

Tilsynsrapport

Uanmeldte tilsyn kommunale, dagplejere og private børnepassere.

| DEL 1: Faktuelle oplysninger | |
|---|-----------------------|
| Dagplejer/Børnepassers navn | Heidi Poulsen |
| Dagplejepædagog: Birgitte W. Blom | Kommunal Dagplejer |
| Dato for tilsynsbesøget | 14.09.21 |
| Tilsynsførende konsulent | Rebild Kommune CWT |

| Rammer for pasningstilbuddet. | |
|---|-------------------|
| Aktuelt børnetal | 4 Indskrevne børn |
| Særlige forudsætninger/kompetencer | |
| Øvrige relevante beskrivelser, grupper, opdeling o.a. | |

| | |
|---|--|
| <p>Umiddelbare indtryk/stemning.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunale mål. <ul style="list-style-type: none"> ○ Det gode børneliv. ○ Gode overgange. • Voksen – barn relationer <ul style="list-style-type: none"> ○ Atmosfære. • Trivsel leg og læring <ul style="list-style-type: none"> ○ Lege og læringsmiljø ○ Æstetik • Det sproglige miljø. <ul style="list-style-type: none"> ○ Indretning. ○ Det talte/ikke talte sprog. ○ Sang, musik. ○ Dialogisk læsning. • Medbestemmelse og Dannelse; <ul style="list-style-type: none"> ○ Hvordan sikres barnets medbestemmelse i de daglige aktiviteter? • De fysiske rammer <ul style="list-style-type: none"> ○ Indeklima/indretning ○ Legeplads. | <p>Umiddelbare indtryk/stemning</p> <p>Der opleves en god og positiv stemning da jeg ankom. Jeg blev taget godt imod af dagplejer og 3 nysgerrige børn. Børnene var i gang med, motorik på gulvet.</p> <p>Kommunale mål</p> <p>Der leves op til de kommunale mål og retningslinjer.</p> <p>Voksen – barn relationer</p> <p>Det var tydeligt for tilsynet, at der blev arbejdet med relationer mellem dagplejer og børnene, der opleves ligeledes en god relation i børnefællesskabet. Tilsynet observerede, at børnene bevægede sig trygt og afslappet rundt i kendte rammer. Dagplejer havde en anerkende tilgang til børnene og hvor deres emotionelle adfærd og oplevelser blev af dagplejer italesat.</p> <p>Trivsel leg og læring</p> <p>På tilsynsdagen var motorik og legen dagens "tema", særligt med legen som omdrejningspunktet. Børnene tog initiativ til forskellige lege og dagplejer fulgte her børnenes initiativ. For eksempel blev der leget forskellige rollelege blandt andet med "babyer" som blev af børnene passet og plejet, børnene inddrog også sig selv i legen hvor de "puttede sig selv" med dyne, pude mm. Der observeres, at børnene spejlede sig meget i hinandens lege og kreative påfund hvilket understøttede temaerne "Medbestemmelse og Dannelse".</p> <p>Tilsynet oplevede et godt læringsmiljø hvor både børnenes personlige, sociale og motoriske færdigheder kom i spil.</p> <p>Det sproglige miljø</p> <p>Daglejer opleves som nærværende i kommunikationen med børnene -her observeres både øjen og fysisk kontakt. Daglejers kommunikerede positiv både verbalt og nonverbalt på en positiv måde med smil og tydeligt mimik som afspejlede situationen.</p> <p>Medbestemmelse og Dannelse</p> <p>Børnene var selv- og medbestemmende i deres valg af lege. Daglejer spurgte børnene om de skulle gå ud og lege -hvortil børnene sagde nej og dette blev af dagplejer respekteret. Daglejer stillede forskellige spørgsmål til børnene omkring deres leg og de forskellige situationer som opstod – hvilket understøttede børnenes kognitive færdigheder.</p> |
|---|--|

De fysiske rammer

Der opleves et godt indeklima med god plads til leg. Rummen-
de hvor børnene opholdt sig var stort og lyst og med udsigt til
grønt område samt børnenes legeplads, dette bevirkede, at
der indenfor kunne visuelt følges op på dagens oplevelser på
legepladsen.

Legepladsen

På legepladsen var der god plads til fysisk udfoldelse og for-
skellige udfordringer. På legepladsen var der blandt andet
legehus en lille jordbakke med rutsjebane mm.