der er plads til forskellige lege. I nærområdet er der legepladser der også besøges med dagplejebørnene.