

Tilsynsrapport

Uanmeldte tilsyn kommunale, dagplejere og private børnepassere.

DEL 1: Faktuelle oplysninger	
Dagplejer/Børnepassers navn og adresse	Conny Lynnerup Johansen Ved Bjerget 32 9530 Støvring
Dato for tilsynsbesøget	15.4.21
Tilsynsførende konsulent	Rebild kommune MER

Rammer for pasningstilbuddet.	
Aktuelt børnetal	4
Særlige forudsætninger/kompetencer	Gennemført ICDP
Øvrige relevante beskrivelser, grupper, opdeling o.a.	

<p>Umiddelbare indtryk/stemning.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunale mål. <ul style="list-style-type: none"> ○ Det gode børneliv. ○ Gode overgange. • Voksen – barn relationer <ul style="list-style-type: none"> ○ Atmosfære. • Trivsel leg og læring <ul style="list-style-type: none"> ○ Lege og læringsmiljø ○ Æstetik • Det sproglige miljø. <ul style="list-style-type: none"> ○ Indretning. ○ Det talte/ikke talte sprog. ○ Sang, musik. ○ Dialogisk læsning. • Medbestemmelse og dannelse; <ul style="list-style-type: none"> ○ Hvordan sikres barnets medbestemmelse i de daglige aktiviteter? • De fysiske rammer <ul style="list-style-type: none"> ○ Indeklima/indretning ○ Legeplads. 	<p>Umiddelbare indtryk/stemning:</p> <p>Jeg ankommer ca. kvart i 9 og bliver taget godt imod af en positiv dagplejer. Børnene er kommet i tøjet, og de er ved at gøre klar til at gå en tur på legepladsen.</p> <p>Jeg fornemmer en god stemning, og børn som glæder sig til at komme på en lille tur.</p> <p>Kommunale mål:</p> <p>Dagplejer følger kommunens faglige mål og metoder. Hun har gennemført ICDP, deltager i sprogkursus, arbejder med pædagogiske læreplaner og arbejder med Alle-med skemaer sammen med dagplejepædagogen.</p> <p>Jeg observerer, at hun giver børnene nogle gode og sunde rammer, og arbejder fagligt bevidst med sit pædagogiske arbejde. Jeg ser mange tegn på at børnene trives og er tryk ved dagplejer.</p> <p>Voksen – barn relationer:</p> <p>Dagplejer er nærværende med børnene, og hun har en positiv kontakt til alle børn. Hun er bevidst om deres forskellige udviklingsniveau, og er opmærksom på at give alle børn, stimuli, kontakt og omsorg.</p> <p>Hun anerkender børnene, f.eks. når de mindste kravler eller den store pige kører ned at rutsjebanen; "Wui" siger dagplejer og smiler og viser glæde sammen med pigen.</p> <p>Trivsel leg og læring:</p> <p>Jeg observerer en børnegruppe som trives godt.</p> <p>På mit tilsyn var vi på tur til legepladsen. På vores tur derhen blev der pludret og snakket. Peget og undersøgt hvad der kom på vores vej. Der var fugle, som skulle undersøges, og- var hønsene der i dag? Der var en regnorm på vejen. Dagplejer lagde op til sang med børnene, når de sidder i klapvognen, men børnene var nok lidt generte pga. jeg som fremmede var med. Men der var en god stemning.</p> <p>På legepladsen viste børnene en masse lyst og gå-påmod ift. At bruge deres kroppe og lege. De kravlede, klatrede, rutsjede, de var på gynger, vippe mm.</p> <p>Dagplejer var aktiv og støttede børnene motorisk. Hun satte ord på deres handlinger og fik børnene til socialt at være be-</p>
---	--

vidst om hinanden.

På den måde var hun inde og arbejde med flere læreplanste-maer.

Dagplejer fortæller, at de hjemme også laver kreativitet nogle gange. De laver puslespil, tegner, spiller, leger med forskelligt legetøj og kigger i bøger.

På dette tilsyn var vi ikke inde, men tidligere rapporter fortæl-ler om et velindrettet og organiseret pædagogisk miljø inden-dørs. Hos dagplejer er også en stor og indhegnet have med masser af muligheder for leg og læring.

Det sproglige miljø:

I løbet af mit tilsyn observeres flere dialoger mellem dagplejer og børnene. Dagplejer stiller børnene spørgsmål om deres familierne og snakker hyggeligt herom, for at få børnene til at tale ud fra deres livserfaringer.

Hun sætter ord på børnenes lege.

Dagplejer fortæller, at de læser dialogisk læsning dagligt og ofte synger. Jeg observerer at de undersøger ting sammen.

Medbestemmelse og dannelse:

På legepladsen var der fri leg, og børnene var dermed medbe-stemmende på deres aktiviteter.

De små udtrykte deres behov ved deres kropssprog og dag-plejer fulgte deres behov og initiativer.

De fysiske rammer:

Rammerne hos dagplejer fremstår som velholdte og der er tænkt over et pædagogisk omsorgs- og læringsmiljø.

Dette gælder både indendørs og udendørs.