

Tilsynsrapport

Unmeldte tilsyn kommunale, dagplejere og private børnepassere.

DEL 1: Faktuelle oplysninger	
Dagplejer/Børnepassers navn og adresse	Karin Nielsen Mastrupvej 6 9530 Støvring
Dato for tilsynsbesøget	8.3.21
Tilsynsførende konsulent	Rebild kommune MER

Rammer for pasningstilbuddet.	
Aktuelt børnetal	5
Særlige forudsætninger/kompetencer	
Øvrige relevante beskrivelser, grupper, opdeling o.a.	

<p>Umiddelbare indtryk/stemning.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunale mål. <ul style="list-style-type: none"> ○ Det gode børneliv. ○ Gode overgange. • Voksen – barn relationer <ul style="list-style-type: none"> ○ Atmosfære. • Trivsel leg og læring <ul style="list-style-type: none"> ○ Lege og læringsmiljø ○ Æstetik • Det sproglige miljø. <ul style="list-style-type: none"> ○ Indretning. ○ Det talte/ikke talte sprog. ○ Sang, musik. ○ Dialogisk læsning. • Medbestemmelse og dannelse; <ul style="list-style-type: none"> ○ Hvordan sikres barnets medbestemmelse i de daglige aktiviteter? • De fysiske rammer <ul style="list-style-type: none"> ○ Indeklima/indretning ○ Legeplads. 	<p>Umiddelbare indtryk/stemning:</p> <p>Jeg ankommer midt på formiddagen og bliver taget godt imod. Børnene hygger sig indendørs og jeg fornemmer en god stemning.</p> <p>Kommunale mål:</p> <p>Dagplejer følger kommunens kompetencer kurser og er dermed klædt på til at varetage børns udvikling, trivsel og dannelse.</p> <p>Hun kommer sammen med andre dagplejere, bruger dagplejepædagog og deltager i legestue, således at hendes børn vænner sig til at agere i større sammenhænge.</p> <p>Voksen-barn relationer:</p> <p>Jeg mærker en god stemning mellem dagplejer og hendes børn.</p> <p>Børnene søger hende naturligt. De kommer gerne op på hendes skød og der er en naturlig og omsorgsfuld interaktion.</p> <p>Når børnene skal guides, guider hun dem stille og roligt- Hun lærer dem baby-tegn som f.ek.s "stop".</p> <p>Hun viser glæde ved sit arbejde.</p> <p>Trivsel leg og læring:</p> <p>På mit tilsyn er dagplejer i en midlertidig bolig. Den fungerer fint, og der er relevant legetøj tilgængeligt.</p> <p>Dagplejer fortæller, at hun går mange ture i nærområdet, f.eks. er de meget ved Mastrupsøerne, hvor børnene bruger deres kroppe meget.</p> <p>Selvom der går meget tid med ture og bruge at kroppen, bliver det også prioriteret at lave julepynt, fastelavn og påskepynt, så der også arbejdes med kreativitet og kulturelle værdier.</p> <p>Dagplejer fortæller at de indimellem laver en samling, og at de også synger sange ifb. Med måltidet.</p> <p>Der kommer masser af lys ind i boligen, der er levende planter, som giver en rar æstetik.</p> <p>Det sproglige miljø:</p> <p>Der observeres mange samtaler mellem børnepasser og børnene. Hun sætter ord på deres handlinger. Dagplejer læser og</p>
---	---

synger med børnene.

Medbestemmelse og dannelse:

Under mit tilsyn legede børnene inde i stuen. De havde frihed til selv at vælge deres lege, og dagplejer sad på sidelinjen og støttede dem.

De fysiske rammer:

Boligen er midlertidig, da dagplejer er ved at bygge nyt hus. Boligen fungerer fint som midlertidig dagpleje. Der er god plads til at lege. Et stort spisebord med triptrap stole. Der er have og de nærliggende naturområder bliver brugt meget. Der er varierende legetøj.